

«Путешествие в Простоквашино»

Логопедическое занятие на автоматизацию звука [Ш] для детей старшего дошкольного возраста



Цель: формирование правильного звукопроизношения у детей дошкольного возраста с помощью современных игр и игровых приемов.

Задачи:

Образовательные:

- познакомить детей с настольной игрой «Навигатор»,
- научить передвигаться на плоскости по маршруту.

Коррекционные:

- развивать мышление, логику;
- продолжать развивать общую, мелкую и артикуляционную

моторику,

- способствовать развитию воздушной струи,
- автоматизировать звук [Ш],
- обогатить активный словарь,
- упражнять в выполнении звукового анализа слова.

Воспитательные:

- продолжать воспитывать у детей сочувствие, сострадание, готовность прийти на помощь,
- способствовать развитию детской инициативы,
- воспитывать умение играть по правилам, соблюдать очередность, умение договариваться, работать в команде.

Форма: квест

Современные образовательные технологии:

- информационно – коммуникационные технологии;
- личностно – ориентированная технология.

Методы и методические приемы:

- наглядный (презентация, показ);
- словесный (беседа, рассказ, вопросы, объяснение);
- практический (пальчиковая гимнастика, ориентирование на плоскости).

Оборудование: мультимедийное оборудование, ортопедические коврики, массажные мячики, планшет со стрелками для игры «Навигатор», поднос с мелко нарезанными белыми салфетками, картинки с изображением домов разного цвета, карточки с заданиями, посылки, письмо.

Ожидаемый результат:

- 100 % воспитанников познакомились с настольной игрой «Навигатор»,
- 80 % воспитанников самостоятельно выставляют маршрут на игровом планшете,
- у 60 % детей автоматизирован звук «Ш»,
- у 80 % воспитанников обогатился словарный запас,
- 100 % воспитанников выполняют звуковой анализ слова.

Время	Элементы методической структуры мероприятия	Действия педагога	Действия воспитанников	Образовательная область
2 минуты	Организация воспитанников	<p>- Здравствуйте, ребята! Я очень рада вас видеть. Меня зовут Виктория Александровна. А как вас зовут?</p> <p><i>На экране заставка. Звучит запись метели.</i></p> <p>- Что происходит, что вы слышите? - В Простоквашино зима. Всю ночь была метель, кружила вьюга, все дороги и тропинки замело. Почтальон Печкин простудился и заболел, и не может теперь разносить почту. Он очень просил помочь разнести письма и посылки жителям деревни. Ребята, мы ему поможем?</p>	<p>Дети здороваются. Называют свое имя.</p> <p>Смотрят, слушают. Ответы детей.</p> <p>Ответы детей.</p>	Социально-коммуникативное развитие
13 минут	Основная часть	<p>- Тогда предлагаю отправиться на почту! <i>Педагог подводит детей к игровому полю из ортоковриков. На каждом коврик лежат карточка с изображением дома. Под ковриками разложены карточки с заданиями.</i></p> <p>— Это карта деревни Простоквашино. Где же здесь почта? Посмотрите, какой огромный сугроб возле крыльца. Чтобы нам пройти в здание почты, нам нужно его убрать.</p> <p><i>Игра «Сдуй сугроб»</i></p> <p>- Ребята, что это мы нашли? Это навигатор. Он поможет нам не заблудиться и найти путь к жителям деревни Простоквашино. Разносить посылки будем по очереди. Кто первый? Педагог выставляет стрелками маршрут на планшете.</p> <p>- Важное условие движения по навигатору - нужно всегда смотреть вперед, делать шаги в сторону, вперед или назад, не разворачивая свое тело. А стрелка нам покажет куда сделать шаг. Начинаем от почты. Первую посылку нужно доставить в синий домик. Смотри на нижнюю стрелку и делай шаг. В какую сторону ты пойдешь?</p> <p>- Хотите узнать, что любят делать жители синего дома? Загляните под коврик. Они каждый день делают гимнастику для языка. <i>Артикуляционная гимнастика под песенку «Делай так»</i></p>	<p>Подходят к игровому полю, рассматривают, ищут здание почты.</p> <p>Дуют на салфетки. Находят планшет со стрелками. Ответы детей. Дети договариваются, кто пойдет первым. Первый игрок передвигается по направлению стрелок и проговаривает «Шаг вперед, шаг влево, шаг вперед».</p> <p>Выполняют</p>	<p>Речевое развитие Физическое развитие Познавательное развитие</p>

		<p>- Выполняем все вместе. - Молодцы. Возвращайся на почту. - Следующую посылку нам нужно доставить в фиолетовый домик. Кто ее понесет? (педагог выставляет маршрут на планшете). - Смотри на нижнюю стрелку и делай шаг. - Заглянем под коврик и узнаем, чем любят заниматься жители этого дома. Повторите чистоговорки: ша-ша-ша - наша кошка хороша; шу-шу-шу - рыбку кошке приношу, ше-ше-ше - рыбка кошке по душе. - Осталось еще письмо доставить жителю оранжевого дома. (педагог выставляет стрелками маршрут) - Жители этого дома приготовили вам задание. (задание на карточке: выбери и назови предметы, название которых начинаются на звук Ш.) - Ребята, вы молодцы! Все посылки и письма доставили. Печкин благодарит нас за помощь. Он оставил вам посылку. Посмотрим, что в ней? Пальчиковая игра с массажным мячом (сидя на полу)</p> <p style="text-align: center;"><i>Я мячом круги катаю, Взад - вперед его гоняю. Им поглажу я ладошку, Будто я сметаю крошки. И сожму его немного, как сжимает лапу кошка. Каждым пальцем мяч прижму И другой рукой начну.</i></p> <p>- Ребята, нам пора возвращаться в детский сад. Но маршрут нам Печкин не оставил. Попробуйте сами выставить стрелки на навигаторе, чтобы дойти до здания детского сада.</p>	<p>артикуляционную гимнастику.</p> <p>Второй игрок проходит по маршруту.</p> <p>Проговаривают чистоговорки.</p> <p>Третий игрок проходит по маршруту. Под ковриком достает задание. Дети выполняют задание вместе.</p> <p>Достают из посылки массажные мячики.</p> <p>Выполняют движения согласно тексту.</p> <p>Выставляют стрелками маршрут и идут до детского сада (коврик с картинкой)</p>	
5 минут	Заключительная часть	<p>- Наше путешествие подошло к концу. Рефлексия. Ребята вам понравилось наше путешествие? А что вам больше всего понравилось? Можно вас попросить оценить наше путешествие, а оценивать я вам предлагаю настоящими письмами, мы же с вами помогали почтальону, а чтобы он увидел, как вам понравилось, предлагаю взять конверт с определенным смайликом и отпустить в почтовый ящик.</p>	оценивают занятие	Социально-коммуникативное развитие