

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
– ДЕТСКИЙ САД № 519

620010, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, 41а
ИНН 6664067758 КПП 666401001
ОГРН 1026605765405

тел. +7(343) 258-27-02
эл.почта: mdou519@eduekb.ru
сайт: <https://519.tvoysadik.ru/>

ИСТОРИЯ МАЛЕНЬКОГО ЧЕМОДАНЧИКА История одного предмета «СЧЁТЫ или СЧЁТ»



Воспитатель МБДОУ – детского сада № 519
Махмутова Любовь Васильевна

Актуальность:

Изучив и проработав много разных источников информации по данной теме, мы поняли, что данный проект актуален, как никогда в наше современное время. Ни для кого ни секрет, что у современных технологий есть масса преимуществ, но и есть недостатки. Например, упрощение вычислений на современных устройствах приводит к снижению умственных усилий, что приводит к дальнейшей деградации, т.е. меньше приходится думать, меньше развивать память и зрительное воображение. Если только задуматься, это ведь необходимые инструменты для развития личности. Так вот счеты, которые многие уже списали со счетов, в этом могут непременно помочь.

Цель: познакомить детей старшего дошкольного возраста с прошлым и настоящим счетных устройств, с процессом их преобразования человеком; развивать и активизировать познавательную деятельность.

Задачи:

- систематизация знаний у детей о счетных устройствах;
- развитие ретроспективных взглядов на предметы рукотворного мира;
- знакомство с разными видами счетных устройств;
- закрепить умение считать на счетах;
- активизация словарного запаса у воспитанников существительными (счеты, калькулятор, компьютер).

Участники проекта: воспитанники старшей группы (от 5 лет до 6 лет), родители (законные представители), педагогические работники.

Срок реализации проекта: 1 месяц.

1 этап. Целеполагание

В старшем дошкольном возрасте расширяется круг представлений об окружающем их мире. Кругозор детей расширяется от представлений и элементарных понятий, с которыми они сталкиваются в ближайшем окружении, и задачей образовательной деятельности является – помочь раскрыть перед детьми дошкольного возраста удивительный, многообразный рукотворный, мир продуктов творческой деятельности человека. Показывая ребенку, как человек изменял предметы, делая их более удобными и полезными. Мы открываем перед ним перспективу: как еще можно изменить предмет, сделать его красивее и полезнее. Это важно для развития познавательной потребности ребенка, которая находит выражение в форме поисково- исследовательской деятельности, направленной на открытие нового, которая развивает продуктивные формы мышления.

Предполагаемые итоги реализации проекта.

- знание детей о разновидностях счетных устройств с 0 % до 79 %.
- навыки пользования счетами с 0 % до 60 %.
- знают разные виды счетных устройств с 10 % до 80 %.
- с удовольствием рассказывают о счетных устройствах с 20 % до 80 %.
- открытие мини – музея счетных устройств в группе.
- презентация проекта перед другими детьми возрастных групп.

2 этап. Разработка проекта.

1. Подобрать методическую и художественную литературу по данной теме.
2. Подобрать материал и разные виды счетных устройств.
3. Довести до родителей важность этой проблемы.
4. Написать перспективный план этого мероприятия.

3 этап. Выполнение проекта.

Для решения практических задач, мы наметили формы работы в старшей группе:

1. рассматривание разных видов счетных устройств;
2. словесно – дидактическая игра «Что было, что будет»;
3. подбор считалок, веселых задач;
4. подбор загадок;
5. изготовление счет (ручной труд);
6. чтение С. Маршака «Веселый счет»;
7. сюжетно - ролевая игра «Магазин»;
8. математическая игра «Разложи по порядку», «Друг за другом», «Учимся считать», «Соседи числа».

4 этап. Презентация проекта:

1. открытый просмотр занятия «Путешествие в прошлое счетных устройств»;
2. консультация для педагогов «Формирование у детей дошкольного возраста представлений об истории счетных устройств»;
3. выставка рисунков четных устройств «Счетная машинка будущего»;
4. подбор предметов и материала для музея в чемодане.
5. оформление музея и представление результата на городском конкурсе «История маленького чемоданчика».