ПАСПОРТ ПРОЕКТА «ВОКЗАЛ БУДУЩЕГО»



1.	Полное наименование ДОО	МБДОУ - детский сад № 519		
2.	Название фестиваля	областной образовательный проект «Добрый город «КОНСТРУКТОРиЯ» «ЮНЫЙ АРХИТЕКТОР»		
3.	Тема проекта	«Вокзал будущего»		
	Актуальность	Воспитание у дошкольников безопасного		
	проекта для ДОО	поведения на железной дороге должно		
	(педагогического	осуществляться несколькими путями. Прежде		
	коллектива,	всего – через непосредственное восприятие		
	воспитанников,	окружающего мира, в процессе которого дети		
	родителей)	активно знакомятся с различными		
		ситуациями на железной дороге, воспринимая и называя предметы, явления, действия людей их взаимоотношения между собой, анализируя эти отношения и делая выводы. Второй путь — познание действительности через рассказы родителей, воспитателей, чтение художественной литературы, через		
4				
		игры (с помощью различных картинок,		
		иллюстраций, атрибутов) и личный пример		
		взрослых.		
		Основываясь на вышеизложенном, можно		
		сделать вывод об актуальности реализации		
		проектной деятельности в МБДОУ - детский		

	сад № 519 в рамках фестиваля «Юный архитектор», в ходе работы, над которой дошкольники не только получат представление о видах пассажирского транспорта и инфраструктуре вокзалов, но и погрузятся в творческий процесс создания макета «Вокзал будущего»
5. Цель проекта	Макета «Вокзал будущего» Создать условия для реализации проектно- исследовательской деятельности через формирование правильного представления о работе железнодорожного вокзала, о работе людей разных профессий, работающих на вокзале, пассажирском транспорте, а также осознанного безопасного поведения на железной дороге

6. Задачи проекта	 познакомить со зданием вокзала, его внутренним устройством, инфраструктурой и основными архитектурными элементами дать представления о работе людей разных профессий, работающих на вокзале. развивать умение детей использовать ранее полученные знания при решении познавательных и практических задач, развивать внимание, творческое воображение, мышление, память, обогащать словарный запас, развивать связную речь. совершенствовать формы взаимодействия с семьями воспитанников, повышать 				
	активность родителей, как участников проекта.				
	– воспитывать чувство ответственности.				
	Методы:				
	словесный, наглядный, практический,				
7. 11	исследовательский.				
7. Перечень	Технологии:				
применяемых педагогических	– информационно – коммуникационные,				
технологий, методов	– здоровьесберегающие,				
приемов	– игровые,				
	- технология проектной деятельности,				
	– технология эмоционального погружения,				
9 Поромочи	- лего технологии Попо Стойи				
8. Перечень используемого	– Лего Спайк,				
высокотехнологичного	– Лего Френд,				
оборудования,	– Лего WeDo 1,0,– Лего WeDo 2,0,				
конструкторов и	– магнитный конструктор «Магформерс»				
	Mai milibili Konorpyktop wida wopinepen				

– платформа,			
– элементы лан	лшафта.		
– поезд (a),	1 2		
Перечень продуктов - погрузчик,			
проектной деятельности — сигналист,			
9 воспитанников – интерактивны	лй музей.		
	рекламный щит,		
	— дома,		
— гостиница,			
– перрон			
знаний дош	кругозора и закрепления кольников об архитектуре азначений и функции с 54 %		
	пассажирского транспорта с		
10 образовательные 67 % до 89 %	; знания о соблюдении правил		
результаты проекта безопасного	поведения на		
	жных путях с 70 % до 100 %;		
- расширились 70 % до 85 %	навыки конструирования с.		
	модели – макета «Вокзал для воспитанников других рупп;		
ПРООИТА — Защита	детских проектов		
- «железнодор	ожные профессии»;		
– участие в о «Вокзал буду	чном конкурсе с проектом щего»		
– воспитанни	ики от 6 лет до 7 лет		
	ские работники		
	ваконные представители)		
13 Ф.И.О. педагогов, Исламова Лиана	Алексеевна		
руководителей проекта			
Количество 25 детей	25 детей		
воспитанников в группе			
15 Возраст воспитанников от 6 лет до 7 лет			
16 Количество родителей – 8			
активных помощников			