

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –
ДЕТСКИЙ САД № 519

620010, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, 41а
ИНН 6664067758 КПП 666401001
ОГРН 1026605765405

тел. +7(343) 258-27-02
эл.почта: mdou519@eduekb.ru
сайт: <https://519.tvoyasadik.ru/>

«Аналитическая записка»
о результатах педагогической деятельности
учителя - логопеда
МБДОУ - детского сада № 519
Чкаловского района
Печёркиной Виктории Александровны



Екатеринбург, 2024

Введение

Каждое дошкольное образовательное учреждение призвано выполнять свои коррекционно – развивающие, образовательные и воспитательные задачи, определять свою стратегию развития воспитанника, выбирать инновационные технологии. Все это позволяет целенаправленно осуществлять педагогический процесс, основанный на идее ответственного отношения каждого субъекта образования к ребенку.

Исходя из выше сказанного перед собой, я поставила **цель:** разработать и внедрить в образовательную деятельность дошкольной организации систему коррекционно – развивающего образования «Академия правильной речи».

На основании цели мною проведен анализ педагогической деятельности и выбраны основные задачи в соответствии с принципами ФГОС ДО, ФОП ДО:

- обогащение коррекционно - развивающей среды логопункта, материалами и средствами обучения, обеспечивающие индивидуализацию дошкольного образования каждого воспитанника с учетом его возможностей и интересов;
- поддержка инициативы воспитанников в различных видах деятельности через внедрение и реализацию современных образовательных технологий;
- повысить компетентность родителей в вопросах развития и образования детей посредством внедрения в практику партнерской деятельности;
- организация взаимодействия педагогических и руководящих работников посредством нетрадиционных педагогических форм и методов направленные на развитие качественного дошкольного образования;
- обобщение и распространение собственного педагогического опыта на различных уровнях.

В поисках реализации данных задач были определены технологии, методы и формы организации образовательной деятельности с детьми.

В системе коррекционной работы применялись **современные образовательные технологии**, такие как:

Технологии	Элементы технологии	% обучающихся (воспитанников) в работе с которыми применяются данные технологии
Здоровьесберегающие (технологии сохранения и стимулирования здоровья)	Артикуляционная гимнастика	100 %
	Зрительная гимнастика	100 %
	Релаксирующие упражнения	100 %
	Мимическая гимнастика	100 %
	Элементы Су Джок терапии	С учетом индивидуальных особенностей детей
	Биоэнергопластика	100 %
	Релаксация	100 %
	Дыхательная гимнастика	100 %

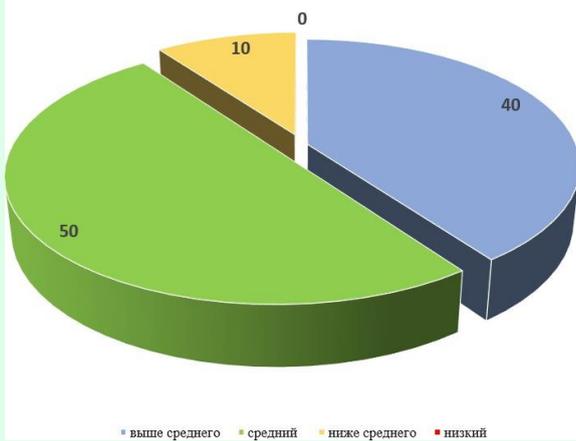
	Психогимнастика	100 %
Технология обучению здоровому образу жизни	Логопедический массаж Самомассаж - упражнения на самомассаж мышц лица; упражнения на самомассаж мышц языка, губ, щек. Применение динамических пауз, физминуток, коммуникативных игр.	С учетом индивидуальных особенностей детей
		100 %
		100 %
Коррекционные технологии	Логоритмика Кинестетические и кинезиологические упражнения. Нейрогимнастика для мозга	100 %
		С учетом индивидуальных особенностей детей
ТИКО - моделирование	Составление звукобуквенного анализа Пальчиковая гимнастика конструктор ТИКО «Грамматика» - помогающий постичь все «премудрости» азов русского языка, выучить азбуку, обогатить словарный запас, развить интерес, к слову, к речи, расширить знания и кругозор, научить ребёнка правильно читать, что несомненно, послужит хорошей базой для успешного обучения в школе	100 %
Синквейн	Составление стихотворения из пяти строк	100 %
Сторителлинг	Составление/придумывание историй	С учетом индивидуальных особенностей детей
Проектная деятельность	Дерево знаний. Корзина идей. Структуру проекта обозначаю пятью «П»: проблема, проектирование, поиск информации, продукт, презентация.	100 %
Образовательная робототехника	Упражнение с лего Задание с роботом Bee-bot Робомышь	100 %
Информационно – коммуникационные технологии	Создание электронного портфолио Мультимедиа Интерактивные речевые игры, логопедический тренажер «Дельфа – 142»	Педагогическое портфолио
		100 % (с 5 лет)
		100 % (с 5 лет)
		100 %
Технология дифференцированного	Индивидуальное коррекционное обучение	100 %

Каждое занятие или часть занятия с применением методов и приемов современных образовательных технологий и интерактивного, игрового оборудования являлись комплексным, то есть представляет собой оптимальную комбинацию традиционных и инновационных средств коррекционного обучения, отвечающего индивидуальным особенностям, возможностям и образовательным потребностям ребенка с нарушениями речи.

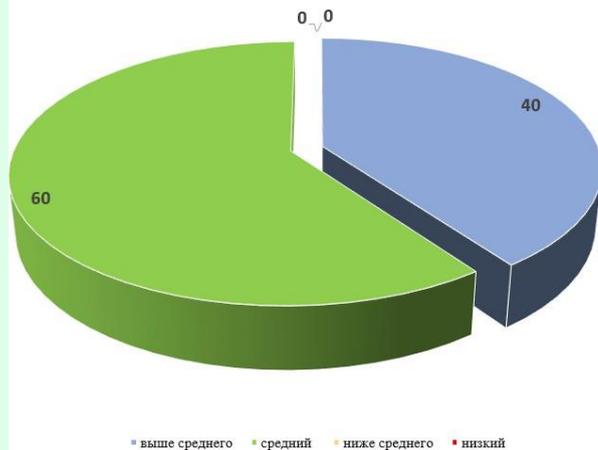
После проведенных занятий с использованием игровых методов и приемов на основе современных и инновационных технологий дети логопункта показали достаточный уровень овладения программным материалом. Однако часть детей все еще испытывала трудности при выполнении заданий, связанных с формированием и развитием связного последовательного высказывания.

При использовании игровых методов и приемов на основе современных и инновационных технологий, обеспечивалась возможность удержания в течение длительного времени максимальной работоспособности детей, а также более легкое и быстрое усвоение программного материала. А это в свою очередь, объясняет удовлетворительные показатели успешности в обучении детей группы в сравнении с началом года.

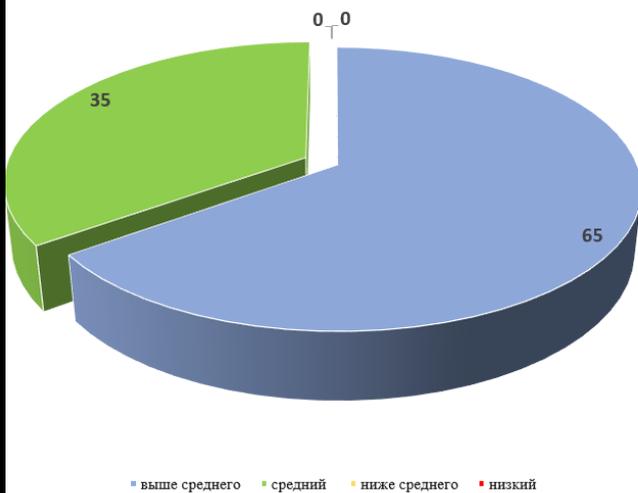
Уровень речевого развития 2019 - 2020



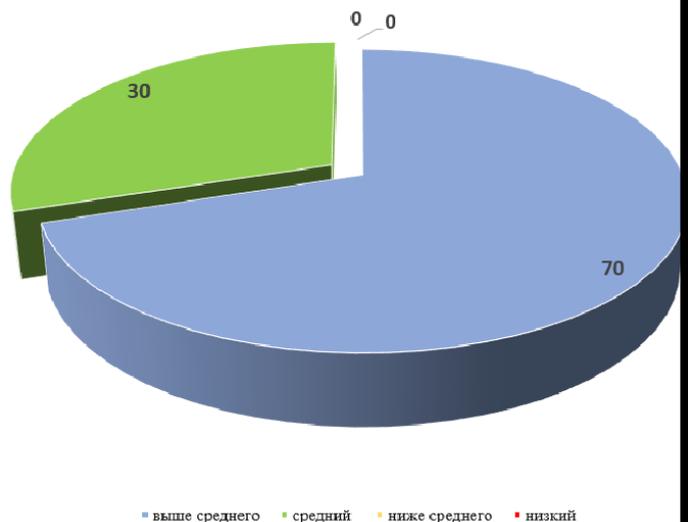
Уровень речевого развития 2019 - 2020



Уровень речевого развития 2021 - 2022



Уровень речевого развития 2022 - 2023



средствами обучения и воспитания дошкольников (наблюдение, словесные, продуктивные, демонстрация, упражнения, эксперименты, рассказ, чтение и т.д.) в отчетный период в образовательную деятельность с воспитанниками внедряла следующие педагогические приемы и методы:

- практические методы обучения (**моделирование**). Вместе с детьми разработали и построили такие модели, как: «Аппарат для выдачи конфет «Конфетыч»» <https://disk.yandex.ru/i/vjmO74cTIGCyQg>, «Веселый гусь» <https://disk.yandex.ru/i/C7M1LHOzWRJAA>, «Детский сад будущего»
- **фольклор**. Мои воспитанники активные участники народных праздников: «Масленица», «Вербная неделя», «Пасха», «Крещение»; <https://519.tvoysadik.ru/site/pub?id=322>
- **мини – конкурсы** логопункта «Я читатель», конкурсы чтецов «В гостях у феи цветов» <https://disk.yandex.ru/i/cWQ05upNVyxJPA>, «Зима - красавица» <https://disk.yandex.ru/i/45zBJ2lvt8AzTA>, «Путешествие по странам»;
- активное участие родительской общественности в образовательном процессе: **детско – родительские конференции** «Наша Россия», «Реки Урала», «Моя профессия – мой выбор», «Здоровые дети – счастливая семья» https://519.tvoysadik.ru/?section_id=176https://519.tvoysadik.ru/site/pub?id=324
https://519.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=336488&lang=ru&type=news&site_type=
- **кулинарные поединки** «А для нашей мамочки испекли мы прянички» <https://519.tvoysadik.ru/site/pub?id=504>
https://519.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=196080&lang=ru&type=news&site_type=

Вывод: Использование современных образовательных технологий в коррекционном процессе в целом:

даёт новые возможности совершенствования образовательного процесса; активизирует компенсаторные механизмы на основе сохранных видов восприятия, развития у детей: внимания, мышления, зрительно – моторной координации, познавательной активности, уверенности и способности решать самостоятельно поставленную задачу на основе саморегуляции, что обеспечивает психологическую готовность к обучению в школе;

позволяют индивидуально подходить к каждому ребёнку, используя разноуровневые задания осуществлять дифференцированный подход; повышают интерес к обучению (мотивация) и эффективность коррекции речевых нарушений с 46 % до 92 %.

существенно сокращает время на преодоление нарушений речи.

В построении **коррекционно - развивающей среды** логопедического кабинета использован как творческий, так и авторский подход.

С целью овладения речью как средством общения и культуры, обогащение активного словаря, развитие связной и грамматически правильной диалогической и монологической речи, а также развитие речевого творчества, звуковой и интонационной культуры речи обучающихся, совместно с детьми и родителями создали в кабинете коррекционно - развивающий центр «Академия правильной речи».

В совместной деятельности по интересам детей создали:

- модели разнообразных дидактических и развивающих игр, при помощи моделей закрепляем у детей звуковую и интонационную культуру речи;
- модель «Дом умных рук» для развития мелкой моторики, в которой находятся разнообразные пазлы, шнуровки, конструкторы, мозаика, пирамидки, матрешки, мелкие игрушки, игры с пуговицами, бисером, спичками, трафареты на различные лексические темы и др;
- с целью развития фонематического восприятия, анализа и синтеза: смоделировала плоскостную модель «Царство звукоподражания», в котором находятся дидактический материал «паронимы», схемы для определения позиции звука в слове, картинный материал и игры для определения места звука в словах и др.

Созданная коррекционно – развивающая среда логопункта дала свою положительную динамику:

- сформирован эмоционально-положительный психологический климат в процессе коррекционной работы (дети с интересом и удовольствием посещают занятие на логопункте – с 67 % до 93 %);
- за последние три года результативность нашей коррекционной работы выросла и составила более 85 %;
- автоматизация и дифференциация поставленных звуков, выросла с 68 % до 86 %;
- пополнился активный и пассивный словарь воспитанников (2021 г. – 58 %, 2023 г. – 89 %), динамика составила 31 %;
- развитие общей и мелкой моторики рук детей возросла с 52 % до 79 %.

Хотелось бы отметить, что данная работа по формированию коррекционно - развивающей среды не является единовременной, моделирование среды продолжается в течение всего учебного года.

Благодаря простроенной коррекционно – развивающей среды и внедрению современных образовательных технологий, методов и приемов, вместе с родителями, воспитателями увидели достижения наших воспитанников.

Для успешной работы с детьми с особыми образовательными потребностями, эффективной реализации ИОМ в дошкольном учреждении, творческой группой МБДОУ, в которую вхожу я, разработана модель профессиональной взаимосвязи всех специалистов учреждения.

<https://disk.yandex.ru/d/fl0uvsEb2RXaGg> - (карта ИОМ) В рамках реализации направления работы с детьми ОВЗ:

- родители (законные представители) активно вовлекаются в проектную деятельность логопункта: «Мы играем, изучаем, говорим...», «Мы и сказки», «Со словами весело играть», «Логопедические игры».
- на сайте МБДОУ веду раздел «Дистанционное дошкольное образование», https://519.tvoysadik.ru/?section_id=138, а также страничку «Академия правильной речи» https://519.tvoysadik.ru/?section_id=47, где родители могут познакомиться с работой как всего ДОУ, так и прочитать рекомендации учителя - логопеда;
- широко внедряется использование информационно - коммуникационных технологий на семинарах, родительских встречах;

- используется интерактивная форма общения посредством официального сайта учреждения;
- опросы и анкетирование, с целью изучения общественного мнения о работе ДОУ и отдельных педагогов.

Анализ достижений моих воспитанников

творческая деятельность

«Пой смело»	Выход на городской фестиваль «Битва хоров» https://519.tvoyasadik.ru/?section_id=228	12 (48%)
«Книголюбы»	Выход на городскую игру-конкурс «Грамотейка» https://disk.yandex.ru/i/urtQoEtYC8vtTg	4 (16%)
«Читаем вместе»	Выход на городской праздник «Звездочки 2021» https://www.youtube.com/watch?v=nJvgAZQi6IQ https://519.tvoyasadik.ru/site/pub?id=495	7 (28%)
«Кто сказал мяу? »	Выход на городской праздник-конкурс «Путешествие по сказкам» https://www.youtube.com/watch?v=X5WoWDuwrDI	10 (40%)
«Парк им.Маяковского»	Выход на городской конкурс «Юный экскурсовод» https://disk.yandex.ru/i/OVfxTLqhDoXQog https://disk.yandex.ru/i/98ims0pZj8EVTa	4 (8%)
Музыкальная гостиная «Угадай мелодию»	https://vk.com/wall-212856100_100	5 (20%)
Кулинарный поединок «Звезды кулинарии»	https://vk.com/wall-212856100_54	7 (28%)
ИТОГО воспитанников, принявших участие		73 %

Участие обучающихся в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях

2021	«Грамотейка 2021»	Муниципальный	4 (16 %)	https://disk.yandex.ru/i/uV2IL91gmO2oIg ссылка на работу https://youtube.com/watch?v=nHvjxq1Imkw
2020/ 2021	Городской конкурс «Путешествие по сказкам-2021»	Муниципальный	10 (40%)	Участники Ссылка на диплом https://disk.yandex.ru/i/7aSE3xdITde2Vw Ссылка на выступление https://www.youtube.com/watch?v=X5WoWDuwrDI
2020/ 2021	Городской образовательный проект «Добрый город» Онлайн-викторина «Добрые истории о защитниках отечества»	Муниципальный	4 (16%)	Ссылка на сертификат участника https://disk.yandex.ru/i/Kc7lZCDBXHi2fA
2020/ 2021	Фестиваль «Мастерская открытий»	Региональный	1 (4%)	Ссылка на работу https://disk.yandex.ru/i/xRqCa6KeCGtsGg ссылка на фото https://disk.yandex.ru/i/PdFE0gKJYDufmQ https://disk.yandex.ru/i/pR-e4c4Z_jH85A

2021/ 2022	Городской праздник поэзии «Звездочки» - 2021	Муниципальный (районный этап)	1 (4%)	Ссылка на грамоту https://disk.yandex.ru/i/N1mbKyF7cvJ54A ссылка на видео https://www.youtube.com/watch?v=nJvgAZQi6IQ
2021/ 2022	Городской онлайн-турнир «Букваренок»	Муниципальный	2 (8%)	Ссылка на диплом https://disk.yandex.ru/i/i0bOYyJ048FCpw ссылка
2021/ 2022	Городская интеллектуал ьная игра- конкурс «Грамотейка»	Муниципальный	4 (16%)	Ссылка на диплом участника https://disk.yandex.ru/d/Bqi3svwH_i7vUQ ссылка на видео https://youtu.be/WyiiXs18XZ8?feature=shared
2021/ 2022	Районный фестиваль- конкурс «Весенний каприз»	Районный	1 (4%)	Диплом лауреата 3 степени Ссылка на диплом https://disk.yandex.ru/i/cXmLGkB7uqJ8WQ
2021/ 2022	Районный фестиваль- конкурс «Во славу Отечества»	Районный	1 (4%)	Диплом участника Ссылка на диплом https://disk.yandex.ru/i/hbdQnVWQJbi4iA ссылка на видео https://disk.yandex.ru/i/0yN6hQjsr8Kn5A
2022/ 2023	Городской проект «Добрый город» творческая акция	Муниципальный	8 (32%)	Диплом участника Ссылка на диплом https://disk.yandex.ru/i/-XRWJaGwRoAWLA ссылка на видео выступление https://disk.yandex.ru/i/LeuAn31ICb0P5Q

2022/2023	Городской конкурс «Юный экскурсовод»	Муниципальный	4 (16%)	<p>Диплом 3 место</p> <p>Ссылка на диплом https://disk.yandex.ru/i/aRNXHe0MF0DEBQ</p> <p>ссылка на фото https://disk.yandex.ru/i/OVfxTLqhDoXQog</p> <p>ссылка на видео https://disk.yandex.ru/i/98ims0pZj8EVTa</p>
2022/2023	Городская интеллектуальная игра-конкурс «Грамотейка»	Муниципальный	4 (16%)	<p>Диплом лауреата</p> <p>Ссылка на диплом https://disk.yandex.ru/i/4Sto8BIJ_x3XFA</p> <p>ссылка на благодарственное письмо https://disk.yandex.ru/i/6CKDks6Dcgxirw</p> <p>ссылка на новости МБДОУ https://519.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=336504&lang=ru&type=news&site_type=school</p>
2022/2023	Фестиваль «Мастерская открытий»	Региональный	1 (4%)	<p>Диплом победителя</p> <p>Ссылка на диплом https://disk.yandex.ru/i/oNlCLIs5KGD38Q</p> <p>Ссылка на благодарность https://disk.yandex.ru/i/wer64Qgx6XoqXw</p> <p>ссылка на фото https://disk.yandex.ru/i/aiz572_UL_8Bdw</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/iXC8ruGwbmiTPQ</p>
2022/2023	Районный фестиваль-конкурс «Во славу Отечества»	Районный	1 (4%)	<p>Диплом 3 степени</p> <p>Ссылка на диплом https://disk.yandex.ru/i/PlwbKw3_XesGwQ</p> <p>ссылка на фото https://disk.yandex.ru/i/5O1DGNJO2zn7-w</p> <p>https://disk.yandex.ru/i/jong2JMqAYWMvw</p> <p>ссылка на новость https://vk.com/wall-212856100_115</p>
2022/2023	Городской праздник поэзии «Звездочки» - 2022	Муниципальный (районный этап)	1(4%)	<p>Ссылка на диплом участника https://disk.yandex.ru/i/_xv19uZGICrBcA</p>
ИТОГО (средний бал по годам) воспитанников, принявших участие в городских и региональных конкурсах, фестивалях, викторинах, онлайн-тиграх			<p>Всего посещали логопункт 36 (100%) детей, из них приняли участие</p> <ul style="list-style-type: none"> - 2019-2020 уч год 13 детей (52%) - 2020-2021 уч год 20 детей (80%) - 2021-2022 уч год 9 детей (36%) - 2022-2023 уч год 19 детей (76%) <p>Средний % участия за период 2019-2023 г.г. 61% воспитанников</p>	

Анализ педагогической работы:

В соответствии с годовым планом работы с педагогами МБДОУ проводились консультации по вопросам развития детей с нарушениями речи, по оформлению речевых центров в группе, по организации праздников, организации речевых игр

по познавательного-речевому развитию детей. В каждой группе МБДОУ систематически пополнялись методические стенды. С целью повышения логопедической грамотности педагогов МБДОУ и родителей проводились циклы мероприятий.

2021	«Изготовление каскадного альбома» в рамках Всероссийского фестиваля «Наука 0+»	Муниципальный	ссылка на фото и новость https://519.tvoysadik.ru/site/pub?id=286
2020/2021	«Педагог года-2021»	Всероссийский (Дистанционный)	Ссылка на диплом 1 место https://disk.yandex.ru/i/Mr7oT7azOaWKwA
2020	Мастер-класс для педагогов «Моделирование из крышек»	Муниципальный	Ссылка на видео https://youtu.be/6B1Wacrzpc4?feature=shared
2020/ 2021	Городской фестиваль инженерных практик «PROEngineering: от детского сада в будущее»	Муниципальный	Ссылка на благодарственное письмо в номинации «Нескучный вечер в кругу семьи» https://disk.yandex.ru/i/6jnBDVOPFYAfgQ
2022/ 2023	Всероссийские педагогические чтения 2023	Всероссийский (дистанционно)	Публикация в сборнике Ссылка на благодарность https://disk.yandex.ru/i/GqOC10Y0QmQ3QA Ссылка на сертификат https://disk.yandex.ru/i/DfLNvGFJb4m04g Ссылка на сборник https://disk.yandex.ru/i/opHdbry-vjnzUg
2020/2021	Методическая программа «Smart педагог» тема «Игровые технологии»	Муниципальный	Ссылка на видео https://youtu.be/7kNipnp08FU?si=gfZhIvT8Erb3br5U Ссылка на сертификат https://disk.yandex.ru/d/Lb1mYRTVHnTp ссылка на фото https://disk.yandex.ru/i/nwAP4cCCWocTkW https://519.tvoysadik.ru/site/pub?id=434
2023/2024	Методическая программа «Smart педагог» тема «Хочу быть инженером»	Муниципальный	Ссылка на видео https://519.tvoysadik.ru/news-svc/item?id=484010&lang=ru&type=news&site_type=school Ссылка на сертификат https://disk.yandex.ru/i/6CYJkuQFYCD-1A

с 2023 года являюсь наставником молодого педагога МБДОУ – детского сада № 519 (стаж работы наставляемого - 1 год). Приказ о наставничестве
<https://disk.yandex.ru/i/rQx3Lpivi83AEA>

План программа https://disk.yandex.ru/i/4S08Xq8ybx_oFQ

За отчетный период принимала участие в профессиональных конкурсах:

2021 /2022	«Воспитать человека -2022»	Муниципальный	Диплом Лауреат 2 степени Ссылка на диплом https://disk.yandex.ru/i/Kr6nDhx5U1Z6QQ
------------	----------------------------	---------------	---

2020/ 2021	«Педагог года- 2021»	Всероссийский	Ссылка на диплом 1 место https://disk.yandex.ru/i/Mr7oT7azOaWKwA
2020/ 2021	«Лучшие практики образования детей с особыми образовательными потребностями с использованием дистанционных образовательных технологий»	Муниципальный	Ссылка на сертификат участника https://disk.yandex.ru/i/I-HoZg4D2KRGjA ссылка на видео образовательной практики https://youtu.be/9XQ6QEPo2TE?si=TanZrCbJZbvMwZ7Q ссылка на новость https://519.tvoysadik.ru/site/pub?id=411