

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 519
(МБДОУ-ДЕТСКИЙ САД № 519)

620010, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, 41а
ИНН 6664067758 КПП 666401001
ОГРН 1026605765405

тел. +7(343) 258-27-02
эл.почта: mdou519@eduekb.ru
сайт: <https://519.tvoyasadik.ru/>

ПРИНЯТ
на педагогическом совете
МБДОУ - детский сад № 519
Протокол № 4 от «17» апреля 2025 г.

УТВЕРЖДЕН
Заведующий МБДОУ - детский сад № 519
Л.Ю. Кацапова
Приказ от «17» апреля 2025 г № 18



ОТЧЕТ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения –
детский сад № 519
за 2024 год

НАИМЕНОВАНИЕ ПОДРАЗДЕЛА	НАИМЕНОВАНИЕ РАЗДЕЛА
АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСЬ	
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	<p>Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения – детский сад № 519 (далее МБДОУ) функционирует с 04.12.1975г.</p> <p>Тип учреждения: бюджетное.</p> <p>Тип образовательной организации: дошкольное образовательное учреждение.</p> <p>Юридический адрес: 620010, Екатеринбург, ул. Инженерная, 41а.</p> <p>Фактический адрес: 620010, Екатеринбург, ул. Инженерная, 41а.</p> <p>Контактный телефон: 8(343) 258-02-27</p> <p>Электронный адрес: mdou519@eduekb.ru</p> <p>Сайт МБДОУ: https://519.tvoyasadik.ru/</p> <p>Режим работы: МБДОУ работает в режиме 5-ти дневной рабочей недели с 07.30 до 18.00, 10.5 часовым пребыванием детей, исключение выходные (суббота, воскресенье) и праздничные дни</p>
СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ	<p>Учредителем МБДОУ от имени муниципального образования «город Екатеринбург» является Департамент образования Администрации города Екатеринбурга</p> <p>Местоположение: 620014, г. Екатеринбург, проспект Ленина 24/а, Непосредственную организацию и координацию деятельности МБДОУ осуществляет управление образования Администрации Чкаловского района г.Екатеринбурга</p> <p>Местоположение: 620085, г. Екатеринбург, ул. Крестинского, 13А</p> <p>тел. приемной: 8(343) 304-16-50.</p> <p>электронная почта: ruo-chk@ekadm.ru</p> <p>Цель административно-управленческого аппарата: развитие компонентов образовательной среды, обеспечивающей рефлексивность и повышение субъектной позиции всех участников образовательных отношений.</p> <p>Система управления МБДОУ состоит из двух структур, которые действуют согласно разработанной и утвержденной нормативно – правовой базой МБДОУ:</p>

	<p>I структура – общественное управление (органы коллегиального управления МБДОУ)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Педагогический совет; - Общее собрание работников. <p>1. В педагогический совет входят: заведующий МБДОУ, его заместители, штатные педагогические работники МБДОУ.</p> <p>Педагогический совет правомочен принимать решения, если в его работе участвуют более половины его членов. Педагогический совет обсуждает и принимает планы работы МБДОУ, определяет основные направления развития МБДОУ, обсуждает и принимает программу развития МБДОУ, определяет основные направления работы педагогического коллектива, обсуждает и принимает образовательную программу дошкольного образования, определяют выбор и принятие дополнительных общеразвивающих программ, педагогических технологий, используемых в образовательной деятельности МБДОУ, планирует работу по повышению квалификации педагогических работников, обсуждает вопросы соблюдения санитарно – гигиенического режима, охраны труда и охраны здоровья воспитанников и принятия определенных решений, заслушивает информацию и отчеты педагогических работников по вопросам образовательной деятельности, принимает локальные нормативные акты МБДОУ по вопросам организации образовательной деятельности учреждения.</p> <p>2. В состав Общего собрания работников входят все работники учреждения. Общее собрание работников собирается не реже двух раз в год. К компетенции Общего собрания работников учреждения относятся следующие вопросы: принятие Устава МБДОУ, изменений (дополнений) к уставу; разработка и принятие коллективного договора, правил внутреннего трудового распорядка, принятие иных локальных актов, разрешение конфликтных ситуаций между работниками и администрацией МБДОУ, выдвижение коллективных требований, представление ходатайств о награждении работников МБДОУ различными видами наград.</p> <p>II структура – административное управление:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Заведующий МБДОУ - детского сада № 519 Кацапова Лилия Юрьевна; -Заместитель заведующего МБДОУ - детского сада № 519 Кузнецова Ирина Рифкатовна; -Заведующий хозяйством МБДОУ – детского сада № 519 Нургалиева Надежда Николаевна. <p>Данная система управления МБДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций: программирование деятельности МБДОУ в режиме развития, обеспечение инновационного процесса в МБДОУ, комплексное сопровождение развития участников образовательных отношений, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство МБДОУ.</p> <p>Финансово - хозяйственная деятельность осуществляется в соответствии с Планом финансово-хозяйственной деятельности</p> <p>По итогам 2024 года система управления МБДОУ - детского сада № 519 оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.</p> <p>В следующем году изменение системы управления не планируется.</p>
<p>ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ</p>	<p>Структура и количество групп: По проекту запланировано – 6 групп. Количество воспитанников по проекту – 140. на 31.12.2024 г. МБДОУ - детский сад № 519 посещают: - 24 воспитанников раннего дошкольного</p>

возраста;
- 112 воспитанников дошкольного возраста.
Всего воспитанников: 136
-1 группа воспитанников 3 – го года жизни
-1 группы воспитанники 4 – го года жизни
-2 группы воспитанников 5 – го года жизни
-2 группа воспитанники 7 – го года жизни
Наполняемость групп:
-группа раннего возраста (от 2 лет до 3 лет) - 24 воспитанника
-младшая группа «Знайки» (от 3 лет до 4 лет) - 26 воспитанника
-средняя группа «Пчелки» (от 4 лет до 5 лет) - 20 воспитанника
-средняя группа (от 4 лет до 5 лет) «Ладушки» - 24 воспитанников
-подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет) «Фантазеры» - 19 воспитанников
-подготовительная группа (от 6 лет до 7 лет) «Светлячки» – 21 воспитанников.
Организация образовательной деятельности в дошкольной организации регламентируется:
Образовательная деятельность в МБДОУ организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС дошкольного образования.
С 01.01.2021 года МБДОУ - детский сад № 519 функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».
Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.
Для выполнения требований норм Федерального закона от 24.09.2022 № 371-ФЗ МБДОУ - детский сад № 519 провел организационные мероприятия по внедрению федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее — ФОП ДО), в соответствии с утвержденной дорожной картой. Для этого создали рабочую группу в составе заведующего, заместителя заведующего, воспитателя, специалистов МБДОУ.
Результат:
- утвердили новую основную образовательную программу дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 519 (далее — ООП ДО), разработанную на основе ФОП ДО, и ввели в действие с 01.09.2024;
- скорректировали план-график повышения квалификации педагогических и управленческих кадров и запланировали обучение работников по вопросам применения ФОП ДО;
- провели информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) воспитанников
Воспитательная работа
С 01.09.2021 года МБДОУ - детский сад № 519 реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы

дошкольного образования.
За два года реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в МБДОУ, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 10.12.2024. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы МБДОУ, например — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей МБДОУ включены в календарный план воспитательной работы на второе полугодие 2024 года.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей (законных представителей). Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в МБДОУ.

В детском саду определен уклад - система отношений в МБДОУ, сложившаяся на основе нравственно-ценностных идеалов, традиций и характера организации различных воспитательных процессов. Уклад основан на социокультурном контексте; определяет смысл, стиль и характер взаимоотношений в МБДОУ. Уклад основывается на человеческой культуре, поэтому объединяет в себе устоявшийся порядок жизни, общественный договор, нормы и правила, традиции, психологический климат (атмосферу), безопасность и систему ценностей дошкольного воспитания. Разработана гибкая модель воспитательной работы (дневной, недельный, месячный и годовой уклад).

В 2024 учебном году образовательная деятельность была выстроена на основе парциальных программ:

- парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности» И.А. Лыкова, 2017 г.;

- парциальная образовательная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду, И.А. Лыкова, 2019 г.;

парциальная программа «Обучение грамоте детей дошкольного возраста», Н.В. Нищева, 2020 г.;

- разработаны нормы и правила поведения для детей и взрослых.

Определены и проводятся традиции и ритуалы:

- ежедневный «утренний круг» воспитателя с детьми в группе;

- еженедельный сбор «Планер на неделю» для воспитателей, специалистов МБДОУ с родителями воспитанников группы;

- утреннее приветствие всем;

- прощание с воспитателем и детьми при уходе домой;

- планирование дня, или более длительного периода (неделя, месяц), календарь дел;

- формат праздников, с опорой на детские интересы и детскую инициативу;

- празднование дня рождения ребенка;

- выбор символики группы;

- сказка перед сном, с музыкальным сопровождением;

- ежемесячные социальные/экологические акции;

- экран достижений «Наши добрые дела»;

- стенд «Здравствуй я пришел»;

- волонтерство старших дошкольников по отношению к младшим;

выбор пословицы, поговорки дня.

В детском саду реализуется календарный план воспитательной работы

на основе событий, которые происходят в жизни детей. В течение учебного года воспитанники знакомятся с традиционными национальными праздниками для знакомства детей с народами, проживающими в Уральском регионе (русские, татары, башкиры, марийцы и др.). Организация праздников направлена на создание в МБДОУ атмосферы толерантности, привитие детям чувства уважения к традициям и обычаям детей разных национальностей, сближение семей воспитанников, а также знания традиций, обычаев народов уральского региона.

Педагогические работники МБДОУ интенсивно внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками современные образовательные технологии и методики, такие как:

- с 01.03.2021 г. дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»; Программой развития МБДОУ, Уставом МБДОУ - детского сада № 519. Реализуется адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья.

Педагогические работники МБДОУ интенсивно внедряют в образовательную деятельность с воспитанниками современные образовательные технологии и методики, такие как:

- **ТИКО – моделирование** - формирование у детей способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире;
- **игровые технологии** - технология интенсивного развития интеллектуальных способностей детей В.В. Воскобовича «Сказочные лабиринты игры», «Блоки Дьенеша», «Палочки Кюизенера»;
- **технология проектной деятельности** - способствует развитию у детей познавательных интересов, творческих способностей, формированию таких качеств, как самостоятельность, инициативность, любознательность;
- **Лего-технологии** - занятия по конструированию стимулируют любознательность, развивают образное и пространственное мышление, активизируют фантазию и воображение, пробуждают инициативность и самостоятельность, а также интерес к изобретательству и творчеству;
- **Детское портфолио** - с целью осознания детьми собственных успехов в целях стремления их к дальнейшему развитию. Главная идея методики – раскрыть перед ребенком его способности и вселить уверенность в своих силах;
- **технология музейной педагогики** - инновационная технология в сфере личностного воспитания детей, создающая условия погружения личности в специально организованную предметно- пространственную среду;
- **макетирование** - позволяет формировать техническое мышление у дошкольников на макетной основе, как одного из универсальных средств обогащения субкультуры дошкольника;
- **детский совет** - предусматривает полноценное участие ребенка в образовательном процессе, основанном на «субъект-субъектном» подходе и активное включение родителей в образовательную деятельность детского сада;
- **Лепбук технология** - формирование у дошкольников познавательной активности, поисково-исследовательских способностей, развитие мыслительных способностей в условиях образовательного пространства;
- **информационно - коммуникационные технологии;**

➤ **образовательная робототехника** - объединяет знания о физике, механике, технологии, математике и информационно - коммуникационные технологии.

➤ **технологии, направленные на развитие навыков осмысленного чтения:**

➤ **карты Проппа** - своего рода сказочный конструктор, состоящий из набора 28 рисованных карт-событий, с помощью которых можно создать сюжет любой сказки;

➤ **буккроссинг** (англ. bookcrossing) - в переводе с английского значит «перемещение книг» или книговорот, «Прочитал книгу сам – передай другому», пропаганда чтения, повышение интереса к книгам, возрождение интереса к чтению, к чтению русских народных сказок, возрождение традиции семейного чтения;

➤ **«сторисек»** - в переводе с английского означает «мешок историй», совместное чтение, подразумевающее сбор художественных, иллюстрированных книг с дополнительными материалами, стимулирующее детское чтение;

➤ **«сторителлинг»** – педагогическая техника, заключающаяся в применении историй с конкретной структурой и интересным героем, которая направлена на разрешение педагогических вопросов воспитания, развития и обучения;

➤ **«скрайбинг»** - технология, заключающаяся в принципе отражать свою речь в рисунках, которая помогает развивать речь, логическое мышление детей;

➤ **«Мультстудия»** - технология с использованием мультимедийных и технических средств, в основе которой лежит совместная деятельность ребенка и взрослого по созданию «мультфильма».

С 2023 год в МБДОУ внедряются обучающие карточки для детской йоги «Йожик» (Виктория Шиманская): Ребенок может сам выбрать те карточки, которые он будет использовать, можно составлять слова или фразы. Помимо поз, в наборе есть карточки с техниками дыхания и расслабления, а также упражнения на развитие воображения. С помощью увеличения двигательной активности дошкольников осуществляется коррекция развития речи, физического развития, обучения дошкольников грамоте. Данная методика способствует выработке устойчивости, правильной осанки, развитию и сохранению гибкости позвоночника, предотвращению его деформации, укреплению мышечной системы, нормализации работы опорно-двигательного аппарата. Применение активных методов и приёмов в образовательной деятельности является залогом эффективной активизации общего развития детей.

С 2019 года МБДОУ присвоен статус экспериментальной площадки срок до 31.12.2026 г., по направлению «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в совместной деятельности со взрослыми».

В целях предупреждения распространения заболеваемости среди воспитанников МБДОУ в осенне-зимне-весенний период, осуществлялись санитарно-профилактические мероприятия по предупреждению и профилактике ОРВИ и гриппа:

– реализован план совместных мероприятий по предупреждению гриппа и ОРВИ с МАУ «Детская городская больница №8»;

– усилен контроль за качеством проведения утреннего фильтра;

– проведена вакцинация детей (70 %) и работников (100 %);

– систематически проводится просветительская работа с родителями детей, посещающих МБДОУ, о необходимости

вакцинации детей и употреблению противовирусных препаратов в период подъема заболеваемости.

Дополнительное образование дошкольников

В МБДОУ – детском саду № 519 реализуются дополнительные общеобразовательные программы - дополнительные общеразвивающие программы для детей дошкольного возраста от 3 до 7(8) лет (далее – ДОП).

Цель дополнительного образования: саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения окружающего мира основе системы развивающих занятий.

При реализации дополнительного образования решаются следующие задачи:

1. удовлетворение потребностей детей в занятиях по интересам;
2. удовлетворение запросов родителей в получении детьми дополнительного образования.

В 2024 году педагогами реализуются следующие ДОП:

- художественно-эстетическое направление: «Хореография»;
- социально – гуманитарное направление – солевая комната «Дыши»;
- социально – гуманитарное направление – «АБВГ Дейка»;
- художественно – эстетическое направление «Нетрадиционное рисования»;
- техническая направление - «Лего конструирование»;
- социально-гуманитарное направление – «Логоритмика»;
- социально-гуманитарное направление – «Занятия с логопедом».

Название ДПОУ	Списочный состав детей	Средняя посещаемость	Доходы по факту 2024
Хореография	18	10	150 138,75
АБВГ Дейка	16	9	132 275
Соляная комната «Дыши»	78	9	90 424
Лего конструирование	13	7	91 200
Занятия с логопедом	10	6	133 500
Логоритмика	21	12	98 000
Нетрадиционное рисования	14	9	63 750

В МБДОУ не только продолжили функционировать кружки, востребованные в прошлые годы, но и в соответствии с запросами родителей, были организованы новые: «Лепим и рисуем».

В сравнении с предыдущим годом, в 2023 году увеличилось количество детей, охваченных услугами дополнительного образования художественной направленности. Показатель увеличения количества детей, занятых в детских творческих объединениях, показывает наличие спроса на дополнительные оздоровительные и образовательные услуги среди родительской общественности.

СОДЕРЖАНИЕ И
КАЧЕСТВО
ПОДГОТОВКИ
ОБУЧАЮЩИХСЯ
(ВОСПИТАННИКОВ)

Результаты обучения, воспитания и развития детей в 2024 году

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников проводится в соответствии с «Положением о мониторинге качества образования в МБДОУ».

Мониторинг достижения детьми планируемых результатов освоения ООП ДО обеспечивает комплексный подход к оценке итоговых и промежуточных результатов освоения Программы, позволяет осуществлять оценку динамики достижений и включает описание объекта, форм, периодичности и содержания мониторинга. В проведении мониторинга участвуют:

- воспитатели,
- инструктор по физической культуре,
- музыкальный руководитель,
- учитель-логопед.

Основная задача мониторинга: определить степень освоения ребенком образовательной программы и влияние образовательного процесса, организуемого в дошкольном учреждении, на развитие ребенка.

Основные методы мониторинга:

- наблюдения;
- беседы;
- анализ продуктов детского творчества;
- специальные педагогические ситуации;
- игровые задания.

На основании результатов мониторинга образовательного процесса (уровней овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям) знания воспитанников соответствуют требованиям Программы.

Условные обозначения: **НС** - не сформирован; **НСФ** - находится в стадии формирования; **С** - сформирован

Примечание:

–показатель "**сформирован**" означает, что показатель устойчив, не зависит от особенностей ситуации, присутствия или отсутствия взрослого, других детей, настроения ребенка, успешности или не успешности предыдущей деятельности и т. д.

–показатель "**находится в стадии формирования**" означает, что показатель периодически проявляется и его проявление зависит от особенностей ситуации, наличия контроля со стороны взрослого, настроения ребенка и т. д.

–показатель "**не сформирован**" означает, что показатель проявляется крайне редко и его появление носит случайный характер.

Результаты освоения воспитанниками ООП ДО по возрастным группам представлены в таблицы

Группа раннего дошкольного возраста «Малышок»

Образовательные области	С	НСФ	НС
Познавательное развитие	42 %	38 %	20 %
Речевое развитие	31 %	59 %	10 %
Социально – коммуникативное развитие	56 %	38 %	6 %
Художественно – эстетическое развитие	22 %	74 %	4 %
Физическое развитие	29 %	54 %	17 %

Младшая группа «Знайки»

Образовательные области	С	НСФ	НС
Познавательное развитие	54 %	46 %	0 %
Речевое развитие	39 %	52 %	8 %
Социально – коммуникативное развитие	54 %	46 %	0 %
Художественно – эстетическое развитие	41 %	57 %	2 %
Физическое развитие	29 %	58 %	13 %

Средняя группа «Пчелки»

Образовательные области	С	НСФ	НС
Познавательное развитие	47 %	53 %	0 %
Речевое развитие	42 %	54 %	4 %
Социально – коммуникативное развитие	59 %	41 %	0 %
Художественно – эстетическое развитие	48 %	52 %	0 %
Физическое развитие	39 %	51 %	10 %

Подготовительная группа «Фантазеры»

Образовательные области	С	НСФ	НС
Познавательное развитие	57 %	43 %	0 %
Речевое развитие	47 %	49 %	4 %
Социально – коммуникативное развитие	64 %	29 %	7 %
Художественно – эстетическое развитие	65 %	35 %	0 %
Физическое развитие	60 %	40 %	0 %

Средняя группа «Ладушки»

Образовательные области	С	НСФ	НС
Познавательное развитие	68 %	32 %	0 %
Речевое развитие	62 %	38 %	0 %
Социально – коммуникативное развитие	86 %	14 %	0 %
Художественно – эстетическое развитие	71 %	29 %	0 %
Физическое развитие	76 %	24 %	0 %

Подготовительная группа «Светлячки»

Образовательные области	С	НСФ	НС
Познавательное развитие	57 %	43 %	0 %
Речевое развитие	47 %	49 %	4 %
Социально – коммуникативное развитие	64 %	29 %	7 %
Художественно – эстетическое развитие	65 %	35 %	0 %
Физическое развитие	60 %	40 %	0 %

Анализируя полученные результаты освоения воспитанниками всех возрастных групп основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, можно отметить что они положительные. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей. В подготовительных группах отсутствуют низкий уровень показателя. Таким образом, результаты педагогической диагностики освоения программного материала детьми всех возрастных групп за 2024 год показали хороший уровень, итоги предыдущего мониторинга помогли педагогам определить дифференцированный подход к каждому ребёнку в подборе форм организации, методов и приёмов воспитания и развития.

Анализируя полученные результаты освоения воспитанниками всех возрастных групп основной общеобразовательной программы дошкольного образования, можно отметить, что они положительные. По результатам диагностики выполнения программы по всем возрастным группам отмечено, что динамика развития соответствует возрасту детей.

Проведение мониторинга образовательной деятельности помогает проследивать объективность оценки педагогами уровня усвоения детьми содержания образовательных областей. В результате анализа причин несформированности у отдельных детей некоторых критериев мониторинга образовательных областей программы были установлены следующие факторы:

- часто болеющие дети;
- нерегулярно посещающие детский сад по различным причинам;
- наличие в группах младшего возраста детей со слабо развитой речью.

Полученные результаты обследования позволили уточнить

дальнейшие направления образовательной работы и выявить степень эффективности взаимодействия педагога и ребенка в рамках образовательного процесса МБДОУ с целью освоения основной общеобразовательной программы дошкольного образования.

Вывод: результаты мониторинга освоения ООП ДО проходит на достаточном уровне.

Достижению стабильных положительных результатов освоения образовательной программы способствует модель организации образовательного процесса, использование современных методов и приемов работы, направленных на повышение познавательного интереса дошкольников и их всестороннее развитие.

Результаты участия воспитанников в районных, городских, региональных, Всероссийских конкурсах в 2024 году

Наименование конкурса	Результат	Кол-во воспитан-ов
Городской фестиваль "Люблю Урал мой край родной"	Диплом участника	4
Всероссийская олимпиада "Я знаю ПДД"	Диплом 1 место	3
Районный конкурс «Знатоки безопасности»	Диплом 1 место	5
Городской фестиваль "Юный машиностроитель"	Диплом	3
Региональный этап Всероссийского робототехнического форума для дошкольников ИКаРенок". Механизмы в профессии"	Диплом финалиста	3
Региональный фестиваль Мастерская открытий. «Играем с роботами." Я- программист, Я музыкальный руководитель	Диплом	2
Городская игра - конкурс "Грамотейка - 2023"	Диплом участника	4
Детско-родительская конференция. «Цельный мир под названием Я» секция "Вместе весело играть, мастерить и читать"	Диплом	1
Районный этап городского фестиваль-конкурс "Музыкальный калейдоскоп"	Диплом 1 место	1
Районный конкурс городского этапа поэзии «Звездочки 2023»	участник	1
Районный конкурс "Во славу Отечества"	участник	1
Городской конкурс "Автобусная остановка"	финалист	4
Городская игра-конкурс "Движение на опережение"	участник	2
Областной конкурс "145 ление П. Бажова"	участники	2
Городской конкурс "Легенды седого Урала"	участники	2

Организация специализированной (коррекционной) помощи детям, в том числе детям с ограниченными возможностями здоровья.

С целью логопедического коррекционно-развивающего воздействия в

МБДОУ функционирует **логопункт**. Деятельность, которого направлена на устранение речевых дефектов у детей (совершенствование звуковой культуры развитие фонематического слуха и фонематического восприятия, формирование грамматического строя речи, обогащение словарного запаса), а также на предупреждение возможных трудностей в процессе школьного обучения (профилактика дисграфии, совершенствование познавательных процессов и обеспечение личностной готовности к обучению в школе).

Содержание образования и условия организации обучения и воспитания детей с ОВЗ строится на основе составления и реализации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ с учетом рекомендаций ПМПК и данных диагностики, а для инвалидов – в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида. В МБДОУ для организации коррекционно-педагогической работы созданы условия для разностороннего развития детей с ОВЗ с целью обогащения их социального опыта и гармоничного включения в коллектив сверстников, обеспечивающие полноценное развитие всех видов детской деятельности, коррекцию отклонений высших психических функций и становление личности ребенка.

Для всех детей с ОВЗ созданы специальные педагогические условия для получения дошкольного образования. Организован и соблюдается охранительный режим:

- для воспитанников создан климат психологического комфорта;
- не допускаются психофизические перегрузки;
- между занятиями введены перерывы достаточной продолжительности (не менее 10 минут);
- организованы динамические паузы в зависимости от работоспособности ребенка и сохраняется достаточное пространство группы для совместной и самостоятельной деятельности дошкольников.

Также реализуется индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании:

- выбор индивидуального темпа обучения, с возможным изменением сроков продвижения в образовательном пространстве;
- максимальная опора на практическую деятельность и опыт ребенка;
- опора на более развитые способности ребенка;
- минимизация длительности объяснений педагогом.

Специализированную (коррекционную) помощь детям с ограниченными возможностями здоровья оказывает учитель – логопед, воспитатели, выстраивающие свою работу на основе разработанной индивидуальных образовательных маршрутах. Логопедическая помощь детям оказывается в логопедическом пункте. Коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом по речевому развитию проводятся согласно рекомендациям ПМПК и в соответствии с Положением об оказании логопедической помощи МБДОУ – детского сада № 519.

Цель деятельности логопункта:

- коррекция речевого нарушения (недостатки звукопроизношения и фонационного оформления речи, фонематического восприятия, слоговой структуры слов, лексики, грамматики, связной речи).

Задачи:

- практическое усвоение лексических и грамматических средств языка.

- формирование правильного произношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры и фонематического восприятия).

- развитие навыков связной речи.

В МБДОУ функционирует психолого–педагогический консилиум (далее ППк), разработаны индивидуальные карты комплексного сопровождения развития ребенка, в которые заносятся результаты педагогических исследований всех специалистов и на основании которых строятся индивидуальные планы развития.

В МБДОУ осуществляется взаимосвязь воспитателей и специалистов через:

- педагогическую диагностику (мониторинг) развития ребенка;
- работу ПМПк МБДОУ;
- составление единых тематических планов;
- тетради взаимосотрудничества;
- проведение открытых мероприятий.

Таким образом, реализуется принцип взаимопроникновения различных видов деятельности воспитанников.

Зачислено 37 детей. Из них:

- ФФНР - 19 человек;
- ОНР (ТНР) – 18 человек.

Ушли в школу с заключением "речь соответствует возрасту" 10 человек. Выпустились с незначительными улучшениями 6 детей.

В течение 2024 года направлены на ТПМПК 12 человек. На логопункте ведется установленная документация:

- речевые карты на каждого воспитанника, посещающего логопункт;
 - план работы;
 - журнал посещений;
 - журнал взаимодействия с воспитателями и специалистами МБДОУ.
- Для детей с ОВЗ созданы следующие условия:
- оборудован кабинет учителя-логопеда для индивидуальных и подгрупповых занятий;
 - дидактические игры, упражнения для развития речевого дыхания, мелкой моторики;
 - серии предметных, сюжетных картинок;
 - кубики Зайцева;
 - магнитная доска;
 - магнитная доска и т.п.

Лечебная физкультура: (общеукрепляющие упражнения, упражнения на расслабление и координацию, дыхательная гимнастика с форсированным выдохом; звуковая дыхательная гимнастика, дыхательные тренажеры с использованием игровых эффектов).

Вывод: образовательная деятельность в МБДОУ направлена на разностороннее развитие личности ребенка с учетом его физического и психического развития, индивидуальных возможностей, интересов и способностей, готовности к обучению в школе и проявления инициативы. В течение 2024 года отсутствовал инструктор по физической культуре, в связи с этим, мы видим динамические показатели по физическому развитию на не достаточном высоком уровне.

Медицинское обслуживание

Медицинское обслуживание в МБДОУ на основании лицензии, соглашения о взаимодействии при организации медицинской помощи детям в МБДОУ – детском саду № 519 осуществляется медицинским работником ГАУЗ СО «Детская городская больница

№8 г. Екатеринбург».

МБДОУ – детский сад № 519 предоставляет помещение с соответствующими условиями для работы медицинских работников. Для этого в учреждении созданы условия: медицинский блок включает медицинский кабинет, который совмещен с изолятором, оснащенные медицинским оборудованием, соответствующим нормативным требованиям.

В соответствии с утвержденным перечнем с соблюдением сроков годности и условий хранения имеются необходимые медикаменты.

Оснащение и оборудование медицинского кабинета современным оборудованием позволяет качественно осуществлять медицинское сопровождение каждого ребенка, осуществлять контроль здоровья и физического развития ребенка.

Профилактические медицинские осмотры детей в МБДОУ проводятся в соответствии с действующими нормативными документами. Оценку физического развития детей проводят 2 раза в год (осень, весна) по данным антропометрических показателей (длина и масса тела).

Воспитанники, посещающие детский сад, имеют медицинскую карту, прививочный сертификат.

Вывод: медицинское обслуживание организовано в соответствии с соглашением о взаимодействии при организации медицинской помощи детям и направлено на выполнение Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (СП 2.4.3648-20) и направлено на укрепление здоровья воспитанников и профилактику различных заболеваний.

Обеспечение безопасности учреждения

В МБДОУ – детском саду № 519 обеспечение условий безопасности выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам с учетом современных требований и строится по следующим разделам:

- охрана жизни и здоровья детей;
- противопожарная и техногенная безопасность;
- предупреждение дорожно-транспортного травматизма;
- обеспечение безопасности и усиление бдительности при угрозе террористических актов;
- организация вопросов питания и поддержание санитарного благополучия в группах.

Требования охраны жизни и здоровья воспитанников и работников МБДОУ соответствует нормам пожарной и электробезопасности, требованиям охраны труда работников.

В МБДОУ – детском саду № 519 созданы условия для обеспечения безопасности воспитанников и персонала, соблюдаются меры безопасности жизнедеятельности всех участников образовательной деятельности:

- разработан и утвержден Паспорт антитеррористической защищенности объекта;
 - реализуется комплексный план по ОТ и ТБ с сотрудниками;
 - реализуется комплексный план по профилактике ДТП и пожарной безопасности;
 - проводятся мероприятия в рамках месячников и недели безопасности.
- Своевременно организовано обучение, и проверка знаний требований охраны труда вновь поступивших работников учреждения.
- Организовано обучение работающих и воспитанников в учреждении мерам обеспечения пожарной безопасности. Проводятся тренировочные мероприятия по эвакуации воспитанников и всего персонала. Работники знают и соблюдают правила пожарной

безопасности, правила личной гигиены (регулярно проводятся плановые и внеплановые инструктажи).

С вновь прибывшими сотрудниками проводится вводный инструктаж, противопожарный инструктаж и инструктаж по мерам электробезопасности.

МБДОУ укомплектован огнетушителями, имеются стандартные информационные знаки, планы эвакуации, которые соответствуют нормативам.

Разработаны и проведены мероприятия по предупреждению травматизма, дорожно-транспортных происшествий, несчастных случаев, происходящих на улице, воде, спортивных мероприятиях и т.д.

Осуществляется трехступенчатый контроль над состоянием работы по ОТ с ведением журнала общественного контроля. Проведен общий технический осмотр здания, проверка сопротивления изоляции электросети на пищеблоке и заземления оборудования, проверка исправности розеток, электрооборудования, наличия в электросетях стандартных предохранителей и оголенных проводов, имеются протоколы испытаний. Проведено испытание спортивного и игрового оборудования на территории МБДОУ.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

Территория МБДОУ по всему периметру ограждена железным забором из прутьев. Проводится регулярный осмотр территории, прилегающей к зданию детского сада, ведется «Журнал осмотра территории. Прогулочные площадки в удовлетворительном санитарном состоянии и содержании.

Игровое оборудование и постройки на участках безопасные, что дает возможность ребенку двигаться, играть.

С воспитанниками проводятся беседы, занятия по ОБЖ, развлечения по соблюдению правил безопасности на дорогах. В учреждении созданы безопасные условия для организации образовательной деятельности воспитанников и их физического развития, игровое оборудование имеет сертификаты качества, не менее двух раз в год проводится ревизия спортивного оборудования в физкультурном зале и на спортивной площадке.

Ежедневно ответственными лицами осуществляется контроль с целью своевременного устранения причин, несущих угрозу жизни и здоровью воспитанников и работников.

В учреждении соблюдаются требования пожарной безопасности, замечаний нет. Территория, здание и помещения образовательного учреждения соответствуют нормам электробезопасности, требованиям охраны труда.

Работниками поддерживается безопасная, здоровьесберегающая, комфортная развивающая среда. В учреждении осуществляются меры по профилактике заболеваний, сохранению и укреплению здоровья воспитанников, в том числе меры по организации их питания, выполняются требования санитарного законодательства РФ.

Помещения групповых ячеек оборудованы промаркированными шкафами для верхней одежды детей и персонала, скамейками.

Группы оборудованы безопасной мебелью, соответствующей возрасту и особенностям детей. Количество столов и стульев соответствует числу детей. Для контроля за температурой все помещения для пребывания детей в МБДОУ обеспечены бытовыми термометрами. Спальни оборудованы кроватями, между которыми обеспечен свободный проход. Все товары, приобретаемые МБДОУ для

детей (пищевая продукция, игрушки, мебель, учебные материалы, издательская продукция, моющие и дезинфицирующие средства и др.) имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность (сертификаты соответствия, декларации о соответствии).

МБДОУ заключен договор на проведение производственного контроля, лабораторных исследований и испытаний с Филиал ФБУЗ «Центр гигиены и эпидемиологии в Свердловской области в Чкаловском районе города Екатеринбурга.

Вывод: в МБДОУ № 519 созданы необходимые условия для безопасного ведения образовательного процесса. В целях соблюдения антитеррористической безопасности МБДОУ необходимо на входных дверях, калитке установить домофоны.

Организация питания детей в МБДОУ – детском саду № 519

Организация питания в МБДОУ осуществляется с соблюдением санитарно-эпидемиологических требований.

Принято «Положение об организации питания воспитанников МБДОУ – детском саду № 519» Положение устанавливает порядок организации питания, определяет условия, общие организационные принципы, правила и требования к организации питания, а также устанавливает меры социальной поддержки. Питание детей в МБДОУ осуществляется на основании примерного 20-дневного меню, утвержденного приказом заведующего.

МБДОУ самостоятельно предоставляет питание воспитанникам на базе пищеблока детского сада. Обслуживание воспитанников осуществляется штатными работниками МБДОУ, имеющими соответствующую квалификацию, прошедшими предварительный (при поступлении на работу) и периодические медицинские осмотры, профессиональную гигиеническую подготовку и аттестацию, вакцинацию, имеющими личную медицинскую книжку установленного образца.

Питание воспитанников организуется в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 и другими федеральными, региональными и муниципальными нормативными актами, регламентирующими правила предоставления питания.

В соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20, СанПиН 2.3/2.4.3590-20 и ТР ТС 021/2011 в детском саду выделены производственные помещения для приема и хранения продуктов, приготовления пищевой продукции. Производственные помещения оснащены механическим, тепловым и холодильным оборудованием, инвентарем, посудой и мебелью. Закупка пищевых продуктов и сырья осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 05.04.2013 № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд».

На сайте МБДОУ в разделе «Организация питания» размещен «Перечень юридических лиц и индивидуальных предпринимателей, поставляющих (реализующих) пищевые продукты и продовольственное сырье в МБДОУ. Питьевой режим воспитанников обеспечивается кипяченой водой. Свободный доступ к питьевой воде обеспечивается в течение всего времени пребывания детей в детском саду. При организации питьевого режима соблюдаются правила и нормативы, установленные СанПиН 2.3/2.4.3590-20. Всем воспитанникам предоставляется необходимое количество обязательных приемов пищи в зависимости от продолжительности нахождения воспитанника в детском саду. Кратность приемов определяется возрастом детей и временем пребывания в МБДОУ (завтрак, включающий второй завтрак, обед, полдник).

	<p>Питание предоставляется в дни работы детского сада в режиме пятидневной рабочей недели: понедельник-пятница, выходные – суббота, воскресенье и праздничные.</p> <p>Отпуск приемов пищи осуществляется по заявкам делопроизводителя на основании ведения табеля посещаемости, заполняемого воспитателями групп ежедневно до 12:00. Время приема пищи воспитанниками определяется по нормам, установленным в таблице 4 приложения 10 к СанПиН 2.3/2.4.3590-20. В МБДОУ осуществляется питание детей – аллергиков (без молочного питания).</p> <p>Контроль качества и безопасности организации питания основан на принципах ХАССП и осуществляется на основании программы производственного контроля, утвержденной заведующим МБДОУ. Контроль за качеством приготовленных блюд в МБДОУ осуществляют члены бракеражной комиссии, результаты фиксируются в бракеражном журнале. Состав комиссии утверждается приказом заведующего ежегодно на начало учебного года. Кладовщик контролирует качество принимаемых продуктов. Пищевые продукты, поступающие в МБДОУ, имеют документы, подтверждающие их происхождение, качество и безопасность. При организации питания работники детского сада ведут и используют следующие документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приказ об организации питания воспитанников; – приказ об организации питьевого режима воспитанников; – ежедневное меню; – технологические карты кулинарных блюд, утвержденные заведующим МБДОУ; – ведомость контроля за рационом питания; – график смены кипяченой воды; – программу производственного контроля; – инструкцию по отбору суточных проб; – инструкцию по правилам мытья кухонной посуды; – гигиенический журнал (сотрудники); - журнал учета температурного режима в холодильном оборудовании; – журнал учета температуры и влажности в складских помещениях; – журнал санитарно-технического состояния и содержания помещений пищеблока; – договоры на поставку продуктов питания; – рабочие схемы ХАССП; – прочая документация ХАССП. <p>Дополнительный контроль организации питания может осуществляться родительской общественностью. Порядок проведения такого вида контроля определен локальными актами МБДОУ.</p> <p>С целью информирования законных представителей ежедневное меню горячего питания с указанием наименования приема пищи, наименования блюда, массы порции, размещается в групповой ячейке.</p> <p>Вывод: дети в МБДОУ обеспечены полноценным сбалансированным питанием. Правильно организованное питание в значительной мере гарантирует нормальный рост и развитие детского организма и создает оптимальное условие для психофизического и умственного развития ребенка</p>
<p style="text-align: center;">ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА</p>	<p>Образовательный процесс регламентируется:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Программой развития; – Концепцией организации образовательной деятельности; – Основной общеобразовательной программой – образовательной программой дошкольного образования;

- Годовым планом работы;
- Режимом дня;
- Календарный учебный график;
- Учебным планом;
- Рабочими программами педагогов.

Содержание образовательного процесса планируется в соответствии с ООП ДО, рабочими программами педагогов на основании принципов, заложенных во ФГОС ДО.

Планирование образовательной деятельности осуществляется во всех её компонентах:

- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в разных видах детской деятельности;
- в совместной образовательной деятельности, осуществляемой в режимных моментах;
- в самостоятельной деятельности детей;
- во взаимодействии с семьями воспитанников.

В рамках календарного тематического планирования были спланированы итоговые мероприятия, содержание и форма их проведения были подобраны в соответствии с возрастом детей: развлечения, выставки, театральные постановки, викторины, создание альбомов, литературная гостиная, праздники, образовательные события и т.п.

Учебный процесс в МБДОУ построен с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников по основным направлениям развития детей – физическому, социально-коммуникативному, познавательному, речевому и художественно-эстетическому.

Образовательная деятельность реализуется в форме игры, познавательной и исследовательской деятельности, в форме творческой активности, обеспечивающей художественно-эстетическое развитие ребенка, в форме – квест – игр.

Образовательная деятельность реализуется через совместную деятельность детей и взрослых (организованная регламентированная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. Содержание образовательной деятельности реализуется на основе рабочих программ педагогов.

В МБДОУ разработана система поэтапной адаптации детей к детскому саду. Остроту адаптационного периода позволяет снизить:

- организация гибкого режима дня;
- просветительская работа с родителями по подготовке ребенка к дошкольному учреждению.

Общий объем обязательной части Программы, рассчитывается в соответствии с возрастом воспитанников, основными направлениями их развития, спецификой дошкольного образования и включает время, отведенное на:

- непрерывную образовательную деятельность;
- образовательную деятельность, осуществляемую в ходе режимных моментов;
- самостоятельную деятельность детей;
- сотрудничество с семьями детей по реализации Программы.

Во время учебного года продолжительность одного занятия для детей дошкольного возраста, не более:

Возраст воспитанника	Норматив
от 2 лет до 3 лет	10 минут
от 4 лет до 5 лет	20 минут
от 5 лет до 6 лет	25 минут

от 6 лет до 7(8) лет	30 минут
----------------------	----------

Во время учебного года продолжительность дневной суммарной нагрузки для детей дошкольного возраста, не более:

Возраст воспитанника	Норматив
от 2 лет до 3 лет	20 минут
от 4 лет до 5 лет	40 минут
от 5 лет до 6 лет	50 минут или 75 минут при организации 1 занятия после дневного сна
от 6 лет до 7(8) лет	90 минут

Продолжительность использования на одном занятии электронных средств обучения (интерактивная доска) для воспитанников от 5 лет до 7(8) лет составляет 5 – 7 минут. Суммарно в день, не более 20 минут.

Занятие с использованием электронных средств обучения для воспитанников до 5 лет в МБДОУ – не проводятся.

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах, не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Для профилактики нарушения осанки во время занятий проводятся физические упражнения (физкультминутки). Для профилактики нарушения зрения и зрительного утомления о время занятий проводится гимнастика для глаз.

Начало занятий во всех возрастных группах начинаются, не ранее 08:00.

Окончание занятий во всех возрастных группах, не позднее:

Организация	Норматив
при реализации основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования МБДОУ - детского сада № 519	17:00
при реализации дополнительных образовательных программ, деятельности кружков (студий), спортивных секций до 7 (8) лет	19:30

Продолжительность перерывов между занятиями во всех возрастных группах, не менее 10 минут. В середине времени, отведенного на занятия, проводятся физкультурные минутки. Для профилактики нарушения осанки во время занятий проводятся физические упражнения (физкультминутки). Для профилактики нарушения зрения и зрительного утомления о время занятий проводится гимнастика для глаз. Физкультурные занятия, физкультурно – оздоровительные мероприятия, туристические походы, спортивные соревнования организуются с учетом возраста воспитанников. Занятия физической культурой и спортом на открытом воздухе, а также подвижных игр, определяется по совокупности показателей метеорологических условий:

Климатическая зона	Возраст воспитанников	Температура воздуха °С		
		без ветра	при скорости ветра до 5 м/с	при скорости ветра 6 – 10 м/с
Средняя полоса РФ	до 12 лет	-9°	-6°	-3°

В дождливые, ветреные и морозные дни занятия по физической культуре проводятся в зале.

В летний период проводятся спортивные и подвижные игры, музыкальные и спортивные праздники, экскурсии, организуются художественные выставки детских работ, а также увеличивается продолжительность прогулки.

	<p>Вывод: образовательный процесс в МБДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.</p>																																
<p>ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ</p>	<p>Количество выпускников составило: 23 воспитанника, все воспитанники МБДОУ стали учениками общеразвивающих школ микрорайона Химмаш (МАОУ Лицей № 135, МАОУ СОШ № 86, МАОУ СОШ № 105, МБОУ СОШ № 20, МАОУ СОШ № 132).</p> <p>Одним из приоритетных направлений деятельности МБДОУ – детского сада № 519 остается необходимость обеспечения равных стартовых возможностей для детей при поступлении в начальную школу, т.е. обеспечение такого уровня подготовки к школьному обучению, который позволит им успешно обучаться. Выпускники МБДОУ ежегодно поступают учиться в школы, лицей г. Екатеринбурга.</p> <p>Педагогическим коллективом учитывается возможность разностороннего общения детей и преемственность образовательной деятельности МБДОУ со школами района в контексте расширения социокультурной и образовательной среды. Взаимодействие ведётся в рамках выполнения Планов, составленных и утверждённых заведующим МБДОУ и директорами школ. Выпускники МБДОУ успешно осваивают школьную программу</p>																																
<p>КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>	<p>В 2024 году работало 24 сотрудников, из них 9 педагогических работников.</p> <p>Музыкальный руководитель – 1, Инструктор по физической культуре – 1, Учитель – логопед – 1, Воспитатель – 6.</p> <p>Возрастной ценз педагогических работников в 2024 учебном году составлял:</p> <table border="1" data-bbox="539 1249 1522 1496"> <tr><td>от 20 лет до 25 лет</td><td>1</td></tr> <tr><td>от 25 лет до 30 лет</td><td>0</td></tr> <tr><td>от 30 лет до 40 лет</td><td>0</td></tr> <tr><td>от 40 лет до 50 лет</td><td>4</td></tr> <tr><td>от 50 лет до 60 лет</td><td>4</td></tr> <tr><td>Старше 60 лет</td><td>0</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Педагогический стаж</p> <table border="1" data-bbox="544 1534 1522 1738"> <tr><td>от 0 лет до 5 лет</td><td>1</td></tr> <tr><td>от 5 лет до 10 лет</td><td>2</td></tr> <tr><td>от 10 лет до 15 лет</td><td>2</td></tr> <tr><td>от 15 лет до 20 лет</td><td>2</td></tr> <tr><td>от 20 лет и более</td><td>2</td></tr> </table> <p style="text-align: center;">Количество аттестованных педагогических работников</p> <table border="1" data-bbox="539 1787 1522 1944"> <thead> <tr> <th></th> <th>І КК</th> <th>ВК</th> <th>Без категории</th> <th>Соответствие занимаемой должности</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2024 год</td> <td>1</td> <td>6</td> <td>2</td> <td>---</td> </tr> </tbody> </table> <p>Аттестация педагогических и руководящих работников в 2022 году проводилась в соответствии с действующим законодательством.</p> <p>Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами, факты нарушения прав педагогических работников в ходе аттестации отсутствуют.</p>	от 20 лет до 25 лет	1	от 25 лет до 30 лет	0	от 30 лет до 40 лет	0	от 40 лет до 50 лет	4	от 50 лет до 60 лет	4	Старше 60 лет	0	от 0 лет до 5 лет	1	от 5 лет до 10 лет	2	от 10 лет до 15 лет	2	от 15 лет до 20 лет	2	от 20 лет и более	2		І КК	ВК	Без категории	Соответствие занимаемой должности	2024 год	1	6	2	---
от 20 лет до 25 лет	1																																
от 25 лет до 30 лет	0																																
от 30 лет до 40 лет	0																																
от 40 лет до 50 лет	4																																
от 50 лет до 60 лет	4																																
Старше 60 лет	0																																
от 0 лет до 5 лет	1																																
от 5 лет до 10 лет	2																																
от 10 лет до 15 лет	2																																
от 15 лет до 20 лет	2																																
от 20 лет и более	2																																
	І КК	ВК	Без категории	Соответствие занимаемой должности																													
2024 год	1	6	2	---																													

Образовательный ценз педагогических работников

	Кол-во педагогов	Высшее педагогическое	Среднее профессиональное
2024 год	9	3	6

Большую роль в оптимизации образовательного процесса играет повышение профессиональной грамотности педагогов в области основ дошкольной педагогики. Работа проводится в виде семинаров, круглых столов, индивидуальных собеседований педагогических советов и других форм.

Жаркова С.И. Кашапова А.С. Пецова И.Р.	Цифровые компетенции педагога для реализации проектной деятельности в образовательных организациях. Вариативный модуль: Программирование простых механизмов на базе конструктора	ГАОУ ДПО СО ИРО Удостоверение ПК - 66 Регистрационный номер 0121318 36 ч.
---	--	--

Педагогов, прошедших курсовую подготовку за период 2024 года - 3, что составляет 33 % от общего числа педагогического коллектива. Обученность педагогических работников на курсах повышения квалификации за последние два года составила 100 %.

Укомплектованность педагогическими работниками в 2024 году составила 88 %.

Для достижения поставленных задач, обеспечивающих качество дошкольного образования в 2024 году, реализовывался мониторинг педагогических достижений.

Вывод: профессионализм педагогического коллектива позволяет успешно решать задачи практической образовательной и инновационной деятельности. Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам.

Педагоги обладают компетенциями, необходимыми для создания условий развития детей в соответствии с ФГОС ДО. Проблемой для учреждения является привлечение педагогов, так как педагогические профессии на данный момент непрестижны, требуют высоких эмоциональных нагрузок.

Презентация деятельности педагогов.

Система повышения квалификации педагогических работников дошкольной образовательной организации осуществляется не только через курсы повышения квалификации, вебинары, но и конференции, семинары, профессиональные конкурсы. Педагоги МБДОУ активно участвуют в мероприятиях различного уровня. Лучший опыт педагогов и дошкольной организации представлен на мероприятиях различного уровня.

В методическом кабинете имеются все условия для обобщения, распространения педагогического опыта и информации нормативно-правового и организационно-методического характера:

- сформирован фонд методической литературы;
- оборудовано рабочее место для педагогов;
- действуют периодические и постоянные выставки;
- оборудованы информационные стенды по основным направлениям деятельности педагогического коллектива.

Систематически администрация МБДОУ посещает различные мероприятия федерального уровня, что позволяет произвести обмен опытом, найти новинки для развития детских садов, внедрить их в практику.

	<p>Вывод: МБДОУ укомплектован на 88%. Учреждение ведет активную работу по привлечению педагогов через размещение объявлений о вакансиях на различных сайтах: Департамент по труду и занятости населения Свердловской области, Работа в России. Общероссийская база вакансий, мессенджеры, ВК, Одноклассники, официальный сайт МБДОУ – детского сада № 519.</p>
<p>КАЧЕСТВО УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>	<p>В МБДОУ созданы условия для развития детей с 2 лет до 7(8) лет. Развивающая среда учреждения (в помещении и на участке) включает оптимально возможные условия для полноценного разностороннего развития воспитанников.</p> <p>Анализ соответствия оборудования и оснащения методических кабинетов принципу необходимости и достаточности для реализации ООП ДО показал, что в методических кабинетах группах достаточно полно представлено научно-методическое оснащение образовательного процесса дошкольного учреждения, оформлены разделы: нормативно-правовые документы, программно-методическое обеспечение, методические пособия, педагогические периодические издания и т.д. обобщен материал, иллюстрирующий лучший педагогический опыт работников, представлен видеоматериал о результатах образовательной деятельности учреждения.</p> <p>В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов. Кабинет в полной мере оснащен всем необходимым техническим и компьютерным оборудованием, имеется выход в интернет для самообразования педагогов. Учебно-методическое обеспечение соответствует ООП ДО. Увеличилось количество наглядных пособий для всех групп. Созданы аудио и видеотека музыкальной направленности, фильмотека.</p> <p>Организация развивающей предметно-пространственной среды сформирована в соответствии с принципами ФГОС ДО:</p> <ul style="list-style-type: none"> – полноценное проживание ребенком всех этапов детства (младенческого, раннего и дошкольного возраста), обогащение (амплификация) детского развития; – построение образовательной деятельности на основе индивидуальных особенностей каждого ребенка, при котором сам ребенок становится активным в выборе содержания своего образования, становится субъектом образования (далее – индивидуализация дошкольного образования); – содействие и сотрудничество детей и взрослых, признание ребенка полноценным участником (субъектом) образовательных отношений; – поддержка инициативы детей в различных видах деятельности; – сотрудничество Организации с семьей; – приобщение детей к социокультурным нормам, традициям семьи, общества и государства; – формирование познавательных интересов и познавательных действий ребенка в различных видах деятельности; – возрастная адекватность дошкольного образования (соответствие условий, требований, методов возрасту и особенностям развития); – учет этнокультурной ситуации развития детей. <p>При создании развивающего пространства в групповых помещениях, учитывалась ведущая роль игровой деятельности в развитии детей. Это, в свою очередь, обеспечило эмоциональное благополучие каждого ребёнка, развитие его положительного самоощущения, компетентности в сфере отношений к миру, к людям, к себе, включение в различные формы сотрудничества, что и является основными целями дошкольного</p>

обучения и воспитания.

РППС организована так, чтобы каждый ребёнок имел возможность заниматься любимым делом. Среда соответствует возрасту воспитанников, а также их актуальным и индивидуальным особенностям, особенностям детского восприятия; пространство оснащено средствами обучения и воспитания, игровыми, спортивными, оздоровительным оборудованием, инвентарем и материалами в свободном доступе для детей. В полной мере реализован принцип «от простого к сложному»: воспитание и обучение дошкольников, их деятельность строится на основе учета возможностей, предупреждения интеллектуальных, физических и нервно-эмоциональных перегрузок, отрицательно сказывающихся на их физическом и психическом здоровье.

Развивающая предметно-пространственная среда соответствует своеобразному пространственному восприятию: зонирование обеспечивает зону условной изоляции («вижу, но не мешаю») тем детям, которым это необходимо.

Размещение оборудования по секторам позволило детям объединиться подгруппами по общим интересам (конструирование, рисование, ручной труд).

Учитывались интересы, как мальчиков, так и девочек. Обязательными в оборудовании являлись материалы, активизирующие познавательную деятельность: развивающие игры и игрушки, конструктор и т. д. Принцип интеграции образовательных областей способствовал формированию единой развивающей предметно-пространственной среды. Это означает, что для разностороннего развития ребенка организованы несколько предметных развивающих «сред»: для речевого, математического, эстетического, физического развития, которые в зависимости от ситуации могут объединяться в одну или несколько многофункциональных сред.

В раздевалках групп находятся индивидуальные шкафчики для детей. Здесь расположены информационные центры для родителей, куда помещается необходимая информация по детскому саду, консультации и советы родителям, папки-передвижки, выставка детского творчества. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений, обуславливался максимальным обеспечением условий для сенсорного развития ребенка и для того, чтобы он чувствовал себя комфортно, испытывал положительные эмоции.

Создавая РППС, воспитатели постарались сделать ее информативно богатой, что обеспечивается разнообразием тематики, многообразием дидактического и информационного материала. Все компоненты среды сочетаются между собой по содержанию, художественному решению, обеспечивают содержательное общение взрослых и детей.

С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет ресурсами, фото и видео материалами.

В 2024 году МБДОУ приобрели наглядно-дидактические пособия.

Вывод: Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию,

самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к Программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МБДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами, телевизорами.

Взаимодействие с родителями

Большое внимание педагогический коллектив МБДОУ- детского сада № 519 уделяет немаловажное значение организации эффективного взаимодействия всех субъектов образовательных отношений. Взаимодействие с родителями (законными представителями) строится на основе анализа особенностей и возможностей семей воспитанников детского сада, с учётом интересов и потребностей. В МАДОУ на постоянной основе проводится онлайн анкетирование родителей по вопросу удовлетворённости деятельностью МБДОУ. Выявленные проблемные моменты в обязательном порядке обсуждаются администрацией МБДОУ и прорабатываются все возможные пути решения. Педагогическое образование (компетентность) родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется как традиционными методами - через наглядные пособия, стенды, беседы, консультации, родительские собрания, так и с помощью современных средств информатизации (сайт МБДОУ-детского сада № 519). Взаимодействие с родителями основывается на его открытости, тесном сотрудничестве с педагогами и другими социальными институтами, превращающими детский сад в открытую образовательную систему с более гибким и свободным процессом обучения. С этой целью в МБДОУ создан и функционирует сайт, где представлена полная информация о дошкольном образовательном учреждении, новостная лента, которые позволяют взаимодействовать и информировать родителей. В 2024 году в образовательную программу МБДОУ были внесены корректировки в раздел «Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями воспитанников», были изменены подходы к взаимодействию с семьями воспитанников, предусмотрено изучение потребностей семьи в педагогической поддержке семейного воспитания, прописаны новые формы, в том числе и интерактивные. Анкетирование дало понять, какие информационные платформы удобны для взаимодействия с родителями. Такими платформами оказались WhatsApp, ВКонтакте, Одноклассники. Для общения с родителями в сети интернет создана страничка МБДОУ на платформе ВКонтакте, где родители не только знакомятся с жизнью детей в детском саду, но и принимают участие в обсуждении, голосовании. Многие педагоги ведут блоги, в которых делятся новостями о жизни группы и индивидуальными достижениями детей. Педагоги находятся на связи с родителями, для этого доступна возможность общения с помощью WhatsApp. Родители могут задать вопрос о развитии ребенка и получить ответ педагога. Основой партнерских отношений стало сотрудничество, оно строится на доверии, компетентности обеих сторон: педагогов и родителей. Из чего следует принцип выстраивания взаимодействия не как соперничество или доминирование, а как взаимодополняемости в решении общих задач в развитии ребенка. Основным методом сотрудничества стал обмен информацией, знаниями. Воспитатели

	<p>знакомятся с семейным укладом семьей, доверенных им детей. В свою очередь и специалисты информируют родителей о своей работе и о поведении отдельных детей. Педагоги обсуждают с родителями результаты педагогического наблюдения за развитием ребенка, показывает возможные способы родительского соучастия в образовании ребенка. Для поддержки семьи в деле развития и воспитания ребенка и для консультирования родителей, при необходимости привлекаются другие специалисты: учитель-логопед, музыкальный руководитель. Семьи воспитанников вовлечены в управление дошкольным образовательным учреждением. Показатели эффективности сотрудничества с семьями дошкольников: возрастает степень участия родителей в различных мероприятиях МБДОУ. Взаимодействие ДОО с семьями воспитанников носит систематический плановый характер. Самые активные формы работы – родительские собрания с использованием современного мультимедийного и интерактивного оборудования, где родители являются не пассивными слушателями, а активными участниками разговора. Для повышения эффективности работы в ДОО регулярно проводится изучение мнения родителей. Анализ результатов анкетирования родителей воспитанников позволил установить соответствие результатов деятельности дошкольного учреждения запросам родителей, их удовлетворение качеством образовательных услуг. В 2024 году педагогами были организованы разнообразные формы работы с родителями: анкетирование, опросы, консультирование, общие и групповые родительские собрания, акции, наглядное информирование, открытые показы образовательной деятельности, праздники, развлечения, спортивные соревнования. С 2024 года МБДОУ ведет государственные паблики – официальные сообщества, где пользователи получают актуальную достоверную информацию о работе органов власти, деятельности ДОО, ежедневно получают новостную информацию, объявления, у каждого имеется возможность выйти на обратную связь, оставить обращение в комментариях к постам, в сообщениях группы, воспользоваться виджетами «Сообщить о проблеме» или «Высказать мнение». Вовлечение семей чрезвычайно важно для обогащения развития детей в детском саду и для использования уже имеющихся интересов и знаний ребенка, источником которых является его семья. Используя различные формы работы с родителями, мы пришли к выводу, что одним из эффективных направлений работы с родителями является наглядно информационное. Информационные стенды позволяют в доступной форме донести до родителей любую информацию. Тематика стендов разнообразна, динамична, меняется ежедневно или еженедельно. Вывод: Совместная работа с родителями, укрепила сотрудничество детского сада и семьи, а также помогла добиться положительных результатов в развитии каждого ребёнка. Необходимо продолжать совершенствовать социальное партнёрство семьи и детского сада, используя разные современные формы работы.</p>
<p>КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО- ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ</p>	<p>С целью управления образовательным процессом используются электронные образовательные ресурсы для работы с детьми. 100% педагогов считают, что использование ИКТ существенно облегчает проведение занятий и позволяет разнообразить их. Программное обеспечение имеющихся компьютеров позволяет работать с текстовыми редакторами, с Интернет-ресурсами, фото и видео материалами. В МБДОУ библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по</p>

	<p>всем образовательным областям основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк необходимых учебнометодических пособий, рекомендованных для планирования образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП. Библиотечно – информационное обеспечение в МБДОУ соответствует требованиям реализуемой Программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми. В МБДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги МБДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами. Для обеспечения качественного воспитания детей, образования и развития дошкольников в соответствии с ФГОС ДО, МБДОУ необходимо продолжить обновление методического и дидактического обеспечения к Программе, уделив особое внимание игровым развивающим технологиям и использованию ИКТ. Имеющиеся в МБДОУ ТСО соответствуют гигиеническим требованиям, но необходимо дополнить групповые комнаты экранами, проекторами, компьютерами.</p>
<p>КАЧЕСТВО МАТЕРИАЛЬНО- ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ</p>	<p>В МБДОУ - детском саду № 519 создана развивающая предметно – пространственная среда в соответствии с ФГОС ДО.</p> <p>Для образовательной, коррекционной и медицинской помощи, имеются следующие помещения в МБДОУ:</p> <ul style="list-style-type: none"> – групповые комнаты - 6 – спальни - 6 – музыкально - спортивный зал – 1 – методический кабинет – 1 – кабинет учителя – логопеда – 1 – медицинский кабинет – 1 – процедурный кабинет – 1 – игровые площадки – 6 – спортивная площадка – 1 <p>Оборудование основных помещений соответствует росту и возрасту детей. Функциональные размеры используемой детской мебели для сидения и столов соответствуют обязательным требованиям, установленным техническими регламентами. В групповых столы и стулья установлены по числу детей.</p> <p>Требования к искусственному и естественному освещению помещений для образования детей соблюдаются в соответствии с санитарно- эпидемиологическими и нормативами, что подтверждают протоколы измерений.</p> <p>В МБДОУ используются игрушки, безвредные для здоровья детей, отвечающие санитарно-эпидемиологическим требованиям и имеющие документы, подтверждающие безопасность, которые могут быть подвергнуты влажной обработке (стирке) и дезинфекции.</p> <p>Материально-техническое оборудование развивающей предметно-пространственной среды групповых помещений соответствует принципам комплексности и интеграции. Комплексность, обеспечивает следующие возможности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – осуществления не только образовательной деятельности, но и присмотра и ухода за детьми; – организации как совместной деятельности взрослого и

	<p>воспитанников, так и самостоятельной деятельности воспитанников;</p> <ul style="list-style-type: none"> – построения образовательного процесса с использованием адекватных возрасту форм работы с детьми; – организации разнообразной игровой деятельности; – использования образовательных технологий деятельностного типа; – эффективной и безопасной организации самостоятельной деятельности воспитанников; – физического развития воспитанников. <p>Принцип интеграции обеспечивает возможность использования материалов и оборудования одной образовательной области в ходе реализации других областей. В групповых помещениях размещаются необходимые для обеспечения учебного процесса мебель, приборы, пособия и т. п. Приборы и пособия, размещенные в групповых помещениях, хранятся в шкафах, или на стеллажах. В дошкольном учреждении функционирует автоматическая пожарная сигнализация. Для результативной организации образовательного процесса используются материальные средства обучения и воспитания: электронный клавишный инструмент (синтезатор), музыкальные центры, телевизоры, ноутбуки (с выходом в сеть-Интернет), принтеры, пособия, таблицы и т.д.</p> <p>Вывод: Материально – техническая база МБДОУ в отношении здания и помещений МБДОУ находится в удовлетворительном состоянии. Однако материально – техническую базу в отношении территории МБДОУ необходимо усовершенствовать, а именно:</p> <ul style="list-style-type: none"> – организовать установку домофона.
<p>ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ</p>	<p>В 2024 году была проведена Внутренняя оценка качества образования (далее - ВСОКО) МБДОУ</p> <p>Внутренняя система оценки качества образования в МБДОУ разрабатывается в соответствии Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273 – ФЗ (статья 28, пункт 3, подпункт 13) и Положением о системе внутреннего мониторинга качества образования, утвержденным педагогическим советом МБДОУ и планом мониторинговых исследований качества образования.</p> <p>Целью системы оценки качества дошкольного образования является сбор, обобщение, анализ информации о состоянии системы дошкольного образования и основных показателях ее функционирования для определения тенденций развития системы образования в дошкольном учреждении, принятия обоснованных управленческих решений по достижению качественного образования.</p> <p>Содержание оценки качества образовательных результатов воспитанников включает в себя:</p> <ul style="list-style-type: none"> – промежуточный и итоговый мониторинг уровня овладения необходимыми навыками и умениями по образовательным областям; – достижение целевых ориентиров в соответствии с возрастом детей путем показателей индивидуального развития детей. <p>Качество условий реализации Программы предполагает:</p> <ul style="list-style-type: none"> – соответствие кадровых условий обязательным требованиям основной образовательной программы дошкольного образования; – соответствие материально-технических условий обязательным требованиям; – учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной программы дошкольного образования; – соответствие психолого-педагогических условий обязательным требованиям ФГОС ДО.

Содержание оценки здоровья воспитанников включает в себя:

- наличие медицинского кабинета и его оснащенность;
- регулярность и качество проведения санитарно-эпидемиологических профилактических мероприятий;
- процент заболеваемости воспитанников;
- оценку эффективности физкультурно-оздоровительной работы (здоровьесберегающие технологии, режим дня);
- состояние здоровья воспитанников.

Оценка освоения воспитанниками задач дошкольного образования не подлежит итоговой оценке, но используется при определении основных направлений развития образовательной деятельности дошкольного учреждения. Личностные результаты воспитанников на ступени завершения дошкольного образования не подлежат итоговой оценке, но используются при определении основных направлений развития образовательной деятельности ДОО.

Качество организации образовательной деятельности, содержание оценки профессиональной компетентности педагогов и их деятельности по обеспечению требуемого качества образования включает в себя:

- аттестацию педагогов; готовность к повышению педагогического мастерства (систематичность прохождения курсов, участие в работе методических объединений); знание и использование современных педагогических методик и технологий;
- образовательные достижения воспитанников;
- участие в профессиональных конкурсах разного уровня.

Организационная структура МБДОУ, которая занимается внутренней оценкой качества образования и интерпретацией полученных результатов, включает в себя:

- администрацию МБДОУ,
- рабочую группу по сбору, обработке полученной информации в МБДОУ.

Администрация МБДОУ:

- разрабатывает локальные акты, которые регулируют функционирование ВСОКО в МБДОУ, утверждает их приказом заведующего МБДОУ и контролирует их исполнение;
- обеспечивает, в соответствии с ООП ДО ДОУ, проведение мониторинговых, социологических и статистических процедур по вопросам качества образования;
- организует сбор, обработку, хранение и представление информации о состоянии качества образования на уровне ДОУ;
- формирует информационно-аналитические материалы по результатам оценки качества образования в МБДОУ;
- принимает управленческие решения по повышению качества образования на основе анализа результатов, полученных в процессе оценки, реализации ВСОКО.

Рабочая группа МБДОУ (заместитель заведующего, входящий в состав рабочей группы на основании приказа заведующего):

- осуществляют сбор и обработку полученной информации о состоянии качества образования в МБДОУ;
- участвуют в разработке системы измерений показателей, характеризующих состояние и динамику качества образования в ДОУ.

Целями Внутренней оценки качества образования являются:

- осуществление комплексной Оценки деятельности МБДОУ
- повышение эффективности управленческой деятельности МБДОУ;

- повышение уровня информированности всех участников образовательных отношений о качестве предоставляемых образовательных услуг, удовлетворенности качеством образовательных услуг.

Задачи Внутренней оценки качества образования:

– повысить объективность процесса и результатов оценивания качества дошкольного образования в МБДОУ;

отследить динамику изменения результатов МБДОУ, как в целом, так и по отдельным направлениям;

– информировать всех участников образовательных отношений, заинтересованную общественность о степени соответствия образовательной деятельности МБДОУ требованиям нормативных документов.

Внутренняя оценка качества осуществлялась по средствам анкетирования родителей (законных представителей) по группам параметров шкал МКДО:

– Открытость и доступность информации об образовательном учреждении;

– Образовательные ориентиры;

– Образовательная программа;

– Результаты освоения ООП ДО;

– Содержание образовательной деятельности;

– Образовательный процесс;

– Образовательные условия;

– Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами;

– Взаимодействие с родителями;

– Здоровье, безопасность и повседневный уход;

– Управление и развитие.

По результатам ВСОКО за 2024 год МБДОУ планирует провести мониторинг открытости и доступности информации об образовательном учреждении, более углубленное изучение удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательных услуг, услышать их предложения по улучшению работы детского сада.

А также, организация или расширение перечня дополнительных образовательных услуг отвечающих потребностям родителей и детей. Продолжить работу над совершенствованием развивающей предметно- пространственной среды, как средства разностороннего развития ребенка, способствующей развитию его инициативности и самостоятельности, обеспечивающей самореализацию через различные виды деятельности и ориентированной на развитие индивидуальных способностей и интересов каждого воспитанника. Создание оптимальных условий для успешной педагогической деятельности, повышения профессионального уровня педагогов, реализации их профессионального и творческого потенциала. Предоставление возможности повышения квалификации и профессионального мастерства через участие в онлайн-конференциях, курсах и мастер-классах, вебинарах, привлечение педагогов к конкурсному движению и др.

**РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МБДОУ –
ДЕТСКОГО САДА № 519, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	человек	136
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек	136
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек	0
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек	0
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек	0
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	человек	24
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	человек	112
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек/%	136 / 100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	человек/%	136 / 100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	человек/%	0/0
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек/%	0/0
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	человек/%	0/0
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	человек/%	0/0
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	человек/%	0/0
1.5.3	По присмотру и уходу	человек/%	0/0
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	день	3
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	9
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	человек/%	3 / 40 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	3 / 40 %

1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	человек/%	5 /60 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	человек/%	5 /60 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	6/88%
1.8.1	Высшая	человек/%	6/ 66 %
1.8.2	Первая	человек/%	2 / 22 %
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:		9 / 100 %
1.9.1	До 5 лет	человек/%	2/ 22 %
1.9.2	Свыше 30 лет	человек/%	2 / 22 %
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	1/11%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	2 / 22 %
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	10/100%
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	человек/человек	1/15

1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:		
1.15.1	Музыкального руководителя	да/нет	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да/нет	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да/нет	да
1.15.4	Логопеда	да/нет	да
1.15.5	Учителя-дефектолога	да/нет	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да/нет	нет
2.	Инфраструктура		
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв.м.	3,1
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	кв.м.	52,0
2.3	Наличие физкультурного зала	да/нет	да
2.4	Наличие музыкального зала	да/нет	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да/нет	да

Результаты самообследования деятельности ДОО позволяют сделать вывод о том, для успешной деятельности в условиях модернизации образования ДОО должно реализовать следующие направления развития:

- совершенствовать материально-техническую базу учреждения;
- продолжить повышать уровень профессиональных знаний и умений педагогов соответствии с ФГОС ДО;
- усилить работу по сохранению и укреплению здоровья участников воспитательно-образовательного процесса, продолжить внедрение здоровьесберегающих технологий;
- формировать систему эффективного взаимодействия с семьями воспитанников.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 206207823956372999289752484386853790447614924959

Владелец Кацапова Лилия Юрьевна

Действителен с 25.04.2025 по 25.04.2026