

Конспект занятия по ранней профориентации дошкольников «Путешествие в страну Всезнания. Железная дорога»

Цель: Ранняя профориентация дошкольников, формировать у детей интерес к железной дороге и профессии железнодорожника.

Задачи:

- познакомить дошкольников с многообразием железнодорожных профессий: машинист, проводник, кассир.
- показать важность каждой профессии;
- познакомить с железнодорожными знаками;
- уточнять и расширять знания детей о грузовых и пассажирских составах;
- закреплять названия вагонов, входящих в грузовой и пассажирский составы (вагон-ресторан, почтовый вагон, багажный вагон, цистерна, платформа, открытый вагон и т. д.);
- формировать навыки безопасного поведения на железной дороге;
- развивать мышление, наблюдательность;
 - воспитывать интерес к железной дороге. уважение к труду железнодорожников; аккуратность во время выполнения работы.

Материалы и оборудование: конструктор «Железная дорога», проектор, ноутбук, билетная касса, железнодорожные билеты, фуражка для машиниста и проводницы, сигнальные флажки, поднос, набор кукольной посуды, игры: «Построим железную дорогу и паровоз»; «Грузовые и пассажирские составы», 2 воздушных шарика красного и зеленого цвета, , , строительный набор «Железная дорога», видеозапись мультфильма «Голубой вагон» (эпизод, где Шапокляк забралась на крышу вагона, разрезные картинки с правилами безопасного поведения на железной дороге), изобразительные средства для выполнения коллективной аппликации «Пассажирский поезд»

Предварительная работа: беседы на тему: “Какие бывают вагоны пассажирского состава?”, “Какие бывают вагоны грузового состава?”, «Как нужно себя вести на железнодорожном вокзале?», «Железнодорожные профессии рассматривание фотографий с изображением грузовых вагонов, вагонов пассажирского состава; работа со знаками железнодорожной безопасности; чтение сказки Н. Михайловой “Непослушный вагон”, стихотворения С. Маршака “Багаж”, прослушивание аудио сказки Д. Родари “Путешествие Голубой стрелы”; продуктивная деятельность:

пластилинография “Грузовой вагон”; обрывная аппликация «Пассажирский поезд».

Ход занятия:

Воспитатель: Дети, вы стали совсем большими, пройдет ещё немного времени, и вы пойдёте в школу. В детском саду вы многому научились: играть, дружить, считать. Чтобы проверить насколько хорошо вы всё усвоили, я приглашаю вас в необычное путешествие. Вы согласны отправиться со мной?

Дети: Да!

Воспитатель: но сначала отгадайте загадку:

Полотно, а не дорожка,
Конь - не конь - сороконожка.
По дорожке он ползет,
Весь обоз один везет!
(Железная дорога с поездом)

Воспитатель: День сегодня интересный
Замечательный такой!
На железную дорогу
Вы отправитесь со мной?

Воспитатель: Ребята, все на поезд собираемся,
В путешествие отправляемся!
Где едет поезд?

Дети: По железной дороге.

Воспитатель: Правильно, и сейчас мы построим железнодорожное полотно и пустим по нему паровоз..

Работа с конструктором: дети составляют железную дорогу из деталей и пускают по ней паровоз. паровоз .

Воспитатель: Вот такой замечательный у нас паровоз, который повезёт наш поезд в путешествие.

Голос диктора: *(музыка объявления)* Уважаемые пассажиры! Электропоезд «Фантазёр» приглашает вас в незабываемое путешествие в страну Всезнания. Вам необходимо приобрести железнодорожные билеты и занять свои места .

Дети проходят к кассе и приобретают билеты у кассира-мальчика.

Проводница-девочка встречает детей у «вагона», проверяет проездные документы и предлагает занять свои места в купе.

Воспитатель: Ну что ж, ребята, прежде чем наш поезд тронется, мы должны вспомнить правила поведения в поезде.

Дети: не кричать; не бегать по вагону; не ссориться; не мешать попутчикам; не высовываться из окон; не бросать мусор в корзину; не стоять на подножке; не прислоняться к дверям; при движении по вагону нужно держаться за поручни или за спинки сидений.

Звучит «Гимн детей РЖД», дети «располагаются» в купе: достают из своих рюкзаков раскраски, карандаши, книги, зеркальца, расчёски и т. д.

Машинист: Подождите, подождите, мы никуда с вами не поедem!

Воспитатель: Это почему же?

Машинист: Мне ещё не был дан сигнал о том, что перрон чист и можно отправляться.

Проводница даёт сигнал флажком об отправлении, проходит с подносом, предлагает чай.

Буду чай с лимоном

В купе вам приносить.

Думаю, не сможете

Вы меня забыть.

Воспитатель: В поезде люди смотрят в окно, что они могут там увидеть?

На экране видео с движущимися поездами.

Ребёнок: Мимо нас проезжают поезда. (Показывает пассажирский поезд Слайд №1). Этот поезд называется пассажирским, потому что вагоны в этом поезде предназначены для перевозки людей. Их называют пассажирами. В каждом пассажирском вагоне есть окна, двери, пассажирские сидения.

Ребёнок: Бывают грузовые поезда. (Показывает грузовой вагон Слайд №2). Они предназначены для перевозки грузов, поэтому и вагоны у них различные. (Рассматривает вагоны грузового поезда и называет их: закрытый вагон, открытый вагон, цистерна, вагон-платформа).

Воспитатель: Так чем же отличается пассажирский поезд от грузового состава?

Дети: Пассажирский поезд везёт людей, в нём можно сидеть, спать, играть, смотреть в окно, есть проводница; а грузовой поезд везёт различные грузы, он состоит из разных вагонов.

Воспитатель: Чем похожи грузовой и пассажирский поезд?

Дети: В каждом составе много вагонов, главный вагон – локомотив, управляет поездом – машинист, поезда едут по рельсам.

Машинист: Внимание! Вынужденная остановка! Поезд не может двигаться дальше. (На экране изображение семафора. Слайд №3)

Воспитатель: Дети, у нас чрезвычайная ситуация: ведь без сигналов семафора поезд не может продолжать путь. Что вы знаете о семафоре?

Дети: 1. Он стоит на въезде в город

И сигналы подаёт.

Без команды семафора

Поезд дальше не пойдёт.

2. «Крылышко» он поднимает,

Если занять путь сейчас.

Пассажиры ожидают,

Строго светит красный глаз.

3. Разноцветные мелькают

Семафора огоньки.

Поездам он помогает

Что бегут вперегонки!

Воспитатель: Ребята, как можно узнать, разрешает семафор движение поезду или запрещает?

Дети: Если включается красный сигнал – движение запрещено, если зелёный – можно продолжать путь.

Воспитатель: Всё правильно вы назвали! А у нас совсем теперь никакого сигнала нет – ни разрешающего, ни запрещающего. Мы можем продолжать наше путешествие?

Дети: Нет!

(В группу запускается красный воздушный шарик с письмом на ленточке)

Воспитатель: Дет, что за фокусы в этой необычной стране! Мы откроем письмо и узнаем в чём дело.

Да это послание с заданиями от Семафора вам ребятам.

Семафор: Ребята, прежде чем разрешить поезду ехать в обратный путь, я бы хотел узнать: что вы знаете о железной дороге. И вот вам несколько заданий. Справитесь с ними – отправитесь обратно в свой детский сад.

Воспитатель: Ребята, по-моему, нас ждут нелёгкие испытания, предлагаю отдохнуть, набраться сил и тогда мы точно справимся со всеми заданиями.

Физкультминутка:

Я пыхчу, пыхчу, пыхчу.

Сто вагонов я тащу (Дети интенсивно двигают руками).

Раздаётся стук колёс,

Это мчит электровоз (Стучат ногами).

Мимо рощи, мимо яра,

Мчит без дыма, мчит без пара (Бег змейкой, на носочках).

Чу-чу-чу-чу

Я по рельсам лечу (замедляют бег, останавливаются, восстанавливают дыхание).

1. «Конкурс маленьких железнодорожников». (Нужно собрать поезд по схеме)

2. «Строительство железной дороги».

Послушайте внимательно следующий мой вопрос: какие дороги вы знаете?

Дети: Автомобильная дорога, железная, воздушная – воздушный коридор, водная. (Слайды).

Семафор: А теперь объясните мне, для какого транспорта эти дороги? Как вы думаете, какая дорога самая надёжная и почему?

Рассуждения детей.

Ребёнок: Чем сильны железные дороги,

Те, что по России пролегли,

Через степи, реки, озёра

Протянув стальные колеи?

Дети: Железная дорога самая надёжная. У железнодорожного транспорта высокая скорость, он перевозит большое количество грузов, чётко соблюдает время поставки грузов и гарантирует перевозку в любое время года. Этому транспорту не страшны ни жара, ни холод, ни гроза, ни шторм. По всей нашей стране протянулись железные дороги.

Воспитатель: Прокладывали их и через тайгу, пустыню, мерзлоту. Но прежде чем проложить железнодорожную линию, туда посылают много экспедиций с разным оборудованием, приборами, аппаратурой, которые доставляют разными способами: на лошадях, на оленях, на собаках, на верблюдах, на автомобилях, на самолётах.

Предлагаю детям преодолеть: пустыню, море, снег, ровную дорогу. Дети представляют и имитируют на чём или на ком они будут это делать. (Звучит соответствующая фонография.)

Воспитатель: Дети, а если на пути у железнодорожного полотна окажутся высокие горы, и никак не обойти это препятствие, какое находится решение?

Дети: Если путь преграждают высокие горы, то сооружают тоннели (пробивают толщу камня) и в них укладывают рельсы и шпалы. Иногда, чтобы преодолеть крупную реку, море, сооружают речные и морские переправы. Они позволяют сократить путь, ускорить доставку пассажиров и грузов.

3. «Безопасное поведение на железной дороге».

Семафор: И последнее задание вам, ребята! Внимание на экран. (Слайд №4)

На экране фрагмент мультфильма «Голубой вагон» : эпизод, где Шапокляк забралась на крышу вагона.

Воспитатель: Дети, объясните, какие ошибки сделала Шапокляк?

Дети: Старуха Шапокляк совершила грубую ошибку. На железной дороге строго запрещено кататься на вагонах. Это очень опасно для жизни, с вагона можно упасть и попасть под колёса идущего поезда.

А путешествовать нужно в вагоне, там есть специальные места для пассажиров.

Воспитатель: Совершенно верно, вы назвали одно из правил безопасного поведения на железной дороге. Для того, чтобы вы лучше это запомнили, я предлагаю вам сложить картинку с изображением данного эпизода.

(Работа с разрезными картинками.)

Этих правил очень много,

И без них нам никуда.

Хором: Мы с железною дорогой

Подружились навсегда!

(В группу запускается зелёный воздушный шарик с билетиком на ленточке.)

Воспитатель: Дети, Семафор сообщает нам, что он очень доволен вашими знаниями о железной дороге. А это значит, что разрешает нашему поезду отправляться в обратный путь!

Голос диктора: Уважаемые пассажиры! Электropоезд «Фантазёр» отправляется в свой любимый детский сад. Просим занять свои места!

(Дети рассаживаются в свои «купе»).

Воспитатель: Наше путешествие по стране Всезнания заканчивается. Дети, что вам понравилось в нашей игре? Что бы вы хотели пожелать маленьким пассажирам, отправляющимся в путь на железнодорожном транспорте?

(Воспитатель предлагает выполнить коллективную аппликацию «Пассажирский поезд».)

(Дети поют песню «Голубой вагон» из мультфильма.)

Воспитатель: Молодцы!