

Актуальность: Дошкольный возраст – важнейший этап в развитии ребёнка. Именно в этот период ребёнок приобщается к миру общественных ценностей. Именно в этом возрасте ребёнок входит в этот огромный, удивительный и прекрасный мир. Только в дошкольном возрасте закладывается основа системы духовно - нравственных ценностей, которая будет определять отношение взрослого человека к миру и его проявлениям во всем его многообразии. У дошкольника формируются основы отношения к себе, к близкому окружению и к обществу в целом. В процессе духовно - нравственного воспитания углубляются и расширяются понятия о родных людях в семье, прививаются навыки доброжелательного общения со сверстниками, даются представления о непосредственном (дом, двор, улица, город) и далеком окружении (край, страна).

Особенное место в духовно-нравственном развитии является воспитание чувства патриотизма. Чувство патриотизма многогранно по своему содержанию. Это любовь к родным местам, и ощущение своей неразрывности с окружающим миром, и гордость за свой народ, и желание приумножить богатство своей страны. Но начинает формироваться чувство патриотизма у дошкольников с любви к своему ближайшему окружению, с любви к своей семье. Именно в семье закладываются основы патриотизма духовно-нравственных ценностей, семейных традиций, взаимоотношений в семье. В духовно-нравственном воспитании большая роль принадлежит не только дошкольному учреждению, которое посещает ребёнок, но и семье. Вся воспитательная работа должна строиться на основе единства знаний, убеждений и действия воспитателя и родителей.

Совместный отдых играет важную роль в воспитании детей. Счастливые воспоминания из детства сохраняются на всю жизнь. Так зарождаются семейные традиции, которые передаются из поколения в поколение и формируют семейные ценности.

Цель: Обогащение и совершенствование представлений детей об окружающем мире, семейных традициях и отдыхе. Формирование ценности семьи и теплых родственных взаимоотношений.

Задачи:

- + формировать представления детей о семье; семейных путешествиях;
- + обобщать знания детей о видах отдыха, о его необходимости, о разных городах и странах, их достопримечательностях;
- + развивать связную речь, навыки культуры общения со взрослыми и сверстниками, культуры поведения в общественных местах;
- + воспитывать любовь к родине, уважение к традициям разных народов;
- + подготовить совместными усилиями детей и родителей рассказы о семейном путешествии;
- + оформить собранный материал в музей.

Участники проекта: воспитанники старшей группы (от 5 лет до 6 лет), родители (законные представители), педагогические работники.

Срок реализации проекта: 1 месяц.

1 этап. Целеполагание.

- + Постановка целей, определение актуальности и значимости проекта.
- + Проведение беседы на тему «Как прошло наше лето».
- + Подбор наглядно-дидактического материала, художественной литературы, картин, открыток.
- + Подбор дидактических, подвижных, сюжетно-ролевых игр по теме проекта.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

- + рост познавательной активности у воспитанников с 0% до 79%
- + возникновение интереса у детей к традициям семьи, совместному отдыху с 0% до 80%;
- + представления о просторах России, разных городах и странах, достопримечательностях с 10% до 80%;
- + с удовольствием рассказывают о счетных устройствах с 20 % до 80 %.
- + открытие мини – музея «СЕМЕЙНЫХ ПУТЕШЕСТВИЙ» в группе.
- + презентация проекта перед другими детьми возрастных групп.

2 этап. Разработка проекта.

1. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
2. Подобрать материал - сувениры, фотографии, памятные вещи по данной теме для выставки.
3. Довести до родителей важность этой проблемы.
4. Написать перспективный план этого мероприятия.

3 этап. Выполнение проекта.

Для решения практических задач, мы наметили формы работы в группе:

1. рассматривание открыток «Города России»;
2. словесно – дидактическая игра «Узнай город по достопримечательностям»;
3. подбор пословиц и поговорок о семье;
4. подбор загадок;
5. рисование «Мое лето»;
6. чтение рассказа Б. Житкова «Что я видел?»
7. сюжетно - ролевая игра «Семья (сюжет – собираемся в путешествие)».
8. создание стенгазеты «Как прошло наше лето».

4 этап. Презентация проекта:

1. открытый просмотр занятия «Веселое летнее путешествие»;
2. консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста представлений о традициях и традициях в семье, через семейное путешествие»;
3. выставка рисунков на тему «Мое лето»;
4. подбор предметов и материала для музея в чемодане.
5. оформление музея и представление результата на районном конкурсе «История маленького чемоданчика».

