

Познавательно-исследовательский проект
«Люблю Урал – мой край родной»



Автор проекта:
Баяндина Наталья Валерьевна
Воспитатель МБДОУ – детского сада № 519
Чкаловского района
г. Екатеринбурга

Цель

Создать условия для развития у детей патриотических чувств, для повышения активности участия родителей в жизни группы.

Задачи

- Познакомить детей с достопримечательностями города.
- Формирование у детей чувства любви к своему родному городу.
- Знакомить с традициями родного города.
- Расширять и углублять знания о культурных центрах города(музеи, театры).
- Обогащать и активизировать словарь детей.
- Приобщать детей к желанию посещать музеи, театры, выставки и участвовать в городских праздниках.
- Воспитывать у детей любознательность, гордость, любовь к родному городу.



Проблемы

Дети среднего возраста не имеют представлений об истории и культуре родного города, местных достопримечательностях.



Вид проекта: познавательно – исследовательский.

Срок реализации: краткосрочный(сентябрь- октябрь).

Участники проекта: воспитанники средней группы,
педагог, родители (законные представители)

Этапы работы над проектом

- 1 этап - подготовительный (сбор информации)
- 2 этап - организационно-практический (изучение интереса детей для определения целей и задач проекта).
- 3 этап - завершающий (контрольно-оценочный, исполнительский).

Подготовительный

Виды деятельности	Содержание деятельности		
	Педагог	Дети	Родители
Информационный	<ul style="list-style-type: none">-Постановка проблемы-Сбор информации и подготовка методической литературы по теме проекта.- Информирование родителей о реализации данного проекта.-Подборка методической, энциклопедической и художественной литературы.-Беседа с родителями (выявление уровня знаний по данной тематике).	<ul style="list-style-type: none">-Вхождение в проблему проекта (модель трёх вопросов: Что знаем? Что хотим узнать? Как узнать?)-Обсуждение целей по данной теме.-Активное слушание художественной литературы.-Рассматривание иллюстраций.	<ul style="list-style-type: none">-Сообщение родителям о предстоящем проекте(тема, цель, задачи проекта).-Обсуждение общих опросов.-Индивидуальные беседы.Информационно-познавательное задание: найти как можно больше информации о исторических местах и объектах нашего города.-Найти стихи пословицы, поговорки, рассказы о родном крае.

ПРАКТИЧЕСКИЙ

Виды деятельности	Содержание деятельности		
	Педагог	Дети	Родители
Социальный	<ul style="list-style-type: none">- Совместное планирование деятельности(с чего начать).- Организация деятельности, помощь в решении поставленных задач.-Разработка конспектов, тематических мероприятий.- Выбор физкультминуток, стихотворений, загадок.	<ul style="list-style-type: none">- Просмотр иллюстраций с картинками старинных зданий города.-Игра – экскурсия «Прогулка по улицам города».- Рассказы детей после совместного посещения с родителями достопримечательностей нашего города.	<p>Совместная деятельность дома.</p> <ul style="list-style-type: none">- Рассматривание вместе с ребёнком иллюстраций, чтение книг о достопримечательностях нашего города. Составление рассказов с детьми « Улица на которой я живу».

Виды деятельности	Содержание деятельности		
	Педагог	Дети	Родители
<p>Познавательная – игровой, исследовательский</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Организация познавательной деятельности детей. - Разработать конспекты познавательных бесед. - Провести серию познавательных тематических мероприятий. - Практическая помощь детям, создание условий и мотивации для осуществления проекта. - Направление и контроль над осуществлением проекта. 	<ul style="list-style-type: none"> - Рассмотрение книг и альбомов с изображением достопримечательностями нашего города. - Беседы «Мой родной город», «Что делать если потерялся», «Дом в котором я живу», «Чем помочь родному городу». - Ситуативный разговор «Мой домашний адрес». - Виртуальная экскурсия «Мой родной город». - Знакомство с гербом города. 	<ul style="list-style-type: none"> - В игровой форме закреплять название улицы на которой живут, улицы своего микрорайона где живут и встречаются по пути в детский сад, домашний адрес. - Посещение театров, выставок, музеев. - Фотовыставка совместно с родителями «Достопримечательности родного города».

Виды деятельности.	Содержание деятельности		
	Педагог	Дети	Родители
Творческий	<ul style="list-style-type: none"> - Подбор материалов для осуществления продуктивной деятельности. - Подготовка материалов для творческой деятельности детей. - Организовать выставку творческих работ детей. - Создание макета «Улицы моего города». 	<p>Совместная деятельность детей с педагогом.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Изодеятельность «Достопримечательности нашего города», «Воздушные шары на праздник». -Аппликация «В нашем городе построен большой дом». -Конструирование «Дома на нашей улице». 	<p>Совместная деятельность дома.</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совместно с ребёнком сделать аппликацию, рисунок. <p>Задания познавательного характера:</p> <ul style="list-style-type: none"> рассматривание иллюстраций. - Составление рассказа и совместная зарисовка « Мы едем, едем, едем....» - воспроизвести достопримечательности нашего города.

Завершающий

Виды деятельности	Содержание деятельности		
	Педагог	Дети	Родители
КОНТРОЛЬНО-ОЦЕНОЧНЫЙ	<p>Дети познакомились с новыми историческими объектами в нашем городе. У детей повысился интерес к исследовательской деятельности.</p> <p>Отражать увиденное в рисунках, конструктивной деятельности, аппликации. Бережно относиться к окружающему миру, природе родного края.</p> <p>Итоговая беседа – дискуссия «Что мы нового узнали о нашем городе»</p>		<p>Беседы</p> <p>«Что нового и интересного Вы и ваш ребёнок узнали в процессе реализации проекта?»</p>
ИСПОЛНИТЕЛЬСКИЙ	<p>Оформление материалов проекта в виде презентации.</p> <p>Совместная фотовыставка с родителями «Достопримечательности родного города»</p>		

Актуальность проекта

В дошкольном возрасте начинает формироваться чувство патриотизма: любовь и привязанность к Родине, преданность ей, ответственность за неё, желание трудиться на благо, беречь её богатства. Базовым этапом формирования у детей любви к Родине следует считать накопление ими социального опыта жизни в своём городе, приобщение к миру его культуры. Любовь к отчизне начинается с любви к своей малой Родине - месту, где человек родился.

В ходе реализации проекта дети много узнали нового и интересного о родном городе, о его достопримечательностях, о значимости города. Также дети познакомились с историей родного города, с легендами о названии города.

Научились называть свой домашний адрес, рассказывать о самых своих любимых местах и достопримечательностях.

Проект способствовал формированию у детей нравственно-патриотических качеств: гордости, гуманизма, , желания сохранять и приумножать богатства родного города.