

## СПРАВКА

### о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности по образовательным программам

#### Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад №519

(МБДОУ – детский сад № 519)

Раздел 1. Наличие у организации, осуществляющей образовательную деятельность, на праве собственности или ином законном основании зданий, строений, сооружений, помещений и территорий в каждом из мест осуществления образовательной деятельности

№	Адрес (местоположение), здания, строения, сооружения, помещения, территории	Назначение зданий, строений, сооружений, помещений и территорий с указанием площади (кв.м)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), Безвозмездное пользование	Полное наименование собственника (арендодателя, ссудодателя) объекта недвижимого имущества	Документ - основание Возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Кадастровый (или условный) номер объекта недвижимости	Номер записи регистрации в Едином государственном реестре недвижимости	Реквизиты санитарно-эпидемиологического заключения о соответствии санитарным правилам зданий, сооружений, помещений, и оборудования и иного имущества, необходимых для осуществления образовательной деятельности	Реквизиты заключения о соответствии объекта защиты обязательным требованиям пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности (в случае если соискателем лицензии (лицензиатом) является образовательная организация)
1	2	3	4	5	6	7	8	9	1-0
1.	РФ, Свердловская область, 620010, Екатеринбург, ул. Инженерная, 41а	<b>Здание МБДОУ</b> –1467,7 кв. м. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательной деятельности – 1467,7кв. м. Из нее: групповых ячеек (раздевальная, групповая, спальня, буфетная, туалетная) – 700 кв.м. Дополнительные помещения для занятий с детьми, предназначенные для поочередного использования всеми или несколькими детскими группами (музыкально- физкультурный зал, кабинет учителя- логопеда и др.) – 80 кв.м. Назначение здания: осуществление образовательной деятельности	Оперативное управление	Муниципальная собственность	Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АБ 284120 от 22.03.2004г. бессрочное		№ 1026605765405 от 29.10.2002г	Санитарно-эпидемиологическое заключение № 66.01.37.000.М.002 062.08.13 от 30.08.2013 г.	Заключение о соответствии объекта защиты требованиям пожарной безопасности от 06 апреля 2013г № 300
2.		<b>Территория МБДОУ</b> Земельный участок. Категория земель: Земли населенных пунктов – площадь: 4933 кв.м. Разрешенное использование: под здание детского сада.	Вид права: постоянное (бессрочное) пользование		Свидетельство о государственной регистрации права № 131247 66АГ от 05.03.2009г.	66:41:05 09 032:0010			
	Всего (квадратных метров)	6086,00 кв. м.	×	×	×	×	×	×	×

**Раздел 2. Материально-техническое обеспечение, оборудование помещений в соответствии с государственными и местными нормами и требованиями, в том числе в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов, федеральными государственными требованиями, образовательными стандартами, в каждом из мест осуществления образовательной деятельности, необходимых для осуществления образовательной деятельности по заявленным к лицензированию образовательным программам**

№ п/п	Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования	Наименования объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения, с перечнем основного оборудования	Адрес (местоположение) объекта, подтверждающего наличие материально-технического обеспечения (с указанием номера такого объекта в соответствии с документами по технической инвентаризации)	Собственность или оперативное управление, хозяйственное ведение, аренда (субаренда), безвозмездное пользование	Документ – основание возникновения права (указываются реквизиты и сроки действия)	Реквизиты выданного в установленном порядке Государственной инспекцией безопасности дорожного движения Министерства внутренних дел Российской Федерации заключения о соответствии учебно - материальной базы установленным требованиям
1	2	3	4	5	6	7
1.	<p>Наименование вида образования, уровня образования, профессии, специальности, направления подготовки (для профессионального образования), подвида дополнительного образования</p> <p>Общее образование, уровень – дошкольное образование</p>	<p align="center"><b>Групповые помещения</b></p> <p>Все групповые помещения МБДОУ оборудованы необходимой игровой и учебной мебелью, инвентарем, игрушками, методической и художественной литературой, ноутбуками (5 шт.).</p> <p><i>Примерный перечень оборудования в каждой группе:</i></p> <p>Игровая стенка, шкафы для пособий, доска настенная/переносная, столы детские 2-х/4-х местные регулируемые, стулья детские с регулируемыми ножками, стол для педагога, стул взрослый, ковёр 4х5м, стационарная мебель для сюжетно-ролевых игр («Больница», «Парикмахерская», «Семья», «Магазин», «Театр», «Уголок ряженья», Мастерская», «Центр настроения и дружбы» и пр.), ширмы, магнитола, набор разных видов театра, куклы разных размеров, машинки разных размеров, конструкторы, наборы дидактических и развивающих игр, детские книги, наборы для экспериментирования, материалы для изобразительной и музыкальной деятельности и пр.</p>	РФ, Свердловская область, 620010, Екатеринбург, ул. Инженерная, 41а	Оперативное управление	Свидетельство о государственной регистрации права № 66 АБ 284120 от 22.03.2004г. бессрочное	-
2		<p align="center"><b>Музыкально-физкультурный зал</b></p> <p>- музыкальный центр, электронное пианино, ширма театральная, синтезатор, зеркальный шар ,стулья детские; столы ,костюмы взрослые, костюмы детские, маски, музыкальные инструменты, CD диски, атрибуты и раздаточный материал игрушки для занятий и игр, детские тренажеры , тоннель, баскетбольные щиты, шведская стенка, музыкальный центр, батут, спортивное оборудование для прыжков, метания,</p>			бессрочно	

		<p>лазания, дорожки для профилактики плоскостопия народной мебели (колодец, скамейка, сундук), пособия для музыкальной деятельности (набор русских народных шумовых инструментов, набор декораций и украшений по сезонам и праздникам, ростовые куклы – 5 штук, игрушки би-ба-бо мягкие – 50 шт., набор «Пальчиковый театр», «Настольный театр», «Теневой театр», атрибуты к занятиям и развлечениям: ленты на колечках, платочки, погремушки, цветы, флажки, колокольчики, султанчики, сюжетные шапочки и др.), детские музыкальные инструменты: балалайки, бубенцы на палочке, металлофоны, кастаньеты, бубны, треугольники, маракасы, деревянные ложки и др.), стойки для спортивного оборудования – 2шт, детские тренажеры – 5шт, батуты – 2 шт., спортивный инвентарь (мячи большие, мячи средние, мячи массажные, палки гимнастические деревянные, фитболы, дорожка для развития координации, маты).</p>				
		<p><b>Спортивное оборудование</b>          Шкаф для спортивного оборудования, спортивное оборудование (мячи маленькие, мячи «Радуга», кубики, степы, дорожки массажные, дорожки – следы, скакалки, обручи большие и маленькие, палки гимнастические пластмассовые, кегли, шарики для сухого бассейна, ленты на палочке, дуги для подлезания, канаты, массажеры для стоп, набор овощей и фруктов для эстафет, тоннели, флажки, конусы-ориентиры, игра напольная «Твист», колпак для игр, мешочки с песком, и др.), полка – этажерка пристенная для пособий – 2 шт., стол письменный, стулья – 2 шт</p>				
3		<p><b>Кабинет учителя-логопеда (логопункт)</b>          Мебель (стол письменный, стул, полка, шкаф для методических пособий), стол детский, тумбочки для пособий – 2 шт., персональный компьютер, мфу, пристенное зеркало для индивидуальной коррекционной работы, лампа дневного освещения, стульчики – 4 шт., флипчарт, дидактический плакат-баннер, методическая литература и пособия, документация.</p>				

4	<p align="center"><b>Методический кабинет</b></p> <p>Мебель (стол письменный, стул – 2 шт., столик журнальный, шкаф для документации, пособий – 4 шт, полка – 2 шт.) персональный компьютер, цветной принтер, МФУ, фотоаппарат, мультимедийный проектор – 2 шт., брошюратор – 2 шт., баннер, учебно- методическая литература и пособия, художественная литература, методические разработки, раздаточный материал, демонстрационный материал, CD-диски, документация</p>				
5	<p align="center"><b>Кабинет заведующего МБДОУ</b></p> <p>Мебель (стол, стулья – 4 шт, шкаф для документов – 2 шт, тумбочки - 2 шт, журнальный столик), часы, персональный компьютер, МФУ, телефон, документация, методическая литература.</p>				
	<p align="center"><b>Кабинет заведующего хозяйством</b></p> <p>Мебель (стол, стул), шкаф для документов, персональный компьютер, принтер, документация</p>				
6	<p align="center"><b>Медицинский кабинет</b></p> <p>Весы, ростомер, письменный стол, стул – 2 шт., пристенный шкаф для документации, раковина для мытья рук, документация, специальная литература</p>				
7	<p align="center"><b>Процедурный кабинет</b></p> <p>Кушетка, шкаф медицинский, медицинский столик, бактерицидная лампа, холодильник, медикаменты</p>				
8	<p align="center"><b>Дополнительная площадка для организации двигательной активности детей на улице</b></p> <p>Мини-спортивный комплекс – 1 шт., комплекс для лазанья 1 шт., рукоход – 1 шт., лестница угловая – 1 шт., бревно-бум – 1 шт., дуги для подлезания – 4 шт., лабиринт – 1 шт., баскетбольные кольца – 2 шт.</p>				
9	<p align="center"><b>Прогулочные участки</b></p> <p>На территории МБДОУ 6 оборудованных прогулочных участков. Все прогулочные площадки оборудованы необходимым игровым и спортивным оборудованием.</p> <p><i>Примерный перечень оборудования на участке:</i>  веранда крытая с кладовкой и скамейками, песочница с крышкой, скамейка, домик, игровое оборудование «Кораблик», «Вертолет», «Паровоз» и др., спортивная лестница, игрушки для сюжетной игры и спортивный инвентарь в соответствии с сезоном.</p>				

## СПРАВКА

о наличии печатных и (или) электронных образовательных и информационных ресурсов  
**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение – детский сад № 519**  
 (МБДОУ – детский сад № 519)

МБДОУ оснащено полным набором оборудования для различных видов детской деятельности в помещении и на участке, игровыми и физкультурными площадками, озелененной территорией. В ДОО имеется необходимое оснащение и оборудование для всех видов воспитательной и образовательной деятельности обучающихся (в том числе детей с ОВЗ и детей-инвалидов), педагогической, административной и хозяйственной деятельности.

### Обеспечение безопасности

Обеспечение условий безопасности в МБДОУ выполняется согласно локальным нормативно-правовым документам. Имеются планы эвакуации.

Территория по всему периметру ограждена металлическим забором. Регулярно проводятся мероприятия по соблюдению правил пожарной безопасности, по основам безопасности, учебные тренировки.

Оформляется информация для родителей по вопросам основ безопасной жизнедеятельности. С воспитанниками регулярно проводятся занятия, беседы не только по правилам дорожного движения и безопасного поведения детей на улицах города, но и по основам пожарной безопасности, чрезвычайным ситуациям, также организуются экскурсии, игры, недели и месячники безопасности.

<b>Медико-социальное обеспечение условий МБДОУ, реализующего Программу</b> (необходимые количество и качество социальных услуг, без которых в соответствии со спецификой дошкольного возраста невозможна реализация Программы дошкольного образования, в том числе медицинское сопровождение образовательного процесса)	
Направление	МБДОУ- детский сад 519
Выполнение требований к прохождению профилактических осмотров и личной гигиене персонала, работающего в МБДОУ	ООО «ЦМП-клиника» 100 %
Организация оздоровления детей в МБДОУ, реализующем Программу	Медицинский кабинет Процедурный кабинет
Медицинское сопровождение образовательного процесса МБДОУ, реализующего Программу осуществляется сотрудниками	МАУ «Детская городская больница № 8»

Обстановка в группах создается таким образом, чтобы предоставить ребенку поддержку детской инициативы и самостоятельности в разных видах деятельности (игровой, исследовательской, проектной, познавательной и т.д.)

### Обеспечение методическими материалами и средствами обучения и воспитания

<b>Оборудование центров развития детей в групповых помещениях</b>	
Физическое развитие	<p><b>Ранний и младший возраст:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- игрушки-двигатели (тележки, коляски, каталки, машины и т.д.);</li> <li>- дорожки с различным покрытием (размер 200х35 см);</li> <li>- коврик со следочками для рук и для ног;</li> <li>- корзинка для метания в горизонтальную цель;</li> <li>- мячи резиновые (диаметр 20-25 см, 6-8 см);</li> <li>- мешочки с песком (масса 150-200 г, 400 г);</li> <li>- султанчики;</li> <li>- ленты цветные (50—60 см);</li> <li>- флажки цветные;</li> <li>- платочки цветные;</li> <li>- кубики пластмассовые цветные;</li> <li>- погремушки;</li> <li>- пластмассовые кегли и шары;</li> <li>- палки гимнастические (75—80 см);</li> <li>- обручи круглые диаметром 55—65 см, 100 см;</li> <li>- качалки;</li> <li>- лесенка-горка (100х60 см) в ранней возрастной группе;</li> <li>- бубен;</li> <li>- нагрудные, головные знаки с изображением животных и птиц.</li> </ul> <p><b>Средний возраст:</b></p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- скакалки;</li> <li>- обручи;</li> <li>- кегли;</li> <li>- кубики пластмассовые;</li> <li>- султанчики;</li> <li>- гимнастические палки;</li> <li>- кубики с изображением ОРУ;</li> <li>- маски для подвижных игр;</li> <li>- мячи резиновые (диаметр 10—12 см);</li> <li>- кольцоброс;</li> <li>- мячики набивные для метания;</li> <li>- платочки для ОРУ;</li> <li>- флажки.</li> </ul> <p><b>Старший возраст (старшая и подготовительная группа):</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- скакалки;</li> <li>- обручи;</li> <li>- кегли;</li> <li>- кубики пластмассовые;</li> <li>- султанчики;</li> <li>- гимнастические палки;</li> <li>- кубики с изображением ОРУ;</li> <li>- маски для подвижных игр;</li> <li>- мячи резиновые (диаметр 10—12 см);</li> <li>- кольцоброс;</li> <li>- мячики набивные для метания;</li> <li>- платочки для ОРУ;</li> <li>- флажки;</li> <li>- наборы для тенниса и бадминтона;</li> <li>- дидактические игры, альбомы (о спортивном инвентаре и видах спорта).</li> </ul>
<p>Речевое развитие воспитанников</p>	<p><b>Ранний и младший возраст</b> Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фланелеграф, мольберт для иллюстративного материала;</li> <li>- серии предметных картин и картинок, сюжетные картины;</li> <li>- наглядные пособия (альбомы, дидактический материал по коррекции недостатков речевого развития, иллюстрации, репродукции картин);</li> <li>- произведения детской художественной литературы;</li> <li>- предметы и игрушки для дифференциации звуков;</li> <li>- настольно-печатные игры;</li> <li>- предметы домашнего обихода (ложки, миски, кувшины, кастрюли);</li> <li>- мелкие резиновые, пластмассовые, бумажные, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт и т.п.;</li> <li>- шнуровки;</li> <li>- народные игрушки (свистульки, матрешки,).</li> </ul> <p><b>Средний возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фланелеграф, мольберт для иллюстративного материала;</li> <li>- серии предметных картин и картинок, сюжетные картины;</li> <li>- наглядные пособия (альбомы, дидактический материал по коррекции недостатков речевого развития, иллюстрации, репродукции картин);</li> <li>- произведения детской художественной литературы;</li> <li>- предметы и игрушки для дифференциации звуков;</li> <li>- настольно-печатные игры;</li> <li>- предметы домашнего обихода (ложки, миски, кувшины, кастрюли);</li> <li>- мелкие резиновые, пластмассовые, бумажные, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт и т.п.;</li> <li>- шнуровки;</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- народные игрушки (свистульки, матрешки,);</li> <li>- иллюстрации диких животных и птиц (волк, лиса, медведь, заяц, слон);</li> <li>- карточки по дням недели, частям суток, временам года;</li> <li>- серия сюжетных картин;</li> <li>- книжная полка, детские книги, книжки-самоделки, листки-картинки со стихами.</li> </ul> <p><b>Старший возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- фланелеграф, мольберт для иллюстративного материала;</li> <li>- серии предметных картин и картинок, сюжетные картины;</li> <li>- наглядные пособия (альбомы, дидактический материал по коррекции недостатков речевого развития, иллюстрации, репродукции картин);</li> <li>- произведения детской художественной литературы;</li> <li>- предметы и игрушки для дифференциации звуков;</li> <li>- настольно-печатные игры;</li> <li>- предметы домашнего обихода (ложки, миски, кувшины, кастрюли);</li> <li>- мелкие резиновые, пластмассовые, бумажные, пенопластовые игрушки, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт и т.п.;</li> <li>- шнуровки;</li> <li>- народные игрушки (свистульки, матрешки,);</li> <li>- алфавит, домино букв, разные виды алфавитов;</li> <li>- кубики-азбука;</li> <li>- лото;</li> <li>- игры на развитие дыхания;</li> <li>- кроссворды, ребусы, головоломки;</li> <li>- магнитная доска с буквами;</li> <li>- детские энциклопедии.</li> </ul>
<p>Познавательное развитие воспитанников</p>	<p><b>Ранний и младший возраст</b></p> <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистый просеянный песок, цветной песок;</li> <li>- специальный стол с углублениями для поддонов (для воды, песка, земли, фасоли, ракушек, камешков и т.д.);</li> <li>- прозрачные емкости с доступной маркировкой для хранения сыпучих материалов (манка, песок, фасоль, рис, камешки, ракушки и т.д.);</li> <li>- комнатные растения;</li> <li>- муляжи овощей и фруктов;</li> <li>- мелкие игрушки из разного материала, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт, различные строения и т.п.;</li> <li>- картинки с изображением домашних животных, птиц, цветов, деревьев, насекомых;</li> <li>- настольно-печатные и дидактические игры;</li> <li>- цветная глина;</li> <li>- игрушечные удочки с магнитами и мелкие игрушки с магнитами;</li> <li>- мыльные пузыри;</li> <li>- трубочки, губки, резиновая груша, пипетки для экспериментирования с водой; сито для просеивания песка;</li> <li>- тонущие и плавающие предметы, сачки для вылавливания тонущих и плавающих предметов;</li> <li>- иллюстрации герба, флага, президента;</li> <li>- глобус;</li> <li>- материал для игр-экспериментирований с разными материалами: водой, песком, снегом, бумагой и пр.</li> </ul> <p><b>Средний возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистый просеянный песок, цветной песок;</li> <li>- специальный стол с углублениями для поддонов (для воды, песка, земли, фасоли, ракушек, камешков и т.д.);</li> <li>- прозрачные емкости с доступной маркировкой для хранения сыпучих материалов (манка, песок, фасоль, рис, камешки, ракушки и т.д.);</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- комнатные растения;</li> <li>- муляжи овощей и фруктов;</li> <li>- мелкие игрушки из разного материала, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт, различные строения и т.п.;</li> <li>- картинки с изображением домашних животных, птиц, цветов, деревьев, насекомых;</li> <li>- настольно-печатные и дидактические игры;</li> <li>- цветная глина;</li> <li>- мыльные пузыри;</li> <li>- трубочки, губки, резиновая груша, пипетки для экспериментирования с водой; сито для просеивания песка;</li> <li>- иллюстрации герба, флага, президента;</li> <li>- глобус;</li> <li>- лупа;</li> <li>- гербарии;</li> <li>- материал для игр-экспериментирований с водой, снегом, льдом, мыльной водой, пеной, зеркалом, светом, стеклами разного цвета, звуками, камнями, ветром.</li> </ul> <p><b>Старший возраст (старшая и подготовительная группа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- чистый просеянный песок, цветной песок;</li> <li>- специальный стол с углублениями для поддонов (для воды, песка, земли, фасоли, ракушек, камешков и т.д.);</li> <li>- прозрачные емкости с доступной маркировкой для хранения сыпучих материалов (манка, песок, фасоль, рис, камешки, ракушки и т.д.);</li> <li>- комнатные растения;</li> <li>- муляжи овощей и фруктов;</li> <li>- мелкие игрушки из разного материала, изображающие людей, животных, насекомых, растения, птиц, транспорт, различные строения и т.п.;</li> <li>- картинки с изображением домашних животных, птиц, цветов, деревьев, насекомых;</li> <li>- настольно-печатные и дидактические игры;</li> <li>- цветная глина;</li> <li>- мыльные пузыри;</li> <li>- трубочки, губки, резиновая груша, пипетки для экспериментирования с водой; сито для просеивания песка;</li> <li>- иллюстрации герба, флага, президента;</li> <li>- глобус;</li> <li>- лупа школьная, детские микроскопы;</li> <li>- гербарии;</li> <li>- коллекции;</li> <li>- макеты-модели, макеты-карты, универсальные макеты;</li> <li>- детские энциклопедии о животном и растительном мире;</li> <li>- материал для игр-экспериментирований: с магнитами, стеклом, резиной, бумагой, различных элементарных физических и химических опытов (с сахаром, солью, землей, глиной, песком и т.д.).</li> </ul>
	<p><b>Ранний и младший возраст. Рисование и аппликация:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- стенд для детских работ;</li> <li>- карандаши цветные (6 цветов), гуашь, мел (белый и цветной), фломастеры, маркеры, палочки для рисования на песке;</li> <li>- кисти мягкие круглые (№ 11-12), салфетки для кистей, салфетки из ткани;</li> <li>- штампы, трафареты внешние и внутренние;</li> <li>- цветная бумага;</li> <li>- бумага разного формата и плотности, большие листы упаковочной бумаги;</li> <li>- альбомы;</li> <li>- раскраски;</li> <li>- клей карандаш;</li> <li>- иллюстративный материал (гжель, хохлома, дымковская игрушка);</li> </ul>

<p>Художественно-эстетическое развитие воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- картон цветной и белый.</li> <li><b>Средний возраст:</b></li> <li>- стенд для детских работ;</li> <li>- кисти мягкие круглые, салфетки для кистей;</li> <li>- штампы, трафареты внешние и внутренние;</li> <li>- цветная бумага;</li> <li>- бумага разного формата и плотности, большие листы упаковочной бумаги;</li> <li>- альбомы;</li> <li>- раскраски;</li> <li>- иллюстративный материал (гжель, хохлома, дымковская игрушка);</li> <li>- картон цветной и белый.</li> <li>- набор карандашей 12 цветов, наборы цветных восковых мелков;</li> <li>- ножницы, клей карандаш;</li> <li>- дидактические игры;</li> <li>- раскраски, книжки-самоделки по сказкам;</li> <li>- народные игрушки: дымковская, филимоновская, гжель;</li> <li>- альбомы, картинки с образцами, иллюстрации к литературным произведениям;</li> <li>- природный материал.</li> <li><b>Старший возраст: (старшая и подготовительная группа)</b></li> <li>- стенд для детских работ;</li> <li>- кисти мягкие круглые, салфетки для кистей;</li> <li>- штампы, трафареты внешние и внутренние;</li> <li>- цветная бумага;</li> <li>- бумага разного формата и плотности, большие листы упаковочной бумаги;</li> <li>- альбомы;</li> <li>- раскраски;</li> <li>- иллюстративный материал (гжель, хохлома, дымковская игрушка);</li> <li>- картон цветной и белый.</li> <li>- ножницы;</li> <li>- раскраски, книжки-самоделки по сказкам;</li> <li>- народные игрушки: дымковская, филимоновская, гжель;</li> <li>- альбомы, картинки с образцами, иллюстрации к литературным произведениям;</li> <li>- природный материал.</li> <li>- клей карандаш;</li> <li>- клей ПВА для рисования на бумаге, ткани;</li> <li>- ткани, кожа разной фактуры и цвета, крупы, резаная бумага, фольга, опилки, скорлупа и т.д. для аппликации;</li> <li>- предметы народных промыслов (с хохломской, городецкой, гжельской росписью, семеновская матрешка и др);</li> <li>- наборы карандашей 12—24 цветов, сангина, пастель, акварель, палитра, угольный и графитовый карандаши;</li> <li>- кисти круглые мягкие для рисования (№ 6, 9, 10);</li> <li>- наглядный материал: натюрморт, пейзаж, портрет, жанровая живопись;</li> <li>- дидактические игры.</li> </ul>
<p>Художественно-эстетическое развитие воспитанников</p>	<p style="text-align: center;"><b>Оборудование для лепки</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Ранний и младший возраст</b></li> <li>- доски (салфетки из тефлона) для лепки;</li> <li>- пластилин;</li> <li>- стеки;</li> <li>- стенд для детских работ.</li> <li><b>Средний возраст:</b></li> <li>- доски (салфетки из тефлона) для лепки;</li> <li>- пластилин;</li> <li>- стеки;</li> <li>- стенд для детских работ.</li> </ul>

<p>Художественно-эстетическое развитие воспитанников</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- наглядный материал: иллюстрации, предметы.</li> </ul> <p><b>Старший возраст: (старшая и подготовительная группа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- доски (салфетки из тефлона) для лепки;</li> <li>- пластилин;</li> <li>- стеки;</li> <li>- стенд для детских работ.</li> <li>- иллюстративный материал по скульптуре монументальной, станковой, объемной, рельефной;</li> <li>- альбом схем для лепки.</li> </ul> <p><b>Оборудование для самостоятельной музыкальной деятельности</b></p> <p><b>Ранний и младший возраст:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты (барабан, бубен, металлофон, маракасы, погремушка);</li> <li>- звучащие коробки и крышки, деревянные палочки и т.д.;</li> <li>- игрушки озвученные (музыкальный волчок, погремушка, неваляшки);</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- магнитофон.</li> </ul> <p><b>Средний возраст:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты (барабан, бубен, металлофон, маракасы, погремушка);</li> <li>- звучащие коробки и крышки, деревянные палочки и т.д.;</li> <li>- игрушки озвученные (музыкальный волчок, погремушка, неваляшки);</li> <li>- музыкально-дидактические игры.</li> <li>- магнитофон с флеш – накопителями.</li> </ul> <p><b>Старший возраст: (старшая и подготовительная группа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- детские музыкальные инструменты (барабан, бубен, металлофон, маракасы, погремушка);</li> <li>- звучащие коробки и крышки, деревянные палочки и т.д.;</li> <li>- игрушки озвученные (музыкальный волчок, погремушка, неваляшки);</li> <li>- музыкально-дидактические игры;</li> <li>- магнитофон с флеш – накопителями;</li> <li>- игрушки озвученные: горшки, закрытые банки с сыпучим материалом (крупой, песком и т.д.).</li> </ul> <p><b>Оборудование для театрализации:</b></p> <p><b>Ранний и младший возраст:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настольные ширмы;</li> <li>- плоскостные фигурки персонажей сказок;</li> <li>- декорации (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т.п.);</li> <li>- куклы би-ба-бо, рукавички с изображениями мордочек животных;</li> <li>- атрибуты для игр-драматизаций;</li> <li>- мягкие модули;</li> <li>- театр картинок с фланелеграфом;</li> <li>- магнитная доска;</li> <li>- костюмы;</li> </ul> <p><b>Средний возраст:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- теневой театр, театр на конусах, цилиндрах, ложках;</li> <li>- театр пальчиковый вязаный;</li> <li>- театр би-ба-бо;</li> <li>- настольный театр;</li> <li>- магнитофон с флеш – накопителями;</li> <li>- костюмы и элементы костюмов для инсценирования, полумаски.</li> </ul> <p><b>Старший возраст: (старшая и подготовительная группа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- настольная (напольная) ширмы;</li> <li>- плоскостные фигурки персонажей сказок;</li> <li>- декорации (солнце, тучи, деревья, елки, дома и т.п.);</li> <li>- куклы би-ба-бо, рукавички с изображениями мордочек животных;</li> </ul>
--	--

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- атрибуты для игр-драматизаций;</li> <li>- мягкие модули;</li> <li>- театр картинок с фланелеграфом;</li> <li>- магнитная доска;</li> <li>- костюмы;</li> <li>- ложковый, магнитный, пальчиковый, теневой, варежковый и др. театры;</li> <li>- магнитофон с флеш – накопителями;</li> <li>- куклы-марионетки;</li> <li>- материал для создания декораций (ленты, шнуры, полоски ткани, бумаги и т.д.).</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b>Конструирование</b></p> <p><b>Ранний и младший возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крупный строительный материал, состоящий из мягких модулей;</li> <li>- деревянный строитель (из кубиков, кирпичиков, пластин);</li> <li>- крупный пластмассовый строитель;</li> <li>- настольный конструктор - строительные наборы, состоящие из кубиков, брусков и т.п.;</li> <li>- альбом с образцами конструирования;</li> <li>- мелкие игрушки для обыгрывания;</li> <li>- оборудование для строительства из песка: совочки, ведерки, формочки, воронки, предметы из бросового и природного материала.</li> </ul> <p><b>Средний возраст</b></p> <p>к оборудованию группы младшего возраста добавляются:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крупный строительный материал, состоящий из мягких модулей;</li> <li>- деревянный строитель (из кубиков, кирпичиков, пластин);</li> <li>- крупный пластмассовый строитель;</li> <li>- настольный конструктор - строительные наборы, состоящие из кубиков, брусков и т.п.;</li> <li>- альбом с образцами конструирования;</li> <li>- мелкие игрушки для обыгрывания;</li> <li>- оборудование для строительства из песка: совочки, ведерки, формочки, воронки, предметы из бросового и природного материала.</li> <li>- сборно-разборные игрушки (матрешки, машинки, куклы, животные и пр.);</li> <li>- конструкторы ТИКО;</li> <li>- конструктор магформерс;</li> <li>- блочный конструктор;</li> <li>- лего конструктор.</li> </ul> <p><b>Старший возраст (старшая и подготовительная группа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- крупный строительный материал, состоящий из мягких модулей;</li> <li>- деревянный строитель (из кубиков, кирпичиков, пластин);</li> <li>- крупный пластмассовый строитель;</li> <li>- настольный конструктор - строительные наборы, состоящие из кубиков, брусков и т.п.;</li> <li>- альбом с образцами конструирования;</li> <li>- мелкие игрушки для обыгрывания;</li> <li>- конструкторы ТИКО;</li> <li>- конструктор магформерс;</li> <li>- блочный конструктор;</li> <li>- лего конструктор.</li> <li>- мелкие конструкторы;</li> <li>- металлический конструктор-механик;</li> <li>- проволока сенильная;</li> <li>- заготовки полуфабрикатов для игрушек-самоделок.</li> </ul>
<p>Художественно-эстетическое развитие воспитанников</p>	<p><b>Ранний и младший возраст</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- куклы-младенцы (мальчики и девочки);</li> <li>- куклы разных размеров с наборами одежды для различных сезонов;</li> <li>- машины грузовые, легковые;</li> </ul>

- постельные принадлежности для кровати и коляски;
- набор комнатной мебели крупного размера (стол, стул, кровать, шкаф, плита);
- набор кухонной мебели и оборудования крупного размера;
- кроватки-люльки среднего и крупного размеров;
- принадлежности для мытья куклы;
- посуда кухонная, чайная, столовая;
- элементы костюмов для сюжетных игр (косынка, фартуки, белые халаты, пилотка, бескозырка, жилет, и др.);
- атрибуты для сюжетных игр (руль, бинокль, штурвал, весы и т.д.);
- предметы домашнего обихода (корзинки разные, сумки, щетки, совочки, гладильная доска, утюг, телефон, часы);
- наборы игрушек, изображающих животных с детенышами (лошадь, корова, кошка, собака);
- наборы объемных и плоскостных игрушек, изображающих овощи (репа, лук, помидор) и фрукты (лимон, слива, яблоко) мелкого размера;
- набор «Маленький доктор»;
- игрушки, изображающие животных (для игр с водой), резиновые, надувные (среднего размера);
- условные игрушки (конь на палочке);
- игрушки-забавы (неваляшки, заводные игрушки, игрушки со звуковым и цветовым эффектом).

#### **Средний возраст**

- куклы разных размеров с наборами одежды для различных сезонов;
- машины грузовые, легковые;
- постельные принадлежности для кровати и коляски;
- набор комнатной мебели крупного размера (стол, стул, кровать, шкаф, плита);
- набор кухонной мебели и оборудования крупного размера;
- кроватки-люльки среднего и крупного размеров;
- принадлежности для мытья куклы;
- посуда кухонная, чайная, столовая;
- элементы костюмов для сюжетных игр (косынка, фартуки, белые халаты, пилотка, бескозырка, жилет, и др.);
- атрибуты для сюжетных игр (руль, бинокль, штурвал, весы и т.д.);
- предметы домашнего обихода (корзинки разные, сумки, щетки, совочки, гладильная доска, утюг, телефон, часы);
- наборы игрушек, изображающих животных с детенышами (лошадь, корова, кошка, собака);
- наборы объемных и плоскостных игрушек, изображающих овощи (репа, лук, помидор) и фрукты (лимон, слива, яблоко) мелкого размера;
- игрушки, изображающие животных (для игр с водой), резиновые, надувные (среднего размера);
- стационарный прилавок, деньги из бумаги, картона, пластика, касса и чеки, кошельки, сумки, весы с чашками и гирьками из разных материалов, счетная машинка (калькулятор);
- туалетный столик с зеркалом, фены, туалетные принадлежности (одеколон, духи, крем, шампунь, лак - игрушечные, ножницы, набор для бритья — из набора «Парикмахер», расчески, щетки, бигуди, ленты, детские заколки, альбомы с образцами причесок);
- сумка врача, трубка-фонендоскоп, шпатель для осмотра горла, градусники, шприцы, вата, набор лекарств: йод, таблетки, микстуры игрушечные, бланки рецептов;
- халаты (пелерины) для продавца, парикмахера, врача, медсестры;
- мебель среднего и мелкого размера;
- игрушки - животные дикие (волк, медведь, заяц, лиса, слон);
- автомобили специального назначения: автофургоны, автоцистерны с надписями и изображением груза, автомобили пожарные и санитарные, автобусы, лодочки, катера, самолеты, вертолеты;

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- светофор и дорожные знаки.</li> </ul> <p><b>Старший возраст (старшая и подготовительная группа)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- набор солдатиков, набор посуды разной;</li> <li>- часы разных конструкций;</li> <li>- технические игрушки механические: электровоз с вагонами, автомобили гоночные, специального назначения, экскаватор, трактор, троллейбусы, автомобили с прицепами, инерционные самолеты, вертолеты, луноход;</li> <li>- светофор со световым эффектом;</li> <li>- игрушки животных: жираф, верблюд, обезьяна, лягушка и др.;</li> <li>- набор лекарств дополняется: капли, лекарства для уколов, порошки, мазь, горчичники; молоточек, стетоскоп, пипетки, палочка для смазывания йодом или мазью, зеркало для осмотра носоглотки и ушей, «спирт» для смазывания места укола, таблица с картинками для проверки зрения;</li> <li>- сумка для почтальона, почтовый ящик, марки, конверты, открытки, бумага для писем;</li> <li>- куклы малые;</li> <li>- набор «Школа»: куклы в школьной одежде, мебель «Наш класс», указки, тетради, учебники, мел, ручки и т.д.;</li> <li>- наборы «Моряки», «Военные»;</li> <li>- набор «Космос»: шлемы, накидки, пульт управления, рация, карта звездного неба, созвездия, звезды, планеты, луна и т.д.</li> </ul>
--	---

**Перечень учебно-методического комплекта Программы**

<b>Образовательная область</b>	<b>Оснащение методическими материалами, используемые в реализации образовательной области</b>
<b>«Социально-коммуникативное развитие»</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Алешина Н.В. «Ознакомление дошкольников с окружающей действительностью» /Младшая группа. -М.: ЦГЛ, 2010</li> <li>- Бабаева Т.И. и др. «Игра и дошкольник. Развитие детей старшего дошкольного возраста в игровой деятельности» Детство-Пресс, 2004</li> <li>- Вахрушев А.А. методическое пособие «Здравствуй, мир». -М.: «Баллас», 2010</li> <li>- Калашников Г. В. «Гербы и символы: история Российского флага», - СПб. «Детство-пресс» 2010</li> <li>- Нефедова К. «Бытовые электроприборы: Какие они?» М.: «Гном и Д», 2010</li> <li>- Нефедова К. «Дом. Какой он?» М.: «Гном и Д», 2011</li> <li>- Нищева Н. В. «Все работы хороши». - СПб. «Детство-пресс» 2011</li> <li>- Нищева Н. В. «Наш детский сад -1». - СПб. «Детство-пресс» 2011</li> <li>- Нищева Н. В. «Наш детский сад -2». - СПб. «Детство-пресс» 2011</li> <li>- Шипицина А.А. «Азбука общения». - СПб. «Детство-пресс» 2010</li> <li>- Шорыгина Т.А. «Профессии: Какие они?» М.: «Гном и Д», 2011</li> </ul> <p align="center"><b>ул. Щербакова, 77</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- И.А. Лыкова, В.А. Шипунова «Информационная культура и безопасность», М.: Издательский дом «Цветной мир», 2018</li> <li>- И.А. Лыкова. Парциальная образовательная программа для детей дошкольного возраста «Мир без опасности», М.: Издательский дом «Цветной мир», 2017</li> <li>- И.В. Кравченко. Прогулки в детском саду. младшая группа. М.: 2018 г.</li> <li>- И.В. Кравченко. Прогулки в детском саду. Средняя группа. М.: 2018 г.</li> <li>- И.В. Кравченко. Прогулки в детском саду. Старшая и подготовительная к школе группа. М.: 2018 г.</li> <li>- К.В. Петрова «Формирование безопасного поведения детей 5 – 7 лет на улицах и дорогах», Санкт – Петербург «Детство – Пресс», 2017</li> <li>- Корнеичева Е.Е., Н.И. Грачева. Планирование образовательной деятельности в ДОО (младшая группа). М.: 2018</li> <li>- Корнеичева Е.Е., Н.И. Грачева. Планирование образовательной деятельности в ДОО (средняя группа). М.: 2018</li> <li>- Поиграем в профессии. Книга № 1</li> <li>- Поиграем в профессии. Книга № 2</li> <li>- Васькова О.Ф. Сказкотерапия</li> <li>- Михайлова З.А. Образовательные ситуации в детском саду</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Ветохина А.Я. Нравственно – патриотическое воспитание детей дошкольного возраста. Санкт – Петербург, Детство – Пресс, 2018</li> <li>– Петрова К.В. Формирование безопасного поведения детей 5 – 7 лет на улицах и дорогах. СПб: Издательство «Детство – Пресс», 2017</li> <li>– И.А. Лыкова. Азбука безопасного общения и поведения. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», М.: 2018</li> <li>– И.А. Лыкова. Опасные предметы, существа и явления. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», М.: 2018</li> <li>– И.А. Лыкова. Огонь – друг, огонь - враг. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», М.: 2018</li> </ul>
<p><b>«Познавательное развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Крулехт М.В. «Самоделкино: Образовательная программа и педагогическая технология содержательной досуговой деятельности мальчиков старшего дошкольного возраста» - СПб. «Детство-пресс», 2004</li> <li>– Л.М.Маневцова, П.Г. Саморукова, «Мир природы и ребенок» -СПб. «Детство-Пресс», 2010</li> <li>– Мартынова Е. А., Сучкова И. М. Организация опытно-экспериментальной деятельности детей 2-7 лет. Тематическое планирование, рекомендации, конспекты занятий</li> <li>– Никитин Б.П. «Ступеньки творчества». - М.: «Просвещение», 2010</li> <li>– Николаева С.Н. «Сюжетные игры в экологическом воспитании дошкольников». - М.: «Гном и Д», 2005</li> <li>– Носов К. «Логика и математика для дошкольников». - СПб.: « Детство-пресс», 2005</li> <li>– Рабочие тетради «Математические ступеньки»</li> <li>– Смоленцева Н.А. «Математика в проблемных ситуациях для детей». - СПб, «Детство-пресс», 2006</li> <li>– Тихонова Л.И. «Математика в играх с лего-конструктором». - СПб: «Детство-пресс», 2006</li> <li>– Тугушева Г.П., Чистякова А.Е. «Экспериментальная деятельность детей среднего и старшего дошкольного возраста» 2007 г.,Изд.: Детство-пресс</li> <li>– Чего на свете не бывает? / Под ред. О.М.Дьяченко. - М.: «Просвещение», 2005</li> <li>– Чеплашкина О.В. «Математика-это интересно». -СПб.: «Детство-пресс», 2007</li> <li>– Шорыгина Т.А. «Домашние животные. Какие они?» - М.: «Гном и Д», 2010</li> <li>– Шорыгина Т.А. «Какие звери в лесу?!». - М.: «Гном и Д», 2010</li> <li>– Шорыгина Т.А. «Насекомые. Какие они?» - М.: «Гном и Д», 2010</li> <li>– Шорыгина Т.А. «Птицы. Какие они?». - М.: «Гном и Д», 2010</li> <li>– Шорыгина Т.А. «Фрукты. Какие они?» - М.: «Гном и Д», 2010</li> <li>– Шорыгина Т.А. «Цветы. Какие они?» - М.: «Гном и Д», 2010</li> </ul> <p><u>Наглядно – дидактические пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Набор картин «Домашние и дикие животные»</li> <li>– Таблицы «Строение растения»</li> <li>– Карты «Окружающий мир»</li> <li>– Настольно-печатная игра «Природные зоны России»</li> <li>– Картины с изображением природных явлений</li> <li>– Логические блоки Дьенеша</li> <li>– Цветные счетные палочки Кьюзенера</li> <li>– Дидактические игры для развития логического мышления, математических способностей, изучения части и целого.</li> <li>– Головоломки</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Е.В. Колесникова. Программа развития математических представлений дошкольников «Математические ступеньки», М.: ТЦ Сфера, 2018</li> <li>– Е.В. Колесникова «Математика для детей 3 – 4 лет», М.: ТЦ Сфера, 2018</li> <li>– Е.В. Колесникова «Математика для детей 4 – 5 лет», М.: ТЦ Сфера, 2018</li> <li>– Е.В. Колесникова «Математика для детей 5 – 6 лет», М.: ТЦ Сфера, 2018</li> <li>– Е.В. Колесникова «Математика для детей 6 – 7 лет», М.: ТЦ Сфера, 2018</li> <li>– Л.В. Рыжова. Методика детского экспериментирования, М.: 2015 г.</li> <li>– О.А. Соролупова. Покорение космоса. М.: 2016</li> <li>– Фешина Е.В. Лего – конструирование в детском саду. М.: 2012</li> <li>– Хабарова Т.В. Познавательное развитие детей дошкольного возраста 3 – 7 лет.</li> </ul>

	<p>СПб, 2017</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Дыбина О.В. Неизведанное рядом. Опыты и эксперименты для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2019</li> <li>– И.А. Лыкова. Загадки божьей коровки. Интеграция познавательного и художественного развития. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», М.: 2014</li> <li>– Захарова Н.И. «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 5 – 6 лет. Санкт – Петербург, 2017</li> <li>– Захарова Н.И. «Играем с логическими блоками Дьенеша». Учебный курс для детей 6 – 7 лет. Санкт – Петербург, 2017</li> <li>– Харько Т.Г. Методика познавательно – творческого развития дошкольников «Сказки фиолетового леса» (для детей 5 – 7 лет). Средний и старший дошкольный возраст. Санкт – Петербург «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2016</li> <li>– Вострухина Т.Н. Знакомим с окружающим миром детей 3 – 5 лет. М.: ТЦ Сфера, 2018</li> </ul> <p><u>Наглядно – дидактические пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Иллюстрации Герб</li> <li>– Иллюстрация флаг и президент РФ</li> <li>– Информационная ширма «Познавательное развитие»</li> <li>– Демонстрационный материал. Математика для детей 4 – 5 лет</li> </ul>
<p><b>«Речевое развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Арушанова А.Г. «Истоки диалога». - М.: «Мозаика-синтез», 2003</li> <li>– Арушанова А.Г. «Речь и речевое общение детей». - М.: «Мозаика-синтез», 1999</li> <li>– Белоусова А.С. «Удивительные истории». - СПб.: «Детство-пресс», 2006</li> <li>– Волчкова А.Б. «Конспекты занятий по развитию речи в старшей группе». - М.: «Учитель», 2004</li> <li>– Гурович А.С. «Ребенок и книга». - СПб.: «Детство-пресс», 2006</li> <li>– Ельцова О. М., Горбачевская Н. Н., Терехова А. Н. «Организация полноценной речевой деятельности в детском саду». - «СПб.: «Детство-пресс», 2011</li> <li>– Иншакова С.В. – «Альбом для логопеда». - М.: «Владос», 2006</li> <li>– Казаков Ю.Б. - «Артикуляция звуков в графическом изображении.» -М.:«Гном и Д»,2006</li> <li>– Коноваленко.В.П. - «Развитие связной речи. Весна. - М.: «Гном и Д», 2002</li> <li>– Коноваленко.В.П. - «Развитие связной речи. Зима». - М.: «Гном и Д» 2002</li> <li>– Коноваленко.В.П. - «Развитие связной речи. Лето». - М.: «Гном и Д», 2003</li> <li>– Коноваленко.В.П. - «Развитие связной речи. Осень». - М.: «Гном и Д», 2003</li> <li>– Коноваленко.В.П.- «Развитие связной речи». Картинный материал. - М.: «Гном и Д», 2003</li> <li>– Коноваленко.В.П.- «Фронтальные логопедические занятия ОНР». - «Гном и Д», 2003</li> <li>– Мальцева И.П. «Мой логопедический альбом». - М.: «Академия развития», 2004</li> <li>– Маницкая В.Ф. Логопедический альбом «Развитие правильной речи». - М.: «Феникс», 2004</li> <li>– Нищева Н. В. «Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 1». - СПб.: «Детство-пресс» 2011</li> <li>– Нищева Н. В. «Серия картинок для обучения дошкольников рассказыванию. Выпуск 2». - СПб.: «Детство-пресс» 2011</li> <li>– Потапова М.В. «Беседы с дошкольниками о профессиях» - М.: ТЦ «Сфера», 2003</li> <li>– Резниченко Н.Н. «Говори правильно». - М.: «Мозаика-синтез», 2004</li> <li>– Российская М.Е. «Произносительная сторона речи». - М.: «Аркти». 2004</li> <li>– Сомкова И.В. – «Путешествие по стране правильной речи»,- М.: «Гном и Д», 2006</li> <li>– Федорова Г.П. «На золотом крыльце сидели...». - СПб.: «Детство-пресс», 2006</li> <li>– Шумаева В.В. «Как хорошо уметь читать». - «СПб.: «Детство-пресс», 2010</li> </ul> <p><u>Наглядно – дидактические пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Развивающие игры по развитию речи.</li> <li>– Картины по развитию речи:</li> <li>– Серия «Наша Таня»</li> <li>– Серия «Мы играем»</li> <li>– Серия «Кем быть?»</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Серия «Труд»</li> <li>- Серия «Новенькая»</li> <li>- Картотека портретов детских писателей. 1 часть</li> <li>- Картотека портретов детских писателей. 2 часть</li> <li>- Информационная ширма «Речевое развитие»</li> </ul>
<p><b>«Художественно-эстетическое развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- «На золотом крыльце сидели...». Сост. Г.П. Федорова. - СПб.: «Музыка», 2006</li> <li>- Антипина В.А. «Музыкальные праздники в детском саду». - М.: «Сфера», 2006</li> <li>- Гусакова М.А. «Подарки и игрушки в детском саду» М.- «Творческий центр», 2010</li> <li>- Давыдова Г.Н. Детский дизайн. Пластинография. М., 2006</li> <li>- Детский игровой фольклор. Методическое пособие. - Ек, 2000</li> <li>- Дубровская Н.В. «Рисунки, спрятанные в пальчиках» СПб.: «Детство-пресс», 2010</li> <li>- Жданова И.В. «Праздники в детском саду». - М.: «Аквариум», 2010</li> <li>- И. А. Лыкова «Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» - М., Издательский дом «Цветной мир», 2019</li> <li>- И. А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду. Издательский дом «Цветной мир», М.: 2016</li> <li>- И. А. Лыкова Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Приложения к ней – М. Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.</li> <li>- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ах, Карнавал №№1,2» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2012</li> <li>- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Как у наших у ворот...» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2012</li> <li>- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Музыка и чудеса» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2000 г.</li> <li>- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Мы играем, рисуем, поем» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2012</li> <li>- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Пойди туда, не знаю куда» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2012</li> <li>- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» (для всех возрастных групп с CD-приложениями) - С-Пб., Издательство «Композитор», 2012</li> <li>- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник шаров» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2011</li> <li>- И. Каплунова, И. Новоскольцева «Я живу в России» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2006</li> <li>- Картины «Народные промыслы»</li> <li>- Копцева Т.А. «Природа и художник» - М.: «Сфера» 2006</li> <li>- Курочкина Н.А «Детям о книжной графике». - СПб.: «Детство-пресс», 2006</li> <li>- Курочкина Н.А. «Знакомство с натюрмортом». - СПб.: «Детство-пресс», 2010</li> <li>- Курочкина Н.А. «Знакомство с пейзажем». - СПб.: «Детство-пресс», 2010</li> <li>- Курочкина Н.А. «Знакомство с портретом». - СПб.: «Детство-пресс», 2010</li> <li>- Куцакова Л.В. «Конструирование и ручной труд в детском саду». - М.: «Просвещение», 2006</li> <li>- Мирясова Е.Н. «Мои первые песенки в детском саду». - М.: «Школьная пресса», 2004</li> <li>- Панжинская-Откидач В. А. Серия учебно – наглядных пособий «Путешествие в мир живописи». - СПб.: «Детство-пресс», 2010</li> <li>- Петрова И.М. «Волшебные полоски». - СПб.: «Детство-пресс», 2011</li> <li>- Петрова И.М. «Объемная аппликация в детском саду».- СПб.: «Детство-пресс», 2011</li> <li>- Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, С-Пб., «Невская Нота», 2015</li> <li>- Соколова С.В. «Оригами для дошкольников». - СПб.: «Детство-пресс», 2010</li> <li>- Сорокина В.А. «Играем в кукольный театр». - М.: «Аркти», 2006</li> <li>- Федорова М.В. «Поиграем, потанцуем». - СПб.: «Детство-пресс», 2004</li> <li>- Чурилова Э.Г. «Методика и организация театрализованной деятельности»</li> </ul>

- дошкольников и младших школьников». - М.: «Владос», 2006
- Грачева Т.А. «Театрализованный проект в развитии эмпатии старших дошкольников» 5 – 7 лет. Санкт – Петербург, «ДЕТСТВО – ПРЕСС», 2017
  - И. А. Лыкова «Методические рекомендации в вопросах и ответах к программе художественного образования в детском саду «Цветные ладошки» - М., Издательский дом «Цветной мир», 2019
  - И. А. Лыкова Конструирование в детском саду (младшая группа). Издательский дом «Цветной мир», М.: 2017
  - И. А. Лыкова Конструирование в детском саду (средняя группа). Издательский дом «Цветной мир», М.: 2017
  - И. А. Лыкова Парциальная программа «Умные пальчики» конструирование в детском саду. Издательский дом «Цветной мир», М.: 2016
  - И. А. Лыкова Парциальная программа художественно – эстетического развития детей 2 – 7 лет «Цветные ладошки» Приложения к ней – М. Издательский дом «Цветной мир», 2017 г.
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Ах, Карнавал №№1,2» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2016
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Игры, аттракционы, сюрпризы» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2019
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Как у наших у ворот» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2016
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Музыка и чудеса» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2016
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Пойду туда, не зная куда» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2018
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Праздник каждый день» (для всех возрастных групп с CD-приложениями) - С-Пб., Издательство «Композитор», 2016
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Умные пальчики» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2018
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева «Я живу в России» - С-Пб., Издательство «Композитор», 2017
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Ладушки» программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста. Издание второе, дополненное и переработанное. Санкт – Петербург, 2015
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Левой - правой». Марш в детском саду. - С-Пб., Издательство «Композитор», 2016
  - И. Каплунова, И. Новоскольцева. «Топ – топ каблучок» 1 и 2 часть С-Пб., 2016
  - И.А. Лыкова. Вкусная лепка для детей и взрослых. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», М.:2014
  - И.А. Лыкова. Коллаж из бумаги. Детский дизайн. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», М.:2014
  - И.А. Лыкова. Соленое тесто в семье, в детском саду и начальной школе. Издательский дом «ЦВЕТНОЙ МИР», М.: 2014
  - Лыкова И.А. Изобразительная деятельность в детском саду. Планирование, конспекты, методические рекомендации. - Издательский дом «Цветной мир», 2014
  - Мамаева О.А. Мастерим с детьми 5 – 6 лет
  - Н.Н. Леонова. Художественно – эстетическое развитие. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство» (подготовительная группа). Волгоград
  - Н.Н. Леонова. Художественно – эстетическое развитие. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство» (старшая группа). Волгоград
  - Н.Н. Леонова. Художественно – эстетическое развитие. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство» (средняя группа). Волгоград
  - Н.Н. Леонова. Художественно – эстетическое развитие. Опыт освоения образовательной области по программе «Детство» (младшая группа). Волгоград
  - Н.Н. Леонова. Художественное творчество по программе «Детство»
  - Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста «Ладушки» И. Каплунова, И. Новоскольцева, С-Пб., «Невская Нота», 2015
  - С.В. Соколова. Оригами для самых маленьких. М.: 2020

	<p><u>Наглядно дидактические пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- «Сказочная гжель»</li> <li>- «Животные в русской графике»</li> <li>- «Пейзаж»</li> <li>- «Русские композиторы»</li> </ul>
<p><b>«Физическое развитие»</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Адашквичане Э.И. «Спортивные игры и упражнения в детском саду». - М.: «Просвещение», 2005</li> <li>- Безруких М.М. «Здоровьеформирующее физическое развитие» М.: «Владос», 2005</li> <li>- Богина Т.Л., Терехова Н.Т. «Режим дня в детском саду». Москва, «Просвещение, 2007г.</li> <li>- Вареник Е.Н. Утренняя гимнастика в детском саду. - М. ТЦ Сфера, 2009</li> <li>- Глазырина Л.Д. «Методика физического воспитания детей дошкольного возраста». - М.: «Владос», 2007</li> <li>- Глазырина Л.Д. «Физкультура-дошкольникам». - М.: «Владос», 2007</li> <li>- Е.В. Сулим «Занятия физкультурой». Игровой стретчинг для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2018</li> <li>- Картушина М.Ю. «Сценарии оздоровительных досугов». - М.: «Сфера», 2010</li> <li>- Конь А.В. «Организация питания в дошкольных учреждениях» М.: «Аркти», 2003</li> <li>- Кравченко И.В., Долгова Т.Л. «Прогулки в детском саду». Москва, «Сфера», 2008г.</li> <li>- Кузнецова М.Н. «Система комплексных мероприятий по оздоровлению детей». - М.: «Аркти», 2006</li> <li>- Лысова В.Я. «Спортивные праздники и развлечения». -М.: «Аркти», 2006</li> <li>- Маханева М.Д. «Здоровый ребенок». - М.: «Аркти», 2004</li> <li>- Пензулаева Л.И. «Физкультурные занятия с детьми 6-7 лет». Москва, «Просвещение», 2008г.</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Вторая младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез,2009-2010</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез,2009-2010</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез,2009-2010</li> <li>- Попова Н.М. «Дыхательная гимнастика». - М.: «Март», 2007</li> <li>- Сивачева Л.Н. «Физкультура-это радость». - СПб. «Детство-пресс», 2010</li> <li>- Синкевич Е.А. «Физкультура для малышей». - СПб.: «Детство-пресс», 2010</li> <li>- Ткаченко О.М. «Физкультминутки». - М.: Аркти», 2010</li> <li>- Утробина В.П. «Занимательная физкультура для дошкольников / 3-5 лет», 2003</li> <li>- Утробина В.П. «Занимательная физкультура для дошкольников / 5-6 лет», 2003</li> <li>- Е.В. Сулим «Занятия физкультурой». Игровой стретчинг для дошкольников. М.: ТЦ Сфера, 2018</li> <li>- Харченко Т.Е. «Утренняя гимнастика в детском саду»</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Младшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Средняя группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Старшая группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</li> <li>- Пензулаева Л.И. Физкультурные занятия в детском саду. Подготовительная группа. - М.: Мозаика-Синтез, 2015</li> </ul> <p><u>Наглядно – дидактические пособия:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Информационная ширма «Закаливание»</li> <li>- Информационная ширма «ЗОЖ»</li> </ul>
<p><b>Коррекционная работа с детьми</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления лексико-грамматического недоразвития речи у дошкольников с ОНР, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2012</li> <li>- Агранович З. Е. Сборник домашних заданий в помощь логопедам и родителям для преодоления недоразвития фонематической стороны речи у старших дошкольников, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2012</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Володина В. С. Альбом по развитию речи, М., РОСМЭН, 2013</li> <li>– Г. А. Прохорова Перспективное планирование работы психолога ДОУ. Практическое пособие. – М.: Айрис – пресс, 2004</li> <li>– Е. А. Алябьева. Коррекционно – развивающие занятия для детей старшего дошкольного возраста. Методическое пособие. М.: ТЦ Сфера, 2004</li> <li>– Е. В. Рылеева. Вместе веселее! Дидактические игры для развития навыков сотрудничества у детей 4 – 6 лет. – 3-е изд. – М.: Айрис – пресс, 2004</li> <li>– Емельянова Н. В., Жидкова Л. И., Капицына Г. А. Коррекция звукопроизношения у детей 5-6 лет с фонетическим нарушением речи в условиях логопункта ДОУ, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2013</li> <li>– Емцева Т.А. Психолого-медико-педагогическая работа в детском саду, Волгоград, 2011</li> <li>– Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Нищева Н. В., 2018</li> <li>– Коноваленко В. В., Коноваленко С. В. Артикуляционная, пальчиковая гимнастика и дыхательно-голосовые упражнения, М., Издательство ГНОМ, 2012</li> <li>– О. Н. Овчар, В. Г. Колягина Формируем личность и речь дошкольников средствами арттерапии. Программа коррекционной работы, планы – конспекты комбинированных занятий, планирование коррекционных занятий. М.: - «Издательство «Гном и Д», 2004</li> <li>– Смирнова И. А. Логопедический альбом для обследования лексико-грамматического строя и связной речи, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2012</li> <li>– Т. Б. Полянская «Игры и стихи для развития эмоциональной сферы младших дошкольников» - Санкт-Петербург ДЕТСТВО-ПРЕСС, 2011</li> <li>– Трясорукова Т.П. Рече двигательный тренинг, коррекционно-развивающие занятия для детей дошкольного возраста, Ростов-на-Дону, 2010</li> <li>– Шевченко И.Н. Конспекты занятий по развитию фонетико-фонематической стороны речи у дошкольников, Санкт-Петербург, Детство-Пресс, 2011</li> <li>– Комплексная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) с 3 до 7 лет», Нищева Н. В., 2018</li> <li>– Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий для детей с ТНР (средняя группа). Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2018</li> <li>– Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий для детей с ТНР (старшая группа). Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2019</li> <li>– Нищева Н.В. Конспекты подгрупповых логопедических занятий для детей с ТНР (подготовительная группа). Санкт – Петербург. ДЕТСТВО – ПРЕСС, 2017</li> </ul>
--	--

Всем воспитанникам групп доступен широкий круг разнообразных учебных и практических материалов, что позволяет выстроить индивидуальный образовательный маршрут с учетом их потребностей, способностей и интересов.

**Примерный перечень литературных, музыкальных, художественных, анимационных и кинематографических произведений для реализации образовательной программы дошкольного образования**

**МБДОУ детского сада № 519**

***Примерный перечень художественной литературы.***

***Группа раннего дошкольного возраста (от 2 до 3 лет)***

**Малые формы фольклора.** «А баиньки-баиньки», «Бежала лесочком лиса с кузовочком...», «Большие ноги», «Водичка, водичка», «Вот и люди спят», «Дождик, дождик, полно лить...», «ЗаяцЕгорка...», «Идет коза рогатая», «Из-за леса, из-за гор...», «Катя, Катя...», «Кисонька- мурysonька...», «Наша Маша маленька...», «Наши уточки с утра», «Огуречик, огуречик...», «Ой ду-ду, ду-ду, ду-ду! Сидит ворон на дубу», «Поехали, поехали», «Пошел котик на Торжок...», «Тили-бом!...», «Уж ты, радуга-дуга», «Улитка, улитка...», «Чики, чики, кички...».

**Русские народные сказки.** «Заюшкина избушка» (обработка О. Капицы), «Как коза избушку построила» (обработка М.А. Булатова), «Кот, петух и лиса» (обработка М. Боголюбской), «Лиса и заяц» (обработка В. Даля), «Маша и медведь» (обработка М.А. Булатова), «Снегурушка и лиса» (обработка А.Н. Толстого).

**Фольклор народов мира.** «Бу-бу, я рогатый», лит. сказка (обработка Ю. Григорьева); «В гостях у королевы», «Разговор», англ. нар. песенки (пер. и обработка С. Маршака); «Ой ты заюшка-пострел...», пер. с молд. И. Токмаковой; «Снегирек», пер. с нем. В. Викторова, «Три веселых братца», пер. с нем. Л. Яхнина; «Ты, собачка, не лай...», пер. с молд. И. Токмаковой; «У солнышка в гостях», словацк. нар. сказка (пер. и

обраб. С. Могилевской и Л. Зориной).

### **Произведения поэтов и писателей России**

**Поэзия.** Аким Я.Л. «Мама»; Александрова З.Н. «Гули-гули», «Арбуз»; Барто А. «Девочка-рёвушка»; Берестов В.Д. «Веселое лето», «Мишка, мишка, лежебока», «Котенок», «Воробушки»; Введенский А.И. «Мышка»; Лагздынь Г.Р. «Петушок»; Лермонтов М.Ю. «Спи, младенец...» (из стихотворения «Казачья колыбельная»); Маршак С.Я. «Сказка о глупом мышонке»; Мошковская Э.Э. «Приказ» (в сокр.), «Мчится поезд»; Пикулева Н.В. «Лисий хвостик», «Надувала кашка шар...»; Плещеев А.Н. «Травка зеленеет...»; Пушкин А.С. «Ветер, ветер!...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»); Орлова А. «У машины есть водитель»; Саконская Н.П. «Где мой пальчик?»; Сапгир Г.В. «Кошка»; Хармс Д.И. «Кораблик»; Чуковский К.И. «Федотка», «Путаница».

**Проза.** Бианки В.В. «Лис и мышонок»; Калинина Н.Д. «Как Вася ловил рыбу», «В лесу» (из книги «Летом»), «Про жука», «Как Саша и Алеша пришли в детский сад»; Павлова Н.М. «Земляничка», «На машине»; Симбирская Ю.С. «По тропинке, по дорожке»; Сутеев В.Г. «Кто сказал «мяу?», «Под грибом»; Тайц Я. М. «Кубик на кубик», «Впереди всех», «Волк», «Поезд»; Толстой Л.Н. «Три медведя», «Тетя дала Варе меду», «Слушай меня, пес...», «Была у Насти кукла», «Петя ползал и стал на ножки», «Спала кошка на крыше...», «Был у Пети и Миши конь...»; Ушинский К.Д. «Васька», «Петушок с семьей», «Уточка»; Чарушин Е.И. «Утка с утятами», «Еж» (из книги «В лесу»), «Волчишко»; Чуковский К.И. «Мойдодыр».

**Произведения поэтов и писателей разных стран.** Биссет Д. «Га-га-га!», пер. с англ. Н. Шерешевской; Дональдсон Д. «Мишка-почтальон», пер. М. Бородинской; Капутикян С.Б. «Все спят», «Маша обедает, пер. с арм. Т. Спендиаровой; Остервальдер М. «Приключения маленького Бобо. Истории в картинках для самых маленьких», пер. Т.Зборовская; Шертл А. «Голубой грузовичок», пер. Ю. Шипкова; Эрик К. «Очень голодная гусеница», «Десять резиновых утят».

### **Младшая группа (от 3 до 4 лет)**

*Малые формы фольклора.* «Ай, качи-качи-качи...», «Божья коровка...», «Волчок-волчок, шерстяной бочок...», «Дождик, дождик, пуще...», «Еду-еду к бабе, к деду...», «Жили у бабуся...», «Зайка, попляши...», «Заря-заряница...»; «Как без дудки, без дуды...», «Как у нашего кота...», «Кисонька-мурсынька...», «Куручка-рябушечка...», «На улице три курицы...», «Ночь пришла...», «Пальчик-мальчик...», «Привяжу я козлика», «Радуга-дуга...», «Сидит белка на тележке...», «Сорока, сорока...», «Тень, тень, потетень...», «Тили-бом! Тили-бом!...», «Травка-муравка...», «Чики-чики-чикалочки...».

*Русские народные сказки.* «Бычок – черный бочок, белые копытца» (обработка М. Булатова; «Волк и козлята» (обработка А.Н. Толстого); «Кот, петух и лиса» (обработка М. Боголюбовской);

«Лиса и заяц» (обработка В. Даля); «Снегурочка и лиса» (обработка М. Булатова); «У страха глаза велики» (обработка М. Серовой).

*Фольклор народов мира. Песенки.* «Кораблик», «Храбрецы», «Маленькие феи», «Три зверолова» англ., обр. С. Маршака; «Что за грохот», пер. с латыша. С. Маршака; «Купите лук...», пер. с шотл. И. Токмаковой; «Разговор лягушек», «Несговорчивый удод», «Помогите!» пер. с чеш. С. Маршака.

*Сказки.* «Два жадных медвежонка», венг., обр. А. Краснова и В. Важдяева; «Упрямые козы», узб. обр. Ш. Сагдуллы; «У солнышка в гостях», пер. с словац. С. Могилевской и Л. Зориной; «Храбрец-молодец», пер. с болг. Л. Грибовой; «Пых», белорус. обр. Н. Мялика; «Лесной мишка и проказница мышка», латыш., обр. Ю. Ванана, пер. Л. Воронковой.

### *Произведения поэтов и писателей России*

**Поэзия.** Бальмонт К.Д. «Осень»; Благинина Е.А. «Радуга»; Городецкий С.М. «Кто это?»; Заболоцкий Н.А. «Как мыши с котом воевали»; Кольцов А.В. «Дуют ветры...» (из стихотворения «Русская песня»); Косяков И.И. «Все она»; Майков А.Н. «Колыбельная песня», «Ласточка примчалась...» (из новогреческих песен); Маршак С.Я. «Зоосад», «Жираф», «Зебры», «Белые медведи», «Страусенок», «Пингвин», «Верблюд», «Где обедал воробей» (из цикла «Детки в клетке»), «Тихая сказка», «Сказка об умном мышонке»; Михалков С.В. «Песенка друзей»; Мошковская Э.Э. «Жадина»; Плещеев А.Н. «Осень наступила...», «Весна» (в сокр.); Пушкин А.С. «Ветер, ветер! Ты могуч!..», «Свет наш, солнышко!..», «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне и семи богатырях»); Токмакова И.П. «Медведь»; Чуковский К.И. «Мойдодыр», «Муха- цокотуха», «Ежики смеются», «Елка», «Айболит», «Чудо-дерево», «Черепашка».

**Проза.** Бианки В.В. «Купание медвежат»; Воронкова Л.Ф. «Снег идет» (из книги «Снег идет»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик»; Житков Б.С. «Слоны», «Как слон купался» (из книги «Что я видел»); Зартайская И. «Душевные истории про Пряника и Вареника»; Зощенко М.М.

«Умная птичка»; Прокофьева С.Л. «Маша и Ойка», «Сказка про грубое слово «Уходи»», «Сказка о невоспитанном мышонке» (из книги «Машины сказки»); Сутеев В.Г. «Три котенка»; Толстой Л.Н. «Птица свила гнездо...»; «Таня знала буквы...»; «У Вари был чиж...», «Пришла весна...»; Толстой А.Н. «Еж», «Лиса», «Петушки»; Ушинский К.Д. «Петушок с семьей», «Уточка», «Васька», «Лиса- Патрикеевна»; Хармс Д.И. «Храбрый ёж»; Чуковский К.И. «Так и не так».

### *Произведения поэтов и писателей разных стран*

**Поэзия.** Виеру Г. «Ежик и барабан», пер. с молд. Я. Акима; Воронько П. «Хитрый ежик», пер. с укр. С. Маршака; Дьюдни А. «Лама красная пижама», пер. Т. Духановой; Забила Н.Л. «Карандаш», пер. с укр. З. Александровой; Капутикян С. «Кто скорее допьет», пер. с арм. Спендиаровой; Карем М. «Мой кот», пер. с

франц. М. Кудиновой; Макбратни С. «Знаешь, как я тебя люблю», пер. Е. Канищевой, Я. Шапиро; Милева Л. «Быстроножка и серая Одежка», пер. с болг. М. Маринова.

*Проза.* Бехлерова Х. «Капустный лист», пер. с польск. Г. Лукина; Биссет Д. «Лягушка в зеркале», пер. с англ. Н. Шерешевской; Муур Л. «Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду», пер. с англ. О. Образцовой; Чапек Й. «В лесу», «Кукла Яринка» (из книги «Приключения песика и кошечки»), пер. чешск. Г. Лукина.

### Средняя группа (4-5 лет)

*Малые формы фольклора.* «Барашеньки...», «Гуси, вы гуси...», «Дождик-дождик, веселей», «Дон! Дон! Дон!...», «Жил у бабушки козел», «Зайчишка-трусишка...», «Идет лисичка помосту...», «Иди весна, иди, красна...», «Кот на печку пошел...», «Наш козел...», «Ножки, ножки, где вы были?...», «Раз, два, три, четыре, пять – вышел зайчик погулять», «Сегодня день целый...», «Сидит, сидит зайка...», «Солнышко-ведрышко...», «Стучит, бренчит», «Тень-тень, потетень».

*Русские народные сказки.* «Гуси-лебеди» (обработка М.А. Булатова); «Жихарка» (обработка И. Карнауховой); «Заяц-хваста» (обработка А.Н. Толстого); «Зимовье» (обр. И. Соколова-Микитова); «Коза-дереза» (обработка М.А. Булатова); «Лиса и козел», «Петушок и бобовое зернышко» (обр. О. Капицы); «Лиса-лапотница» (обработка В. Даля); «Лисичка-сестричка и волк» (обработка М.А. Булатова); «Смоляной бычок» (обработка М.А. Булатова); «Снегурочка» (обработка М.А. Булатова).

### *Фольклор народов мира*

*Песенки.* «Утятя», франц., обр. Н. Гернет и С. Гиппиус; «Пальцы», пер. с нем. Л. Яхина; «Песня моряка» норвежск. нар. песенка (обработка Ю. Вронского); «Барабек», англ. (обработка К. Чуковского); «Шалтай-Болтай», англ. (обработка С. Маршака).

*Сказки.* «Бременские музыканты» из сказок братьев Гримм, пер. с нем. А. Введенского, под ред. С. Маршака; «Два жадных медвежонка», венгер. сказка (обработка А. Красновой и В. Вайдаева); «Колосок», укр. нар. сказка (обработка С. Могилевской); «Красная Шапочка», из сказок Ш. Перро, пер. с франц. Т. Габбе; «Три поросенка», пер. с англ. С. Михалкова.

### *Произведения поэтов и писателей России*

*Поэзия.* Аким Я.Л. «Первый снег»; Александрова З.Н. «Таня пропала», «Теплый дождик»; Бальмонт К.Д. «Росинка»; Барто А.Л. «Уехали», «Я знаю, что надо придумать»; Берестов В.Д. «Искалочка»; Благинина Е.А. «Дождик, дождик...», «Посидим в тишине», С. Черный «Приставалка»; Блок А.А. «Ветхая избушка...», «Ворона»; Брюсов В.Я. «Колыбельная»; Бунин И.А. «Листопад» (отрывок); Гамазкова И. «Колыбельная для бабушки»; Гернет Н. и Хармс Д. «Очень-очень вкусный пирог»; Дрожжин С.Д. «Улицей гуляет...» (из стих. «В крестьянской семье»); Есенин С.А. «Поет зима – аукает...»; Заходер Б.В. «Волчок», «Кискино горе»; Кушак Ю.Н. «Сорок сорок»; Лукашина М. «Розовые очки», Маршак С.Я. «Багаж», «Про все на свете», «Вот какой рассеянный», «Мяч», «Усатый-полосатый», «Пограничники»; Матвеева Н. «Она умеет превращаться»; Маяковский В.В. «Что такое хорошо и что такое плохо?»; Михалков С.В. «А что у Вас?», «Рисунок», «Дядя Степа – милиционер»; Мориц Ю.П. «Песенка про сказку», «Дом гнома, гном – дома!», «Огромный собачий секрет»; Мошкова Э.Э. «Добежали до вечера»; Носов Н.Н. «Ступеньки»; Орлова А. «Невероятно длинная история про таксу»; Пушкин А.С. «Месяц, месяц...» (из «Сказки о мертвой царевне...»), «У лукоморья...» (из вступления к поэме «Руслан и Людмила»), «Уж небо осенью дышало...» (из романа «Евгений Онегин»); Сапгир Г.В. «Садовник»; Серова Е. «Похвалили»; Сеф Р.С. «На свете все на все похоже...», «Чудо»; Токмакова И.П. «Ивы», «Сосны», «Плим», «Где спит рыбка?»; Толстой А.К. «Колокольчики мои»; Усачев А. «Выбрал папа ёлочку»; Успенский Э.Н. «Разгром»; Фет А.А. «Мама! Глянь-ка из окошка...»; Хармс Д.И. «Очень страшная история», «Игра», «Врун»; Чуковский К.И. «Путаница», «Закаляка», «Радость», «Тараканище».

*Проза.* Абрамцева Н.К. «Дождик», «Как у зайчонка зуб болел»; Берестов В.Д. «Как найти дорожку»; Бианки В.В. «Подкидыш», «Лис и мышонок», «Первая охота», «Лесной колобок – колючий бок»; Вересаев В.В. «Братишка»; Воронин С.А. «Воинственный Жако»; Воронкова Л.Ф. «Как Аленка разбила зеркало» (из книги «Солнечный денек»); Дмитриев Ю. «Синий шалашик», Драгунский В.Ю. «Он живой и светится...», «Тайное становится явным»; Зощенко М.М. «Показательный ребенок», «Глупая история»; Коваль Ю.И. «Дед, баба и Алеша»; Козлов С.Г. «Необыкновенная весна», «Такое дерево»; Носов Н.Н. «Заплатка», «Затейники»; Пришвин М.М. «Ребята и утятя», «Журка»; Сахаров С.В. «Кто прячется лучше всех?»; Сладков Н.И. «Неслух»; Сутеев В.Г. «Мышонок и карандаш»; Тайц Я.М. «По пояс», «Все здесь»; Толстой Л.Н. «Собака шла по дощечке...», «Хотела галка пить...», «Правда всего дороже», «Какая бывает роса на траве», «Отец приказал сыновьям...»; Ушинский К.Д. «Ласточка»; Цыферов Г.М. «В медвежий час»; Чарушин Е.И. «Тюпа, Томка и сорока» (сборник рассказов).

*Литературные сказки.* Горький М. «Воробышко»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Сказка про Комара Комаровича – Длинный Нос и про Мохнатого Мишу – Короткий Хвост»; Москвина М.Л. «Что случилось с крокодилом»; Сеф Р.С. «Сказка о кругленьких и длиненьких человечках»; Чуковский К.И. «Телефон», «Тараканище», «Федорино горе», «Айболит и воробей».

### *Произведения поэтов и писателей разных стран*

*Поэзия.* Бжехва Я. «Клей», пер. с польск. Б. Заходер; Грубин Ф. «Слезы», пер. с чеш. Е. Солоновича; Квитко Л.М. «Бабушкины руки» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Райнис Я. «Наперегонки», пер. с латыш. Л. Мезинова; Тувим Ю. «Чудеса», пер. с польск. В. Приходько; «Про пана Трулялинского»,

пересказ с польск. Б. Заходера; «Овощи», пер с польск. С. Михалкова.

*Литературные сказки.* Балинт А. «Гном Гномыч и Изюмка» (главы из книги), пер. с венг. Г. Лейбутина; Берг Л. «Рыбка» (пер. с англ. О. Образцовой); Дональдсон Д. «Груффало», «Хочу к маме», «Улитка и Кит» (пер. М. Бородицкой), Ивamuра К. «14 лесных мышей» (пер. Е. Байбиковой), Ингавес Г. «Мишка Бруно» (пер. О. Мязотс), Керр Д. «Мяули. Истории из жизни удивительной кошки» (пер. М. Аромштам), Лангройтер Ю. «А дома лучше!» (пер. В. Фербикова), Мугур Ф. «Рилэ-Йепурилэ и Жучок с золотыми крылышками» (пер. с румынск. Д. Шполянской); Пенн О. «Поцелуй в ладошке» (пер. Е. Сорокиной), Родари Д. «Собака, которая не умела лаять» (из книги «Сказки, у которых три конца»), пер. с итал. И. Константиновой; Уорнс Т. «Штука-Дрюка» (пер. Д. Соколовой), Фернли Д. «Восемь жилеток Малиновки» (пер. Д. Налепиной), Хогарт Э. «Мафин и его веселые друзья» (главы из книги), пер. с англ. О. Образцовой и Н. Шанько; Юхансон Г. «Мулле Мек и Буффа» (пер. Л. Затолокиной).

### **Старшая группа (5-6 лет)**

*Малые формы фольклора.* Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

*Русские народные сказки.* «Жил-был карась...» (докучная сказка); «Жили-были два братца...» (докучная сказка); «Заяц-хвастун» (обработка О.И. Капицы / пересказ А.Н. Толстого); «Крылатый, мохнатый да масляный» (обработка И.В. Карнауховой); «Лиса и кувшин» (обработка О.И. Капицы); «Морозко» (пересказ М. Булатова); «По щучьему веленью» (обработка А.Н. Толстого); «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка» (пересказ А.Н. Толстого); «Сивка-бурка» (обработка М.А. Булатова / обработка А.Н. Толстого / пересказ К.Д. Ушинского); «Царевна-лягушка» (обработка А.Н. Толстого / обработка М. Булатова).

*Сказки народов мира.* «Госпожа Метелица», пересказ с нем. А. Введенского, под редакцией С.Я. Маршака, из сказок братьев Grimm; «Жёлтый аист», пер. с кит. Ф. Ярлина; «Златовласка», пер. с чешск. К.Г. Паустовского; «Летучий корабль», пер. с укр. А. Нечаева; «Рапунцель» пер. с нем. Г. Петникова / пер. и обработка И. Архангельской; «Чудесные истории про зайца по имени Лёк», сб. сказок народов Зап. Африки, пер. О. Кустовой и В. Андреева.

*Произведения поэтов и писателей России.*

*Поэзия.* Аким Я.Л. «Жадина»; Барто А.Л. «Верёвочка», «Гуси-лебеди», «Есть такие мальчики», «Мы не заметили жука»; Бородицкая М. «Тетушка Луна»; Бунин И.А. «Первый снег»; Волкова Н. «Воздушные замки»; Городецкий С.М. «Котёнок»; Дядина Г. «Пуговичный городок»; Есенин С.А. «Черёмуха», «Берёза»; Заходер Б.В. «Моя вообразилка»; Маршак С.Я. «Пудель»; Мориц Ю.П. «Домик с трубой»; Мошковская Э.Э. «Какие бывают подарки»; Орлов В.Н. «Ты скажи мне, реченька...»; Пивоварова И.М. «Сосчитать не могу»; Пушкин А.С. «У лукоморья дуб зелёный...» (отрывок из поэмы «Руслан и Людмила»), «Ель растёт перед дворцом...» (отрывок из «Сказки о царе Салтане...»), «Уж небо осенью дышало...» (отрывок из романа «Евгений Онегин»); Сеф Р.С. «Бесконечные стихи»; Симбирская Ю. «Ехал дождь в командировку»; Степанов В.А. «Родные просторы»; Суриков И.З. «Белый снег пушистый», «Зима» (отрывок); Токмакова И.П. «Осенние листья», Толстой А.К. «Осень. Обсыпается весь наш бедный сад...»; Тютчев Ф.И. «Зима не даром злится...»; Усачев А. «Колыбельная книга», «К нам приходит Новый год»; Фет А.А. «Кот поёт, глаза прищуря...», «Мама, глянь-ка из окошка...»; Цветаева М.И. «У кровати»; Чёрный С. «Волк»; Чуковский К.И. «Ёлка»; Яснов М.Д. «Мирная считалка», «Жила-была семья», «Подарки для Елки. Зимняя книга».

*Проза.* Аксаков С.Т. «Сурка»; Алмазов Б.А. «Горбушка»; Баруздин С.А. «Берегите свои косы!», «Забракованный мишка»; Бианки В.В. «Лесная газета» (сборник рассказов); Гайдар А.П. «Чук и Гек», «Поход»; Голявкин В.В. «И мы помогли», «Язык», «Как я помог маме мыть пол», «Закутанный мальчик»; Дмитриева В.И. «Малыш и Жучка»; Драгунский В.Ю. «Денискины рассказы» (сборник рассказов); Москвина М.Л. «Кроха»; Носов Н.Н. «Живая шляпа», «Дружок», «На горке»; Пантелеев Л. «Буква ТЫ»; Панфилова Е. «Ашуня. Сказка с рябиновой ветки»; Паустовский К.Г. «Кот-ворюга»; Погодин Р.П. «Книжка про Гришку» (сборник рассказов); Пришвин М.М. «Глоток молока», «Беличья память», «Курица на столбах»; Симбирская Ю. «Лапин»; Сладков Н.И. «Серьёзная птица», «Карлуха»; Снегирёв Г.Я. «Про пингвинов» (сборник рассказов); Толстой Л.Н. «Косточка», «Котёнок»; Ушинский К.Д. «Четыре желания»; Фадеева О. «Фрося – ель обыкновенная»; Шим Э.Ю. «Петух и наседка», «Солнечная капля».

*Литературные сказки.* Александрова Т.И. «Домовёнок Кузька»; Бажов П.П. «Серебряное копытце»; Бианки В.В. «Сова», «Как муравьишко домой спешил», «Синичкин календарь», «Молодая ворона», «Хвосты», «Чей нос лучше?», «Чьи это ноги?», «Кто чем поёт?», «Лесные домишки», «Красная горка», «Кукушонок», «Где раки зимуют»; Даль В.И. «Старик-годовик»; Ершов П.П. «Конёк-горбунок»; Заходер Б.В. «Серая Звёздочка»; Катаев В.П. «Цветик-семицветик», «Дудочка и кувшинчик»; Мамин-Сибиряк Д.Н. «Алёнушкины сказки» (сборник сказок); Михайлов М.Л. «Два Мороза»; Носов Н.Н. «Бобик в гостях у Барбоса»; Петрушевская Л.С. «От тебя одни слёзы»; Пушкин А.С. «Сказка о царе Салтане, о сыне его славном и могучем богатыре князе Гвидоне Салтановиче и о прекрасной царевне лебеди», «Сказка о мёртвой царевне и о семи богатырях»; Сапгир Г.Л. «Как лягушку продавали» (сказка-шутка); Телешов Н.Д. «Крупеничка»; Ушинский К.Д. «Слепая лошадь»; Чуковский К.И. «Доктор Айболит» (по мотивам романа Х. Лофтинга).

*Произведения поэтов и писателей разных стран.*

*Поэзия.* Бжехва Я. «На Горизонтских островах» (пер. с польск. Б.В. Заходера); Валек М. «Мудрецы» (пер. со словацк. Р.С. Сефа); Капутикян С.Б. «Моя бабушка» (пер. с армянск. Т. Спендиаровой); Карем М. «Мирная считалка» (пер. с франц. В.Д. Берестова); Сиххад А. «Сад» (пер. с азербайдж. А. Ахундовой); Смит У. Д. «Про летающую корову» (пер. с англ. Б.В. Заходера); Фройденберг А. «Великан и мышь» (пер. с нем. Ю.И. Коринца); Чиарди Дж. «О том, у кого три глаза» (пер. с англ. Р.С. Сефа).

*Литературные сказки. Сказки-повести.* Андерсен Г. Х. «Огниво» (пер. с датск. А. Ганзен), «Свинопас» (пер. с датского А. Ганзен), «Дюймовочка» (пер. с датск. и пересказ А.Ганзен), «Гадкий утёнок» (пер. с датск. А.Ганзен, пересказ Т.Габбе и А.Любарской), «Новое платье короля» (пер. с датск. А.Ганзен), «Ромашка» (пер. с датск. А.Ганзен), «Дикие лебеди» (пер. с датск. А. Ганзен); Киплинг Дж. Р. «Сказка о слонёнке» (пер. с англ. К.И. Чуковского), «Откуда у кита такая глотка» (пер. с англ. К.И. Чуковского, стихи в пер. С.Я. Маршака), «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес / И.Шустовой); Коллоди К. «Пиноккио. История деревянной куклы» (пер. с итал. Э.Г. Казакевича); Лагерлёф С. «Чудесное путешествие Нильса с дикими гусями» (в пересказе З. Задунайской и А. Любарской); Линдгрэн А. «Карлсон, который живёт на крыше, опять прилетел» (пер. со швед. Л.З. Лунгиной), «Пеппи Длинный чулок» (пер. со швед. Л.З. Лунгиной); Лофтинг Х. «Путешествия доктора Дулиттла» (пер. с англ. С. Мещерякова); Милн А. А. «Винни-Пух и все, все, все» (перевод с англ. Б.В. Заходера); Мякеля Х. «Господин Ау» (пер. с фин. Э.Н. Успенского); Пройслер О. «Маленькая Баба-яга» (пер. с нем. Ю. Коринца), «Маленькое привидение» (пер. с нем. Ю. Коринца); Родари Д. «Приключения Чипполино» (пер. с итал. З. Потаповой), «Сказки, у которых три конца» (пер. с итал. И.Г. Константиновой).

### **Подготовительная к школе группа (6-7 лет)**

*Малые формы фольклора.* Загадки, небылицы, дразнилки, считалки, пословицы, поговорки, заклички, народные песенки, прибаутки, скороговорки.

*Русские народные сказки.* «Василиса Прекрасная» (из сборника А.Н. Афанасьева); «Вежливый Кот-воркот» (обработка М. Булатова); «Иван Царевич и Серый Волк» (обработка А.Н. Толстого); «Зимовье зверей» (обработка А.Н. Толстого); «Кошей Бессмертный» (2 вариант) (из сборника А.Н. Афанасьева); «Рифмы» (авторизованный пересказ Б.В. Шергина); «Семь Симеонов – семь работников» (обработка И.В. Карнаухова); «Солдатская загадка» (из сборника А.Н. Афанасьева); «У страха глаза велики» (обработка О.И. Капицы); «Хвосты» (обработка О.И. Капицы).

*Былины.* «Садко» (пересказ И.В. Карнаухова / запись П.Н. Рыбникова); «Добрыня и Змей» (обработка Н.П. Колпаковой / пересказ И.В. Карнаухова); «Илья Муромец и Соловей-Разбойник» (обработка А.Ф. Гильфердинга / пересказ И.В. Карнаухова).

*Сказки народов мира.* «Айюга», нанайск., обработка Д. Нагишкина; «Беляночка и Розочка», нем. из сказок Бр. Гримм, пересказ А.К. Покровской; «Самый красивый наряд на свете», пер. с япон. В. Марковой; «Голубая птица», туркм. обработка А. Александровой и М. Туберовского; «Каждый свое получил», эстон. обработка М. Булатова; «Кот в сапогах» (пер. с франц. Т.Габбе), «Волшебница» (пер. с франц. И.С. Тургенева), «Мальчик с пальчик» (пер. с франц. Б.А. Дехтерёва), «Золушка» (пер. с франц. Т. Габбе) из сказок Перро Ш.

### *Произведения поэтов и писателей России.*

*Поэзия.* Аким Я.Л. «Мой верный чиж»; Бальмонт К.Д. «Снежинка»; Благинина Е.А.

«Шинель», «Одуванчик», «Наш дедушка»; Бунин И.А. «Листопад»; Владимиров Ю.Д. «Чудаки», «Оркестр»; Гамзатов Р.Г. «Мой дедушка» (перевод с аварского языка Я. Козловского), Городецкий С.М. «Первый снег», «Весенняя песенка»; Есенин С.А. «Поёт зима, аукает...», «Пороша»; Жуковский В.А. «Жаворонок»; Левин В.А. «Зелёная история»; Маршак С.Я. «Рассказ о неизвестном герое», «Букварь. Веселое путешествие от А до Я»; Маяковский В.В. «Эта книжечка моя, про моря и про маяк»; Моравская М. «Апельсинные корки»; Мошкова Э.Э. «Добежали до вечера», «Хитрые старушки»; Никитин И.С. «Встреча зимы»; Орлов В.Н. «Дом под крышей голубой»; Плячковский М.С. «Настоящий друг»; Пушкин А.С. «Зимний вечер», «Унылая пора! Очей очарованье!..» («Осень»), «Зимнее утро»; Рубцов Н.М. «Про зайца»; Сапгир Г.В. «Считалки», «Скороговорки», «Людоед и принцесса, или Всё наоборот»; Серова Е.В. «Новогоднее»; Соловьёва П.С. «Подснежник», «Ночь и день»; Степанов В.А. «Что мы Родиной зовём?»; Токмакова И.П. «Мне грустно», «Куда в машинах снег везут»; Тютчев Ф.И. «Чародейкою зимою...», «Весенняя гроза»; Успенский Э.Н. «Память»; Чёрный С. «На коньках», «Волшебник».

*Проза.* Алексеев С.П. «Первый ночной таран»; Бианки В.В. «Тайна ночного леса»; Воробьёв Е.З. «Обрывок провода»; Воскобойников В.М. «Когда Александр Пушкин был маленьким»; Житков Б.С. «Морские истории» (сборник рассказов), «Что я видел» (сборник рассказов); Зощенко М.М. «Рассказы о Лёле и Миньке» (сборник рассказов); Коваль Ю.И. «Русачок-травник», «Стожок», «Алый»; Куприн А.И. «Слон»; Мартынова К., Василиади О. «Елка, кот и Новый год»; Носов Н.Н. «Заплата», «Огурцы», «Мишкина каша»; Митяев А.В. «Мешок овсянки»; Погодин Р.П. «Жаба», «Шутка»; Пришвин М.М. «Лисичкин хлеб», «Изобретатель»; Ракитина Е. «Приключения новогодних игрушек», «Серёжик»; Раскин А.Б. «Как папа был маленьким» (сборник рассказов); Сладков Н.И. «Хитрющий зайчишка», «Синичка необыкновенная», «Почему ноябрь пегий»; Соколов-Микитов И.С. «Листопадничек»; Толстой Л.Н. «Филипок», «Лев и собачка», «Прыжок», «Акула», «Пожарные собаки»; Фадеева О. «Мне письмо!»; Чаплина В.В. «Кинули»; Шим Э.Ю. «Хлеб растёт».

*Литературные сказки.* Гайдар А.П. «Сказка о Военной тайне, о Мальчише-Кибальчише и его твёрдом слове», «Горячий камень»; Гаршин В.М. «Лягушка-путешественница»; Козлов С.Г. «Как Ёжик с Медвежонком звёзды протирали»; Маршак С.Я. «Двенадцать месяцев»; Паустовский К.Г. «Тёплый хлеб», «Дремучий медведь»; Прокофьева С.Л., Токмакова И.П. «Подарок для Снегурочки»; Ремизов А.М. «Гуси-лебеди», «Хлебный голос»; Скребицкий Г.А. «Всяк по-своему»; Соколов-Микитов И.С. «Соль Земли»; Чёрный С. «Дневник Фокса Микки».

*Произведения поэтов и писателей разных стран.*

*Поэзия.* Брехт Б. «Зимний вечер через форточку» (пер. с нем. К. Орешина); Дриз О.О. «Как сделать утро волшебным» (пер. с евр. Т. Спендиаровой); Лир Э. «Лимерики» (пер. с англ. Г. Кружкова); Станчев Л. «Осенняя гамма» (пер. с болг. И.П. Токмаковой); Стивенсон Р.Л. «Вычитанные страны» (пер. с англ. Вл.Ф. Ходасевича).

*Литературные сказки. Сказки-повести.* Андерсен Г.Х. «Оле-Лукойе» (пер. с датск. А. Ганзен), «Соловей» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Стойкий оловянный солдатик» (пер. с датск. А. Ганзен, пересказ Т. Габбе и А. Любарской), «Снежная Королева» (пер. с датск. А. Ганзен), «Русалочка» (пер. с датск. А. Ганзен); Гофман Э.Т.А. «Щелкунчик и мышиный Король» (пер. с нем. И. Татариновой); Киплинг Дж. Р. «Маугли» (пер. с англ. Н. Дарузес / И. Шустовой), «Кошка, которая гуляла сама по себе» (пер. с англ. К.И. Чуковского / Н. Дарузес); Кэррол Л. «Алиса в стране чудес» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Сedaковой), «Алиса в Зазеркалье» (пер. с англ. Н. Демуровой, Г. Кружкова, А. Боченкова, стихи в пер. С.Я. Маршака, Д. Орловской, О. Сedaковой); Линдгрэн А. «Три повести о Малыше и Карлсоне» (пер. со шведск. Л.З. Лунгиной); Нурдквист С. «История о том, как Финдус потерялся, когда был маленьким»; Поттер Б. «Сказка про Джеймса Ныривлужу» (пер. с англ. И.П. Токмаковой); Распе Эрих Рудольф «Приключения барона Мюнхгаузена» (пер. с нем. К.И. Чуковского / Е.Н. Акимовой); Родари Дж. «Путешествие Голубой Стрелы» (пер. с итал. Ю. Ермаченко), «Джельсомино в Стране лжецов» (пер. с итал. А.Б. Махова); Топпелиус С. «Три ржаных колоска» (пер. со шведск. А. Любарской); Эме М. «Краски» (пер. с франц. И. Кузнецовой); Янссон Т. «Муми-тролли» (пер. со шведск. В.А. Смирнова / И.П. Токмаковой), «Шляпа волшебника» (пер. со шведск. языка В.А. Смирнова / Л. Брауде).

### **3.4.2. Перечень музыкальных произведений от 2 до 3 лет**

*Слушание.* «Наша погремушка», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Весною», «Осенью», муз. С. Майкапара; «Цветики», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Вот как мы умеем», «Марш и бег», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель; «Кошечка» (к игре «Кошка и котята»), муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Микита», белорус. нар. мелодия, обраб. С. Полонского; «Пляска с платочком», муз. Е. Тиличевой, сл. И. Грантовской; «Полянка», рус. нар. мелодия, обраб. Г. Фрида; «Утро», муз. Г. Гриневича, сл. С. Прокофьевой;

*Пение.* «Баю» (колыбельная), муз. М. Раухвергера; «Белые гуси», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Где ты, зайка?», обраб. Е. Тиличевой; «Дождик», рус. нар. мелодия, обраб. В. Фере; «Елочка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Кошечка», муз. В. Витлина, сл. Н. Найденовой; «Ладушки», рус. нар. мелодия; «Птичка», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Собачка», муз. М. Раухвергера, сл. Н. Комиссаровой; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Колокольчик», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой;

*Музыкально-ритмические движения.* «Дождик», муз. и сл. Е. Макшанцевой; «Воробушки», «Погремушка, попляши», «Колокольчик», «Погоуляем», муз. И. Арсеева, сл. И. Черницкой; «Вот как мы умеем», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Френкель;

*Рассказы с музыкальными иллюстрациями.* «Птички», муз. Г. Фрида; «Праздничная прогулка», муз. Ан. Александрова.

*Игры с пением.* «Игра с мышкой», муз. Г. Финаровского; «Кто у нас хороший?», рус. нар. песня.

*Музыкальные забавы.* «Из-за леса, из-за гор», Т. Казакова; «Котик и козлик», муз. Ц. Кюи

*Инсценирование песен.* «Кошка и котенок», муз. М. Красева, сл. О.Высотской; «Неваляшки», муз. З. Левиной; Компанейца

### **от 3 до 4 лет**

*Слушание.* «Грустный дождик», «Вальс», муз. Д. Кабалевского; «Осенью», муз. С. Майкапара; «Марш», муз. М. Журбина; «Ласковая песенка», муз. М. Раухвергера, сл. Т. Мираджи; «Колыбельная», муз. С. Разаренова; «Мишка с куклой пляшут полечку», муз. М. Качурбиной; «Зайчик», муз. Л. Лядовой; «Медведь», муз. Е. Тиличевой; «Резвушка» и «Капризуля», муз. В. Волкова; «Дождик», муз. Н. Любарского; «Воробей», муз. А. Руббах; «Игра в лошадки», муз. П. Чайковского; «Дождик и радуга», муз. С. Прокофьева; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня; «Лесные картинки», муз. Ю. Слонова.

*Пение*

*Упражнения на развитие слуха и голоса.* «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельная; «Я идус цветами», муз. Е. Тиличевой, сл. Л. Дымовой; «Маме улыбаемся», муз. В. Агафонникова, сл. З.Петровой; пение народной потешки «Солнышко-ведрышко»; муз. В. Карасевой, сл. народные;

*Песни.* «Петушок» и «Ладушки», рус. нар. песни; «Зайчик», рус. нар. песня, обр. Н. Лобачева; «Зима», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Наша елочка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Прокати, лошадка, нас», муз. В. Агафонникова и К. Козыревой, сл. И. Михайловой; «Маме песенку пою», муз. Т.

Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Цыплята», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной.

*Песенное творчество.* «Бай-бай, бай-бай», «Лю-лю, бай», рус. нар. колыбельные; «Как тебя зовут?», «Спой колыбельную», «Ах ты, котенька-коток», рус. нар. колыбельная; придумывание колыбельной мелодии и плясовой мелодии.

*Музыкально-ритмические движения*

*Игровые упражнения.* ходьба и бег под музыку «Марш и бег» Ан. Александрова; «Скачут лошадки», муз. Т. Попатенко; «Шагаем как физкультурники», муз. Т. Ломовой; «Топотушки», муз. М. Раухвергера; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; перекатывание мяча под музыку Д. Шостаковича (вальс-шутка); бег с хлопками под музыку Р. Шумана (игра в жмурки).

*Этюды-драматизации.* «Смело идти и прятаться», муз. И. Беркович («Марш»); «Зайцы и лиса», муз. Е. Вихаревой; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель; «Птички летают», муз. Л. Банниковой; «Жуки», венгер. нар. мелодия, обраб. Л. Вишкарева.

*Игры.* «Солнышко и дождик», муз. М. Раухвергера, сл. А. Барто; «Жмурки с Мишкой», муз. Ф. Флотова; «Где погремушки?», муз. Ан. Александрова; «Зайка, выходи», муз. Е. Тиличевой; «Игра с куклой», муз. В. Карасевой; «Ходит Ваня», рус. нар. песня, обр. Н. Метлова;

*Хороводы и пляски.* «Пляска с погремушками», муз. и сл. В. Антоновой; «Пальчики ручки», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; танец с листочками под рус. нар. плясовую мелодию; «Пляска с листочками», муз. Н. Китаевой, сл. А. Ануфриевой; «Танец около елки», муз. Р. Равина, сл. П. Границыной; танец с платочками под рус. нар. мелодию; «По улице мостовой», рус. нар. мелодия, обр. Т. Ломовой; «Греет солнышко теплее», муз. Т. Вилькорейской, сл. О. Высотской; «Помирились», муз. Т. Вилькорейской.

*Характерные танцы.* «Танец снежинок», муз. Бекмана; «Фонарики», муз. Р. Рустамова; «Танец зайчиков», рус. нар. мелодия; «Вышли куклы танцевать», муз. В. Витлина

*Развитие танцевально-игрового творчества.* «Пляска», муз. Р. Рустамова; «Зайцы», муз. Е. Тиличевой; «Веселые ножки», рус. нар. мелодия, обраб. В. Агафонникова; «Волшебные платочки», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова.

*Музыкально-дидактические игры*

*Развитие звуковысотного слуха.* «Птицы и птенчики», «Веселые матрешки», «Три медведя»

*Развитие ритмического слуха.* «Кто как идет?», «Веселые дудочки». Развитие тембрового и динамического слуха. «Громко — тихо», «Узнай свой инструмент»; «Колокольчики».

*Определение жанра и развитие памяти.* «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке».

*Подыгрывание на детских ударных музыкальных инструментах.* Народные мелодии.

### **от 4 лет до 5 лет**

*Слушание.* «Ах ты, береза», рус. нар. песня; «Осенняя песенка», муз. Д. Васильева-Буглая, сл. А. Плещеева; «Музыкальный ящик» (из «Альбома пьес для детей» Г. Свиридова); «Вальс снежных хлопьев» из балета «Щелкунчик», муз. П. Чайковского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия; «Мама», муз. П. Чайковского; «Смелый наездник» (из «Альбома для юношества») Р. Шумана; «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Марш», муз. С. Прокофьева;

*Пение*

*Упражнения на развитие слуха и голоса.* «Путаница» — песня-шутка; муз. Е. Тиличевой, сл. К. Чуковского; «Кукушечка», рус. нар. песня, обраб. И. Арсеева; «Паучок» и «Кисонька-мурысонька», рус. нар. песни; заклички: «Ой, кулики! Весна поет!» и «Жаворончики, прилетите!»;

*Песни.* «Осень», муз. И. Кишко, сл. Т. Волгиной; «Санки», муз. М. Красева, сл. О. Высотской; «Зима прошла», муз. Н. Метлова, сл. М. Клоковой; «Подарок маме», муз. А. Филиппенко, сл. Т. Волгиной; «Воробей», муз. В. Герчик, сл. А. Чельцова; «Дождик», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель;

*Музыкально-ритмические движения*

*Игровые упражнения.* «Пружинки» под рус. нар. мелодию; ходьба под «Марш», муз. И. Беркович; «Веселые мячики» (подпрыгивание и бег), муз. М. Сатулиной; лиса и зайцы под муз. А. Майкапара «В садике»; ходит медведь под муз. «Этюд» К. Черни; «Полька», муз. М. Глинки; «Всадники», муз. В. Витлина; потопаем, покружимся под рус. нар. мелодии; «Петух», муз. Т. Ломовой; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Упражнения с цветами» под муз. «Вальса» А. Жилина;

*Этюды-драматизации.* «Барабанщик», муз. М. Красева; «Танец осенних листочков», муз. А. Филиппенко, сл. Е. Макшанцевой; «Барабанщики», муз. Д. Кабалевского и С. Левинова; «Считалка», «Катилось яблоко», муз. В. Агафонникова;

*Хороводы и пляски.* «Топ и хлоп», муз. Т. Назарова-Метнер, сл. Е. Каргановой; «Танец с ложками» под рус. нар. мелодию; новогодние хороводы по выбору музыкального руководителя; «Танец с платочками», рус. нар. мелодия; «Кто у нас хороший?», муз. Ан. Александрова, сл. народные.

*Характерные танцы.* «Снежинки», муз. О. Берта, обраб. Н. Метлова; «Танец зайчат» под «Польку» И. Штрауса; «Снежинки», муз. Т. Ломовой; «Бусинки» под «Галоп» И. Дунаевского;

*Музыкальные игры.* «Курочка и петушок», муз. Г. Фрида; «Жмурки», муз. Ф. Флотова;

«Медведь и заяц», муз. В. Ребикова; «Самолеты», муз. М. Магиденко; «Найди себе пару», муз. Т. Ломовой; «Займи домик», муз. М. Магиденко; «Ловишки», рус. нар. мелодия, обраб. А. Сидельникова.

*Игры с пением.* «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. А. Пассовой; «Гуси, лебеди и волк», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Булатова; «Мы на луг ходили», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской; «Веселая девочка Таня», муз. А. Филиппенко, сл. Н. Кукловской и Р. Борисовой.

*Песенное творчество.* «Как тебя зовут?»; «Что ты хочешь, кошечка?»; «Наша песенка простая», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Курочка-рябушечка», муз. Г. Лобачева, сл. народные;

*Развитие танцевально-игрового творчества.* «Лошадка»; муз. Н. Потоловского; «Зайчики», «Наседка и цыплята», «Воробей», муз. Т. Ломовой; «Ой, хмель мой, хмелек», рус. нар. мелодия, обраб. М. Раухвергера; «Кукла», муз. М. Старокадомского; «Медвежата», муз. М. Красева, сл. Н. Френкель.

*Музыкально-дидактические игры*

*Развитие звуковысотного слуха.* «Птицы и птенчики», «Качели».

*Развитие ритмического слуха.* «Петушок, курочка и цыпленок», «Кто как идет?», «Веселые дудочки»; «Сыграй, как я».

*Развитие тембрового и динамического слуха.* «Громко–тихо», «Узнай свой инструмент»;

«Угадай, на чем играю». Определение жанра и развитие памяти. «Что делает кукла?», «Узнай и спой песню по картинке», «Музыкальный магазин».

*Игра на детских музыкальных инструментах.* «Гармошка», «Небо синее», «Андрей- воробей», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Сорока-сорока», рус. нар. прибаутка, обр. Т. Попатенко;

### **от 5 лет до 6 лет**

*Слушание.* «Зима», муз. П. Чайковского, сл. А. Плещеева; «Осенняя песня», из цикла «Времена года» П. Чайковского; «Полька»; муз. Д. Львова-Компанейца, сл. З. Петровой; «Моя Россия», муз. Г. Струве, сл. Н. Соловьевой; «Кто придумал песенку?», муз. Д. Львова-Компанейца, сл. Л. Дымовой; «Детская полька», муз. М. Глинки; «Жаворонок», муз. М. Глинки; «Мотылек», муз. С. Майкапара; «Пляска птиц», «Колыбельная», муз. Н. Римского-Корсакова;

*Пение*

*Упражнения на развитие слуха и голоса.* «Ворон», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; «Андрей-воробей», рус. нар. песня, обр. Ю. Слонова; «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличевой; «Считалочка», муз. И. Арсеева; «Паровоз», «Петрушка», муз. В. Карасевой, сл. Н. Френкель; «Барaban», муз. Е. Тиличевой, сл. Н. Найденовой «Тучка»;

*Песни.* «Журавли», муз. А. Лившица, сл. М. Познанской; «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова, сл. М. Ивенсен; «Огородная-хороводная», муз. Б. Можжевелова, сл. Н. Пассовой; «Голубые санки», муз. М. Иорданского, сл. М. Клоковой; «Гуси-гусенята», муз. Ан. Александрова, сл. Г. Бойко; «Рыбка», муз. М. Красева, сл. М. Клоковой; «Курица», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова;

*Песенное творчество*

*Произведения.* «Колыбельная», рус. нар. песня; «Марш», муз. М. Красева; «Дили-дили! Бом! Бом!», укр. нар. песня, сл. Е. Макшанцевой; Потешки, дразнилки, считалки и другие рус. нар. попевки.

*Музыкально-ритмические движения*

*Упражнения.* «Шаг и бег», муз. Н. Надененко; «Плавные руки», муз. Р. Глиэра («Вальс», фрагмент); «Кто лучше скачет», муз. Т. Ломовой; «Росинки», муз. С. Майкапара; «Канава», рус. нар. мелодия, обр. Р. Рустамова.

*Упражнения с предметами.* «Упражнения с мячами», муз. Т. Ломовой; «Вальс», муз. Ф. Бургмюллера.

*Этюды.* «Тихий танец» (тема из вариаций), муз. В. Моцарта

*Танцы и пляски.* «Дружные пары», муз. И. Штрауса («Полька»); «Приглашение», рус. нар. мелодия «Лен», обраб. М. Раухвергера; «Круговая пляска», рус. нар. мелодия, обр. С. Разоренова;

*Характерные танцы.* «Матрешки», муз. Б. Мокроусова; «Пляска Петрушек», «Танец Снегурочки и снежинок», муз. Р. Глиэра;

*Хороводы.* «Урожайная», муз. А. Филиппенко, сл. О. Волгиной; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шайдар; «Пошла млада за водой», рус. нар. песня, обраб. В. Агафонникова.

*Музыкальные игры*

*Игры.* «Не выпустим», муз. Т. Ломовой; «Будь ловким!», муз. Н. Ладухина; «Игра с бубном», муз. М. Красева; «Ищи игрушку», «Найди себе пару», латв. нар. мелодия, обраб. Т. Попатенко; «Найди игрушку», латв. нар. песня, обр. Г. Фрида.

*Игры с пением.* «Колпачок», «Ворон», рус. нар. песни; «Заинька», рус. нар. песня, обраб. Н. Римского-Корсакова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня, обраб. А. Рубца;

*Музыкально-дидактические игры*

*Развитие звуковысотного слуха.* «Музыкальное лото», «Ступеньки», «Где мои детки?»;

«Мама и детки». Развитие чувства ритма. «Определи по ритму», «Ритмические полоски», «Учись танцевать», «Ищи».

*Развитие тембрового слуха.* «На чем играю?», «Музыкальные загадки», «Музыкальный домик».

*Развитие диатонического слуха.* «Громко, тихо запоем», «Звенящие колокольчики».

*Развитие восприятия музыки и музыкальной памяти.* «Будь внимательным», «Буратино», «Музыкальный магазин», «Времена года», «Наши песни».

*Инсценировки и музыкальные спектакли.* «Где был, Иванушка?», рус. нар. мелодия, обраб. М.

Иорданского; «Моя любимая кукла», автор Т. Коренева; «Полянка» (музыкальная играсказка), муз.Т. Вилькорейской.

*Развитие танцевально-игрового творчества.* «Я поля, поля лук», муз. Е. Тиличеевой;

«Вальс кошки», муз. В. Золотарева; «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия, обраб. Р. Рустамова; «А я по лугу», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Смирновой.

*Игра на детских музыкальных инструментах.* «Дон-дон», рус. нар. песня, обраб. Р. Рустамова; «Гори, гори ясно!», рус. нар. мелодия; ««Часики», муз. С. Вольфензона;

### **От 6 лет до 7 лет**

*Слушание.* «Колыбельная», муз. В. Моцарта; «Осень» (из цикла «Времена года» А. Вивальди); «Октябрь» (из цикла «Времена года» П. Чайковского); «Детская полька», муз. М. Глинки; «Море», «Белка», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Сказка о царе Салтане»); «Табакерочный вальс», муз. А. Даргомыжского; «Итальянская полька», муз. С. Рахманинова; «Танец с саблями», муз. А. Хачатуряна; «Кавалерийская», муз. Д. Кабалевского; «Пляска птиц», муз. Н. Римского-Корсакова (из оперы «Снегурочка»); «Рассвет на Москве-реке», муз. М. Мусоргского (вступление к опере «Хованщина»); «Лето» из цикла «Времена года» А. Вивальди.

### *Пение*

*Упражнения на развитие слуха и голоса.* «Бубенчики», «Наш дом», «Дудка», «Кукушечка», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «В школу», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова; «Котят- коток», «Колыбельная», «Горошина», муз. В. Карасевой; «Качели», муз. Е. Тиличеевой, сл. М. Долинова;

*Песни.* «Листопад», муз. Т. Попатенко, сл. Е. Авдиенко; «Здравствуй, Родина моя!», муз. Ю. Чичкова, сл. К. Ибряева; «Зимняя песенка», муз. М. Красева, сл. С. Вышеславцевой; «Елка», муз. Е. Тиличеевой, сл. Е. Шмановой; сл. З. Петровой; «Самая хорошая», муз. В. Иванникова, сл. О. Фадеевой; «Хорошо у нас в саду», муз. В. Герчик, сл. А. Пришельца; «Новогодний хоровод», муз. Т. Попатенко; «Новогодняя хороводная», муз. С. Шнайдера; «Песенка про бабушку», «Брат- солдат», муз. М. Парцхаладзе; «Пришла весна», муз. З. Левиной, сл. Л. Некрасовой; «До свиданья, детский сад», муз. Ю. Слонова, сл. В. Малкова; «Мы теперь ученики», муз. Г. Струве; «Праздник Победы», муз. М. Парцхаладзе; «Песня о Москве», муз. Г. Свиридова;

*Песенное творчество.* «Веселая песенка», муз. Г.Струве, сл. В. Викторова; «Плясовая», муз. Т. Ломовой; «Весной», муз. Г. Зингера;

### *Музыкально-ритмические движения*

*Упражнения.* «Марш», муз. М. Робера; «Бег», «Цветные флажки», муз. Е. Тиличеевой; «Кто лучше скачет?», «Шагают девочки и мальчики», муз. В. Золотарева; поднимай и скрещивай флажки («Этюд», муз. К. Гуритта); полоскать платочки: «Ой, утушка луговая», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Упражнение с кубиками», муз. С. Соснина; «Упражнение с лентой» («Игровая», муз. И. Кишко).

*Этюды.* «Медведи пляшут», муз. М. Красева; Показывай направление («Марш», муз. Д. Кабалевского); каждая пара пляшет по-своему («Ах ты, береза», рус. нар. мелодия); «Попрыгунья», «Лягушки и аисты», муз. В. Витлина; «

*Танцы и пляски.* «Задорный танец», муз. В. Золотарева; «Полька», муз. В. Косенко; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Яблочко», муз. Р. Глиэра (из балета «Красный мак»); «Прялица», рус. нар. мелодия, обраб. Т. Ломовой; «Сударушка», рус. нар. мелодия, обраб. Ю. Слонова;

*Характерные танцы.* «Танец снежинок», муз. А. Жилина; «Выход к пляске медвежат», муз. М. Красева; «Матрешки», муз. Ю. Слонова, сл. Л. Некрасовой.

*Хороводы.* «Выйду ль я на реченьку», рус. нар. песня, обраб. В. Иванникова; «На горе-то калина», рус. нар. мелодия, обраб. А. Новикова; «Во саду ли, в огороде», рус. нар. мелодия, обраб. И. Арсеева.

### *Музыкальные игры*

*Игры.* Кот и мыши», муз. Т. Ломовой; «Кто скорей?», муз. М. Шварца; «Игра с погремушками», муз. Ф. Шуберта «Экоссез»; «Поездка», «Пастух и козлята», рус. нар. песня, обраб. В. Трутовского.

*Игры с пением.* «Плетень», рус. нар. мелодия «Сеяли девушки», обр. И. Кишко; «Узнай по голосу», муз. В. Ребикова («Пьеса»); «Теремок», рус. нар. песня; «Метелица», «Ой, вставала я ранешенько», рус. нар. песни; «Ищи», муз. Т. Ломовой; «Со вьюном я хожу», рус. нар. песня, обраб. А. Гречанинова; «Земелюшка- чернозем», рус. нар. песня; «Савка и Гришка», белорус. нар. песня; «Уж как по мосту-мосточку», «Как у наших у ворот», «Камаринская», обраб. А. Быканова;

### *Музыкально-дидактические игры*

*Развитие звуковысотного слуха.* «Три поросенка», «Подумай, отгадай», «Звуки разные бывают», «Веселые Петрушки».

*Развитие чувства ритма.* «Прогулка в парк», «Выполни задание», «Определи по ритму». Развитие тембрового слуха. «Угадай, на чем играю», «Рассказ музыкального инструмента», «Музыкальный домик».

*Развитие диатонического слуха.* «Громко-тихо запоем», «Звенящие колокольчики, ищи».

*Развитие восприятия музыки.* «На лугу», «Песня — танец — марш», «Времена года», «Наши любимые произведения».

*Развитие музыкальной памяти.* «Назови композитора», «Угадай песню», «Повтори мелодию», «Узнай произведение».

*Инсценировки и музыкальные спектакли.* «Как у наших у ворот», рус. нар. мелодия, обр. В. Агафонникова; «Как на тоненький ледок», рус. нар. песня; «На зеленом лугу», рус. нар. мелодия; «Зайнышка, выходи», рус. нар. песня, обраб. Е. Тиличевой; «Золушка», авт. Т. Коренева, «Муха-цокотуха» (опера-игра по мотивам сказки К. Чуковского), муз. М. Красева.

*Развитие танцевально-игрового творчества.* «Полька», муз. Ю. Чичкова; «Хожу я по улице», рус. нар. песня, обраб. А. Б. Дюбюк; «Зимний праздник», муз. М. Старокадомского; «Вальс», муз. Е. Макарова; «Тачанка», муз. К. Листова; «Два петуха», муз. С. Разоренова; «Вышли кукулы танцевать», муз. В. Витлина; «Полька», латв. нар. мелодия, обраб. А. Жилинского; «Русский перепляс», рус. нар. песня, обраб. К. Волкова.

*Игра на детских музыкальных инструментах.* «Бубенчики», «Гармошка», муз. Е. Тиличевой, сл. М. Долинова; «Наш оркестр», муз. Е. Тиличевой, сл. Ю. Островского «На зеленом лугу», «Во саду ли, в огороде», «Сорока-сорока», рус. нар. мелодии; «Белка» (отрывок из оперы «Сказка о царе Салтане», муз. Н. Римского-Корсакова); «Я на горку шла», «Во поле береза стояла», рус. нар. песни; «К нам гости пришли», муз. Ан. Александрова; «Вальс», муз. Е. Тиличевой.

### **3.4.3. Перечень произведений изобразительного искусства**

#### **От 2 до 3 лет**

*Иллюстрации к книгам:* В. Сутеев «Кораблик», «Кто сказал мяу?», «Цыпленок и Утенок»; В. Чижов к книге А. Барто, З. Александрова З, С. Михалков «Игрушки»; Е. Чарушин Рассказы. Рисунки животных; Ю. Васнецов к книге «Колобок», «Терем-теремок».

#### **от 3 до 4 лет**

*Иллюстрации к книгам:* Ю. Васнецов к книге Л.Н. Толстого «Три медведя» К. Чуковского «Путаница».

*Иллюстрации, репродукции картин:* П. Кончаловский «Клубника», «Персики», «Сирень в корзине»; Н.С. Петров-Водкин «Яблоки на красном фоне»; М.И. Климентов «Курица с цыплятами»; Н.Н. Жуков «Ёлка».

#### **от 4 до 5 лет**

*Иллюстрации, репродукции картин:* И. Хруцкий «Натюрморт с грибами», «Цветы и плоды»; И. Репин «Яблоки и листья»; И. Левитан «Сирень»; И. Михайлов «Овощи и фрукты»; И. Машков «Синие сливы»; И. Машков «Рябинка», «Фрукты», «Малинка» А. Куприн «Букет полевых цветов»; А. Бортников «Весна пришла»; Е. Чернышева «Девочка с козочкой»; Ю. Кротов «В саду»; А. Комаров «Наводнение»; В. Тропинина «Девочка с куклой»; М. Караваджо «Корзина с фруктами»; Ч. Барбер «Да пою я, пою...», «Зачем вы обидели мою девочку?»; В. Чермошенцев «Зимние ели»; В.М. Васнецов «Снегурочка»; Б. Кустов «Сказки Дедушки Мороза»; А. Пластов «Лето».

*Иллюстрации к книгам:* В. Лебедев к книге С. Маршаа «Усатый-полосатый».

#### **от 5 до 6 лет**

*Иллюстрации, репродукции картин:* Ф.Васильев «Перед дождем, «Сбор урожая»; Б.Кустодиев «Масленица»; Ф.Толстой «Букет цветов, бабочка и птичка»; П.Крылов «Цветы на окне», И.Репин «Стрекоза»; И. Левитан «Березовая роща», «Зимой в лесу»; Т. Яблонская «Весна»; А. Дейнека «Будущие летчики»; И.Габарь Февральская лазурь; А.А. Пластов «Первый снег»; В.Тимофеев «Девочка с ягодами»; Ф.Сычков «Катание с горы»; Е.Хмелева «Новый год»; Н.Рачков «Девочка с ягодами»; Ю.Кротов «Мои куклы», «Рукодельница», «Котятка»; О.Кипренский «Девочка в маковом венке с гвоздикой в руке»; И. Разживин «Дорога в Новый год», «Расцвел салют в честь праздника Победы!»; И.Машков «Натюрморт» (чашка и мандарины); В.М. Васнецов «Ковер-самолет»; И.Я. Билибин «Иван-царевич и лягушка-квакушка», «Иван-царевич и Жар-птица»; И.Репин «Осенний букет».

*Иллюстрации к книгам:* И.Билибин «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка», «Царевна- лягушка», «Василиса Прекрасная».

#### **от 6 до 7 лет**

*Иллюстрации, репродукции картин:* И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники», «Стога», «Март», «Весна. Большая вода»; В.М. Васнецов «Аленушка», «Богатыри», «Иван – царевич на Сером волке», «Гусляры»; Ф.А. Васильев «Перед дождем», «Грачи прилетели»; В.Поленов «Золотая осень»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды» А.Саврасов «Ранняя весна», К. Юон «Мартовское солнце», В. Шишкин «Прогулка в лесу», «Утро в сосновом лесу», «Рожь»; А. Куинджи «Березовая роща»; А. Пластов «Полдень», «Летом», «Сенокос»; И.Остроухов «Золотая осень». З.Е. Серебрякова «За завтраком»; В.Серов, «Девочка с персиками»; А.Степанов «Катание на Масленицу»; И.Э.Габарь «Зимнее утро»; И.Билибин «Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»; Ю.Кугач «Накануне праздника»; А.С.Петров – Водкин «Утренний натюрморт»; И.Разживин Игорь «Волшебная зима»; К.Маковский «Дети бегущие от грозы», Ю.Кротов «Хозяюшка»; П.Ренуар «Детский день»; И.И. Ершов «Ксения читает сказки куклам»; К.Маковский «Портрет детей художника»; И.Остроухов «Золотая осень»; Ю. Кротов «Запахи детства»; И.Ф. Хруцкий «Цветы и плоды»; М.А.Врубель «Царевна-Лебедь».

*Иллюстрации к книгам:* И.Билибин «Марья Моревна», «Сказка о царе Салтане», «Сказкео рыбаке и рыбке»; Г.Спирин к книге Л.Толстого «Филлипок».

### **Примерный перечень анимационных и кинематографических произведений**

В перечень входят анимационные и кинематографические произведения отечественного производства для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Полнометражные кинематографические и анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО. Время просмотра ребенком цифрового и медиа контента должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения (отмеченные звездочкой) требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребенка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со взрослым переживаниями ребенка. Ряд фильмов (отмеченные 2 звездочками) содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе кинематографических и анимационных фильмов должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими доступ к информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации (Федеральный закон Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. N 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию»).

#### **3.4.4. Перечень анимационных произведений**

В перечень входят анимационные произведения для совместного семейного просмотра, бесед и обсуждений, использования их элементов в образовательном процессе в качестве иллюстраций природных, социальных и психологических явлений, норм и правил конструктивного взаимодействия, проявлений сопереживания и взаимопомощи; расширения эмоционального опыта ребенка, формирования у него эмпатии и ценностного отношения к окружающему миру.

Полнометражные анимационные фильмы рекомендуются только для семейного просмотра и не могут быть включены в образовательный процесс ДОО. Время просмотра ребенком цифрового и медиа контента должно регулироваться родителями (законными представителями) и соответствовать его возрастным возможностям. Некоторые анимационные произведения требуют особого внимания к эмоциональному состоянию ребенка и не рекомендуются к просмотру без обсуждения со взрослым переживаниями ребенка. Ряд фильмов содержат серию образцов социально неодобряемых сценариев поведения на протяжении длительного экранного времени, что требует предварительного и последующего обсуждения с детьми.

Выбор цифрового контента, медиа продукции, в том числе анимационных фильмов, должен осуществляться в соответствии с нормами, регулирующими защиту детей от информации, причиняющей вред здоровью и развитию детей в Российской Федерации

*Для детей дошкольного возраста (с пяти лет)*

Анимационный сериал «Тима и Тома», студия «Рики», реж. А.Борисова, А. Жидков, О. Мусин, А.Бахурин и др., 2015.

Фильм «Паровозик из Ромашкова», студия Союзмультфильм, реж.В.Дегтярев, 1967.

Фильм «Как львенок и черепаха пели песню», студия Союзмультфильм, режиссер И.Ковалевская, 1974.

Фильм «Мама для мамонтенка», студия «Союзмультфильм», режиссер Олег Чуркин, 1981. Фильм «Катерок», студия «Союзмультфильм», режиссёр И.Ковалевская, 1970.

Фильм «Мешок яблок», студия «Союзмультфильм», режиссёр В.Бордзиловский, 1974. Фильм «Крошка енот», ТО «Экран», режиссер О. Чуркин, 1974.

Фильм «Гадкий утенок», студия «Союзмультфильм», режиссер Дегтярев В.Д. Фильм «Котенок по имени Гав», студия Союзмультфильм, режиссер Л.Атаманов

Фильм «Малыш и Карлсон» студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Степанцев

Фильм «Малыш и Карлсон»\*\*, студия «Союзмультфильм», режиссер Б. Степанцев, 1969.

Фильм «Маугли», студия «Союзмультфильм», режиссер Р. Давыдов, 1971. Фильм «Кот Леопольд», студия «Экран», режиссер А. Резников, 1975 – 1987.

Фильм «Рикки-Тикки-Тави», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Снежко-Блоцкой, 1965. Фильм «Дюймовочка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л. Амальрик, 1964.

Фильм «Пластилиновая ворона», ТО «Экран», режиссер А. Татарский, 1981.

Фильм «Каникулы Бонифация», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1965. Фильм «Последний лепесток», студия «Союзмультфильм», режиссер Р.Качанов, 1977.

Фильм «Умка» и «Умка ищет друга», студия «Союзмультфильм», реж.В.Попов, В.Пекарь, 1969,1970.

Фильм «Умка на елке», студия «Союзмультфильм», режиссер А. Воробьев, 2019.Фильм «Сладкая сказка», студия Союзмультфильм, режиссёрВ. Дегтярев, 1970.

Цикл фильмов «Чебурашка и крокодил Гена», студия «Союзмультфильм», режиссер Р.Качанов, 1969-1983.

Цикл фильмов «38 попугаев», студия «Союзмультфильм», режиссер Иван Уфимцев, 1976-91.

Фильм Лягушка-путешественница», студия «Союзмультфильм» режиссёрыВ.Котёночкин, А.Трусов, 1965.

Цикл фильмов «Винни-Пух», студия «Союзмультфильм», режиссер Ф. Хитрук, 1969 – 1972. Фильм

«Серая шейка», студия «Союзмультфильм», режиссер Л.Амальрик, В.Полковников, 1948. Фильм «Золушка», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Аксенчук, 1979.

Фильм «Новогодняя сказка», студия «Союзмультфильм», режиссёр В.Дегтярев, 1972. Фильм «Серебряное копытце», студия Союзмультфильм, режиссёр Г.Сокольский, 1977. Фильм «Щелкунчик», студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Степанцев, 1973.

Фильм «Гуси-лебеди», студия Союзмультфильм, режиссёры И.Иванов-Вано, А.Снежко-Блоцкая, 1949.

Цикл фильмов «Приключение Незнайки и его друзей»\*\*, студия «ТО Экран», режиссер коллектив авторов, 1971-1973.

*Для детей старшего дошкольного возраста (6-7 лет)*

Фильм «Варежка», студия «Союзмультфильм», режиссер Р.Качанов, 1967. Фильм «Честное слово», студия «Экран», режиссер М. Новогрудская, 1978.

Фильм «Вовка в тридевятом царстве»\*\*, студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Степанцев, 1965. Фильм «Заколдованный мальчик»\*\*, студия «Союзмультфильм», режиссер А. Снежко-Блоцкая, В.Полковников, 1955.

Фильм «Золотая антилопа», студия «Союзмультфильм», режиссер Л.Атаманов, 1954.

Фильм «Бременские музыканты», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Ковалевская, 1969. Фильм «Двенадцать месяцев», студия «Союзмультфильм», режиссер И.Иванов-Вано, М. Ботов, 1956.

Фильм «Ежик в тумане», студия «Союзмультфильм», режиссер Ю.Норштейн, 1975. Фильм «Девочка и дельфин»\*, студия «Союзмультфильм», режиссер Р.Зельма, 1979. Фильм «Верните Рекса»\*, студия «Союзмультфильм», режиссер В. Пекарь, В.Попов. 1975.

Фильм «Сказка сказок»\*, студия «Союзмультфильм», режиссер Ю.Норштейн, 1979. Фильм

Сериал «Простоквашино» и «Возвращение в Простоквашино» (2 сезона), студия «Союзмультфильм», режиссеры: коллектив авторов, 2018.

Сериал «Смешарики», студии «Петербург», «Мастерфильм», коллектив авторов, 2004. Сериал «Домовенок Кузя», студия ТО «Экран», режиссер А. Зябликова, 2000 – 2002. Сериал «Ну, погоди!»\*\*, студия «Союзмультфильм», режиссер В. Котеночкин, 1969.

Сериал «Маша и медведь» (6 сезонов)\*\*, студия «Анимаккорд», режиссеры О. Кузовков, О. Ужинов, 2009-2022.

Сериал «Фиксики» (4 сезона), компания «Аэроплан», режиссер В.Бедошвили, 2010.

Сериал «Оранжевая королева» (1 сезон), студия Союзмультфильм, режиссер Е.Ернова

Сериал «Монсики» (2 сезона), студия «Рики», режиссёр А.Бахурин

Сериал «Смешарики. ПИН-КОД», студия «Рики», режиссёры: Р.Соколов, А. Горбунов, Д.Сулейманов и др.

Сериал «Зебра в клеточку» (1 сезон), студия «Союзмультфильм», режиссер А. Алексеев, А.Борисова, М. Куликов, А.Золотарева, 2020.

Полнометражный анимационный фильм «Снежная королева»\*\*, студия «Союзмультфильм», режиссёр Л.Атаманов, 1957.

Полнометражный анимационный фильм «Аленький цветочек», студия «Союзмультфильм», режиссер Л.Атаманов, 1952.

Полнометражный анимационный фильм «Сказка о царе Салтане», студия «Союзмультфильм», режиссер И. Иванов-Вано, Л.Мильчин, 1984.

*Для детей старшего дошкольного возраста (7- 8 лет)*

Полнометражный анимационный фильм «Белка и Стрелка. Звёздные собаки», киностудия «Центр национального фильма» и ООО «ЦНФ-Анима, режиссер С.Ушаков, И.Евланникова, 2010.

Полнометражный анимационный фильм «Суворов: великое путешествие» (6+), студия «Союзмультфильм», режиссер Б.Чертков, 2022.

Полнометражный анимационный фильм «Бемби», студия Walt Disney, режиссер Дэвид Хэнд, 1942.

Полнометражный анимационный фильм «Король Лев», студия Walt Disney, режиссер Р. Аллерс, 1994, США.

Полнометражный анимационный фильм «Алиса в стране чудес», студия Walt Disney, режиссер К. Джероними, У.Джексон, 1951.

Полнометражный анимационный фильм «Русалочка», студия Walt Disney, режиссер Дж.Митчелл, М. Мантта, 1989.

Полнометражный анимационный фильм «Красавица и чудовище», студия Walt Disney, режиссер Г. Труздейл, 1992, США.

Полнометражный анимационный фильм «Балто», студия Universal Pictures, режиссер С. Уэллс, 1995, США.

Полнометражный анимационный фильм «Ледниковый период», киностудия Blue Sky Studios, режиссер К.Уэдж, 2002, США.

Полнометражный анимационный фильм «Как приручить дракона» (6+), студия Dreams Work Animation, режиссеры К. Сандерс, Д. Деблуа, 2010, США.

Анимационный сериал «Долина Муми-троллей» (2 сезона), студия Gutsy Animations, YLE Draama, режиссер С.Бокс, Д.Робби, 2019-2020.

Полнометражный анимационный фильм «Мой сосед Тоторо», студия «Ghibli», режиссер Хаяо Миядзаки, 1988.

Полнометражный анимационный фильм «Рыбка Поньо на утесе», студия «Ghibli», режиссер Хаяо Миядзаки, 2008.

#### ***Кинематографические произведения***

Кинофильм «Золушка» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссер М. Шапиро, 1947.

Кинофильм «Приключения Буратино» (0+), киностудия «Беларусьфильм», режиссер А. Нечаев, 1977.

Кинофильм «Морозко» (0+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1964.

Кинофильм «Новогодние приключения Маши и Вити» (0+), киностудия «Ленфильм», режиссёры И. Усов, Г. Казанский, 1975.

Кинофильм «Мама», киностудия «Мосфильм» (0+), режиссёр Э. Бостан, 1976. Кинофильм «Мери Поппинс, до свидания!» (0+), киностудия «Мосфильм», режиссёр Л. Квинихидзе, 1983.

Кинофильм «Марья-искусница» (6+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1959. Кинофильм «Варвара-краса, длинная коса» (6+), киностудия им. М. Горького, режиссер А. Роу, 1969.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 376304230083447847618637456882370283188412430485

Владелец Кацапова Лилия Юрьевна

Действителен с 19.04.2024 по 19.04.2025