



**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение – детский сад № 519**

**Городской фестиваль «Чудеса Анимации»
для воспитанников 5-6 лет
муниципальных дошкольных образовательных организаций
города Екатеринбурга**

Направление: «ЧУДЕСА ПРИРОДЫ»

команда «АНИМАШКИ»

**Воспитатель: Жаркова Светлана Ивановна
воспитанники средней группы «Фантазеры»**



Название мультфильма	«Солнышко, туча, радуга»
База внедрения проекта	МБДОУ - детский сад № 519, воспитанники 5-го года жизни, родители (законные представители), воспитатель МБДОУ.
Сроки реализации проекта	Долгосрочный - 2 месяца
Тип проекта	Познавательный - исследовательский, творческий
Цель проекта	Способствовать развитию творческих, коммуникативных, познавательных и технических способностей детей дошкольного возраста посредством анимационной и мультипликационной деятельности
Задачи проекта	<ul style="list-style-type: none"> • создать условия для удовлетворения интересов и инициативности воспитанников направленные на развитие творческих и технических способностей через организацию мультипликационной деятельности; • познакомить детей с историей возникновения и развития мультипликации; • познакомить детей с технологией создания мультфильма; • сформировать интерес, внимание к последовательности действий в процессе создания мультфильма; • познакомить с профессиями в мультипликации, содержанием их деятельности; • формировать эстетическое чувство красоты и гармонии в природе.
Сроки и этапы реализации	<p>I этап(подготовительный) : Выбор темы. Постановка цели. Поиск материала. Изучение истории возникновения мультипликации. Виды мультфильмов. Изучение процесса создания мультфильма. Разработка алгоритма работы над мультфильмом. Подготовка необходимых для реализации проекта материалов и оборудования.</p> <p>II этап (практический) Создание творческой группы родителей, заинтересованных данной темой. Погружение в сказку. Раскадровка. Разработка и создание персонажей и декораций. Оживление персонажей. Обыгрывание сюжета. Съемка мультфильма. Монтаж отснятого материала на компьютере. Озвучивание (распределение ролей).</p> <p>III этап (заключительный) Определение уровня сформированности обобщенных учебных умений. Премьера мультфильма для воспитанников детского сада. Просмотр мультфильма на родительском собрании.</p>
Ожидаемые результаты	<p>Знания по истории возникновения и развития мультипликации повысились с 3 % до 50 %;</p> <p>Воспитанники освоили технологию создания мультфильма с 0 % до 60 %;</p> <p>Сформированы знания об окружающем мире, профессиях в мультипликации с 45 % до 85 % ;</p> <p>Сформирован интерес к процессу создания мультфильма с 30 % до 90 %;</p> <p>Повысилась творческая активность, инициативность детей с 40 % до 70 %</p>

ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РАБОТЫ над созданием мультфильма

- знакомство с мультипликационной студией
- пробы создания «движущейся картинки»
- пробы детей в роли профессий «оператор» и «актер»



ПОДГОТОВИТЕЛЬНЫЙ ЭТАП РАБОТЫ над созданием мультфильма



Беседы

Обсуждения

Выбор по
инициативе детей
будущего сюжета
мультфильма

Прежде чем приступить к созданию мультфильма, мы вспомнили с детьми о явлениях природы в разное время года: откуда берется дождь или снег, как появляется радуга и т.д. Решили в своем мультфильме наглядно показать и рассказать как это происходит.

СОТРУДНИЧЕСТВО С РОДИТЕЛЯМИ В СОЗДАНИИ МУЛЬТФИЛЬМА

За круглым столом, мы поделились своей идеей с родителями воспитанников и одна бабушка сочинила для нашего будущего мультфильма стихотворение



*Солнышко на небе
Весело гуляет,
Пляшет и смеётся,
Песни распевает!
Вдруг напала тучка,
Откуда ни возьмись,
Солнышко закрыла.
Ветры принеслись.
Чёрной туче-радость:
Сильный дождь пошёл,
Гром гремит, и, правда,
Тучке хорошо!
Тут же по-соседски
В небо рвутся гости:
Разные колечки
Распрямились в мостик.
Это Радуга, друзья
(Так всегда бывает),
После теплого дождя
Мир наш украшает!*



ПЕРВЫЙ ЭТАП РАБОТЫ - создание персонажей -

Наши ребята предложили создать пластилиновую мультипликацию и приступили к изготовлению персонажей: тучки с дождем, солнца и радуги.



ПЕРВЫЙ ЭТАП РАБОТЫ - создание декорации небо -



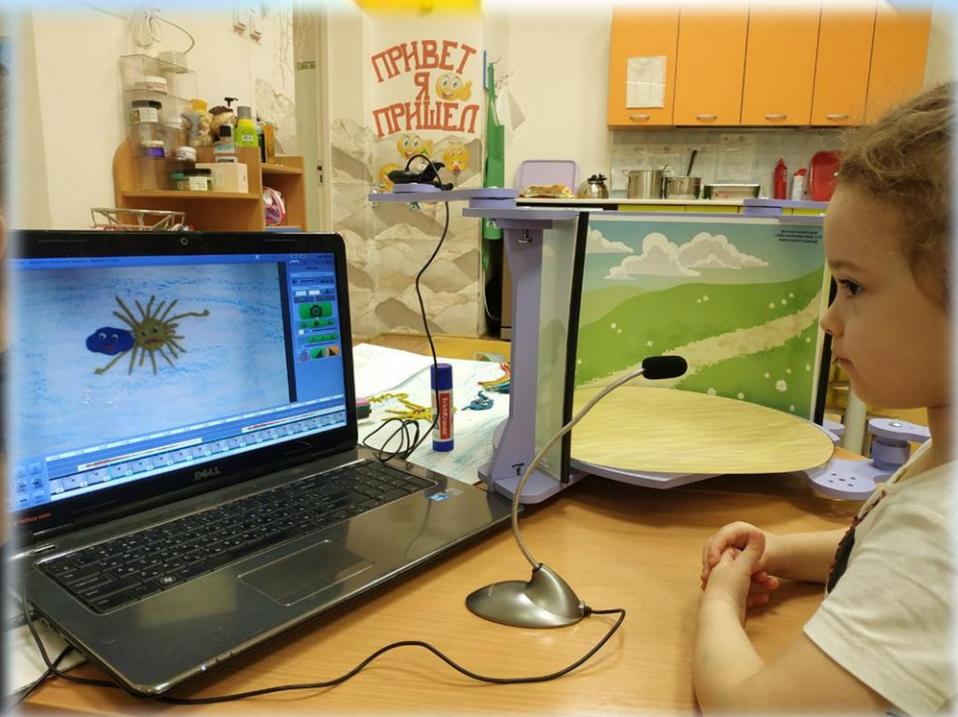
ВТОРОЙ ЭТАП РАБОТЫ - съемка мультфильма -

Когда герои были готовы, мы приступили к покадровым съемкам. Дети по очереди перемещали героев по небосводу, двигали лучи, дождинки, создавая эффект движения, а ответственный за съемку делал фотографии.



ТРЕТИЙ ЭТАП РАБОТЫ - озвучивание мультфильма-

Предварительно дети выучили стихотворение для каждого героя



ТРЕТИЙ ЭТАП РАБОТЫ - монтаж мультфильма-

Когда основная работа была закончена, оставалось оформить наш мультфильм музыкальным сопровождением и звуковыми эффектами, а также дописать титры.

Все это мы выполняли в программе АртИгрушка.

Мультфильм готов. Приятного просмотра!

