

ДЕПАРТАМЕНТ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ЕКАТЕРИНБУРГА  
МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ –  
ДЕТСКИЙ САД № 519

620010, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, 41а  
ИНН 6664067758 КПП 666401001  
ОГРН 1026605765405

тел. +7(343) 258-27-02  
эл.почта: [mdou519@eduekb.ru](mailto:mdou519@eduekb.ru)  
сайт: <https://519.tvoysadik.ru/>

---

**Городской дистанционный конкурс  
«Юный экскурсовод»**

**Команда «Навигация»**

**ДЕТСКО-ВЗРОСЛЫЙ ПРОЕКТ**

**«В ГОРОДЕ НАШЕМ»**

для воспитанников 7-го года жизни

Авторы проекта:  
Печёркина Виктория Александровна  
Учитель-логопед  
Клешнина Наталья Юрьевна  
Воспитатель  
МБДОУ – детского сада № 519

Екатеринбург, 2022

## Паспорт проекта

**База внедрения проекта:** воспитанники старшего дошкольного возраста, родители (законные представители), педагогические работники МБДОУ – детского сада № 519

**Сроки реализации проекта:** краткосрочный.

**Тип проекта:** познавательный-исследовательский, информационный, творческий.

**Образовательная область:**

- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Художественно-эстетическое развитие».

**Цель проекта:** создать условия для организации культурно-познавательной деятельности.

**Задачи:**

- расширить представления детей дошкольного возраста о родном городе Екатеринбурге, о его достопримечательностях;
- развивать познавательный интерес к родному городу;
- вовлечь родителей в образовательный процесс для совместной работы по изучению города;
- воспитывать любовь к родному городу.

**Задачи работы с родителями:**

- ознакомить родителей с темой, целями, задачами и актуальностью данного проекта;
- подготовить консультативный материал для проведения бесед с детьми;
- мотивировать к ресурсному обеспечению проекта;
- побуждать к совместной деятельности с детьми по теме проекта.

## АКТУАЛЬНОСТЬ

Воспитание любви к своей стране, своему городу, накопление социального опыта жизни в своем городе, усвоение принятых в нем норм поведения, взаимоотношений, приобщение к миру его культуры начинается с детства. У дошкольников в этом возрасте можно эффективно развивать интерес к родному городу. По результатам диагностики познавательного развития детей подготовительной группы выявилось противоречие между социальной потребностью в развитии представлений о родном городе у детей и недостаточным теоретическим обоснованием.

Патриотическое воспитание должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольников, осуществляться в повседневной жизни. Проектная деятельность обеспечивает развитие творческой инициативы и самостоятельности участников проекта; открывает возможности для формирования собственного жизненного опыта, общение с окружающим миром, реализует принцип сотрудничества детей и взрослых.

Поэтому, особое внимание в период дошкольного детства следует уделить развитию представлений о родном городе.

## Этапы внедрения проекта

Этапы внедрения проекта	Виды деятельности	Содержание деятельности			
		Педагогические работники МБДОУ	Воспитанники	Родители (законные представители)	Социальные институты образования и воспитания детей
I этап. Подготовительный (вторая неделя сентября)	Информационный	<p>Формулировка проблемы и цели проекта.</p> <p>Учет запросов родительской общности группы.</p> <p>Информирование родителей о реализации данного проекта.</p> <p>Создание развивающей предметно-пространственной среды в группе.</p> <p>Разработка конспектов познавательно - творческих мероприятий с воспитанниками.</p> <p>Сбор информации и подготовка методической литературы и пособий по речевому развитию дошкольников.</p> <p>Создание словаря терминов.</p> <p>Создание картотеки.</p> <p>Художественная литература для чтения детям.</p>	<p>Вхождение в проблему проекта.</p> <p>Обсуждение <b>целей</b> по данной теме.</p> <p>Рассматривание иллюстраций, наглядно - дидактических пособий, альбомов, фотографий.</p> <p>Лепбук «Мой город Екатеринбург»</p> <p>Разгадывание загадок о городе, чтение стихов.</p> <p>Беседы «Рождение Екатеринбурга», «Интересные факты о Екатеринбурге»</p> <p>Беседа с показом слайдов «Достопримечательности города» (Приложение 1)</p>	<p>Сообщение о предстоящем проекте.</p> <p>С целью включения родителей в проект знакомство с буклетом, который дает возможность ознакомиться подробно о предстоящем проекте (тема, цель, задачи проекта, актуальность).</p> <p>Обсуждение общих вопросов.</p> <p>Индивидуальные беседы: «Совместные прогулки по городу», «Как весело изучать свой город»</p> <p>Привлечение к подборке материала по данной теме.</p>	<p>Экскурсия в библиотеку на тематическую выставку «По улицам города» (ул. Грибоедова, 23)</p> <p>Обзорная пешая экскурсия по микрорайону Химмаш</p>

<p><b>II этап. Практический (третья и четвертая неделя сентября)</b></p>	<p>Познавательно - игровой</p>	<p>Организация познавательной деятельности детей. Провести серию бесед о правилах поведения в театре, в библиотеке, в парке, о безопасном поведении на улицах города. Практическая помощь детям, создание условий и мотивации для осуществления проекта. Направление и контроль за осуществлением проекта. Использование лепбука «Мой город Екатеринбург». Организовать познавательные экскурсии по микрорайону Химмаш, подготовить и показать презентацию «Достопримечательности Екатеринбурга» Выставка книг по данной тематике.</p>	<p><b>Совместная деятельность детей с педагогом</b></p> <p>Придумывание названия команды, девиза команды для участия в городском дистанционном конкурсе «Юный экскурсовод». Выбор объектов города для изучения. Обсуждение сценария виртуальной экскурсии, распределение ролей. Дидактические игры: «Соотнеси картинку и название», «Где я это видел?» Сюжетно-ролевые игры: «Мы-экскурсоводы», «Мы - туристы», «По улицам города» Конструирование из конструктора ЛЕГО Дупло «Здания города». Создание модели Театра «Щелкунчик» из конструктора ТИКО. Обыгрывание построек с человечками из ЛЕГО дупло. (Приложение 2)</p>	<p>Подготовка фотографий семейных прогулок по Екатеринбургу. Совместное изготовление творческих работ для выставки «Достопримечательности Екатеринбурга»  Сопровождение детей во время экскурсии по Химмашу</p>	<p>Экскурсия в парк Химмаша</p>
--	--------------------------------	--	--	---	---------------------------------

	Творческий	<p>Подбор и изготовление материалов для осуществления продуктивной деятельности</p> <p>Наблюдение за воспитанниками в проектной деятельности</p> <p>Сбор творческой информации через информационную сеть – интернет</p> <p>Разучивание, репетирование экскурсии с детьми</p> <p>Оформление выставки творческих работ «Достопримечательности Екатеринбурга»</p> <p>Оформление выставки построек «Любимый город Екатеринбург» из различного конструктора</p>	<p><b>Совместная деятельность детей с педагогом</b></p> <p>Выбор объектов города для создания экскурсии</p> <p>Знакомство с картами России, города Екатеринбурга</p> <p>Создание виртуальной экскурсии «По дорожкам парка Маяковского»</p> <p>Изготовление карты «Парк Маяковского» с проложением экскурсионного маршрута. (Приложение 2)</p> <p>Подготовка костюмов для экскурсоводов,</p> <p>Разучивание текста для экскурсии.</p> <p>Репетиции с детьми, отработка четкого произношения слов, интонационной выразительности речи, эмоциональности.</p>	<p>Сопровождение в филармонию</p>	<p>Совместно с родителями поездка в детскую филармонию на спектакль «Айболит суперстар»</p>
<p><b>III этап. Завершающий</b> (первая неделя октября)</p>	<p>Контрольно - оценочный</p>	<p>Организует деятельность детей</p> <p>Организовать показ виртуальной экскурсии для воспитанников других групп</p> <p>Видеоролик о проделанной работе</p>	<p>Показ виртуальной экскурсии «По дорожкам парка Маяковского» детям детского сада.</p>	<p>Видеоролик о проекте</p> <p>Подведение итогов</p>	<p>Участие в городском дистанционном конкурсе «Юный экскурсовод».</p>

## РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Анализируя проделанную работу, можно сделать следующие выводы:

- у детей расширилось представление о родном городе с 57 % до 80 %;
- дошкольники познакомились с достопримечательностями Екатеринбурга с 60 % до 90 %;
- повысился интерес к изучению родного города с 45 % до 85 %;
- дети чаще проявляют познавательную активность, воображение, фантазию и творческую инициативу с 59 % до 75 %;
- формируются коммуникативные навыки, развивается монологическая и диалогическая речь с 60 % до 80 %;
- дети умеют общаться и действовать в паре, коллективе, распределять обязанности в совместной деятельности с 65 % до 90 %;
- родители осознали важность совместной деятельности с детьми и являются активными участниками проекта с 35 % до 50 %.

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННОЙ ЛИТЕРАТУРЫ

1. Гуляем по Екатеринбургу. <http://ekaterinburg-guide.ru/>
2. Екатеринбургский зоопарк. <http://ekaterinburg-guide.ru/>
3. Исликаева Юлия «Мой любимый Екатеринбург»  
<https://www.maam.ru/detskijasad/proektnaja-dejatelnost-553237.html>
4. Карта города <http://www.fgis.ekburg.ru/>
5. Карта парка Маяковского <https://xn--e1agfr5b.xn--p1ai/>
6. Сборник «Сказочный путеводитель по Екатеринбургу для больших и маленьких».

### **Беседа «Рождение Екатеринбурга»**

Екатеринбург – один из крупных городов России. В нем проживает около полутора миллионов жителей.

Город возник как завод – крепость. И сегодня – наряду с гигантами промышленности, такими, как Уралмаш, Верх – Исетский завод, Уралхиммаш, – основу его экономики составляют предприятия и торговые общества, банки, страховые компании и торговые фирмы.

Екатеринбург – один из крупнейших научных и культурных центров нашей страны. Здесь находится Уральское отделение Российской Академии наук, научно – исследовательские институты, 17 государственных и более 10 негосударственных вузов, более 70 техникумов, лицеев, училищ. В образовательных учреждениях города учится около 200 тысяч школьников, 90 тысяч студентов вузов, 50 тысяч учащихся техникумов, лицеев, колледжей и училищ.

Широко известны и пользуются заслуженной популярностью городские театры/ оперы и балета, музыкальной комедии, юного зрителя и др., филармония, музеи/ историко - краеведческий, историй города Екатеринбурга, изобразительных искусств, Объединенный музей писателей Урала/.

У истоков истории нашего города стоит замечательный человек - Василий Татищев. В 1720 – 1722 и 1734 -1739 годах управлял он заводским Уралом. По его указанию в 1721 году было найдено место на берегах реки Исети для строительства будущей столицы заводского края. Под его руководством в 1723 году был осуществлен пуск Исетского (Екатеринбургского) завода. Это событие считается датой рождения города. Татищев основал в Екатеринбурге первые школы, возвел здесь первые каменные дома, совершил много важных дел.

История Екатеринбурга ведет свой отчет от возведения плотины. В те времена заводские механизмы приводились в действие с помощью энергии воды. С той поры прошли столетия. Сегодня плотина является достопримечательностью Исторического сквера – любимого места отдыха горожан.

Вилим де Геннин был прекрасным специалистом заводского дела и личным другом Петра первого. Приехав на Урал в 1722 году, он одобрил план Татищева по постройке нового города на Исети. Менее чем через год Екатеринбургский завод был построен. Геннин оставался начальником заводов Урала. За это время уральское железо стало известно во всем мире. Екатеринбург вырос, обустроился ровными рядами деревянных домов с высокими крышами и гладкими стенами. Как и В. Татищев, генерал Вилим де Геннин по праву считается одним из основателей нашего города.

Под руководством де Геннина на его территории металлургического завода открылся монетный двор. Еще через год построена гранильная фабрика, прославившая красоту уральских самоцветов.

В краеведческом музее хранятся необычные деньги – квадратные, тяжелые, с оттисками государственного герба по углам и обозначением цены в центре. С чеканки таких денег начал работу Екатеринбургский монетный двор. Затем в течение полутора веков он делал круглую медную монету России.

В 1725 году де Геннин основал на реке Исети, выше Екатеринбургского пруда, новый завод. Имя заводу генерал дал в честь дочери Петра первого – цесаревны Анны. Но название не прижилось. Завод стали звать Верх – Исетским. Под этим славным именем крупнейшее металлургическое предприятие Екатеринбурга известного на весь мир и сегодня.

### **Беседа «Достопримечательности города Екатеринбурга»**

Ребята, вас приглашаю отправиться на виртуальную экскурсию по нашему городу.

– А что же такое экскурсия? (ответы детей)

- А кто такой экскурсовод? (ответы детей)

– Тогда садимся поудобнее и отправляемся на экскурсию по нашему городу.

На экране появляются фотографии с достопримечательностями города Екатеринбург, воспитатель выступает в роли экскурсовода.

Храм на крови - один из крупнейших храмов Екатеринбурга, всегда привлекающий множество паломников и туристов со всей России и из других стран.

Ул.Вайнера — Это одна из немногих пешеходных улиц города, так называемый Уральский Арбат. Это одна из старейших улиц Екатеринбурга: здесь стоят старинные здания. А вы гуляли тут? (ответы детей)

Городская плотина на реке Исеть - это плотина городского пруда на реке Исеть, сердце современного Екатеринбурга, центральная площадка для проведения всех городских праздников и гуляний. Знакомо это место? (ответы детей)

Исторический сквер - Именно с этого места начинался Екатеринбург; здесь весной 1723 года по указу императора Петра I началось строительство железодельного завода.

А это что за здание? (ответы детей). Правильно это Театр оперы и балета – он является одним из наиболее известных оперных театров страны и занимает значительное место среди театров Урала.

Железнодорожный музей-вокзал - Он находился в Железнодорожном районе города, неподалеку с действующим вокзалом на станции Екатеринбург-Пассажирский. Кто еще не посещал этот музей стоит посетить.

Стела «Европа – Азия» - Уральские горы являются границей, которая делит Евразию на две части света: Европу и Азию. Установлено много обелисков и памятников границе, сейчас вы ведете один из них.

Зоопарк. А в екатеринбургском зоопарке думаю, были многие из вас. Я права? (ответы детей)

Дом Севастьянова. На проспекте Ленина, на самом пересечении с улицей Горького, возле Городского пруда расположен самый настоящий дворец. Это один из символов Екатеринбурга - дом Севастьянова.

Площадь 1905 года, или, как чаще говорят, «площадь пятого года» — центральная площадь Екатеринбурга, там находятся городская администрация и памятник Ленину. Большую часть года площадь служит автомобильной парковкой, а зимой уже много лет подряд она превращается в сказочный ледовый городок.

– А кто скажет, Как называется главная улица нашего города? (Ответы детей).

– Это проспект Ленина. Что находится на этой улице? (ответы детей)

После ответа детей воспитатель показывает фотографии (дворец молодёжи, здание администрации города, Дом Севастьянова, Екатеринбургский почтамт, Театр музыкальной комедии, Театр оперы и балета и т.д.)

– Наша экскурсия подходит к концу.

– Скажите, а как называется район и улица нашего детского сада? (ответы детей)

– Район называется Чкаловский район. А наш детский сад находится на улице Инженерная.

– Расскажите, а на каких улицах вы живёте, дети? (ответы детей)

– Молодцы! Знаете, на какой улице вы живете.

– Вот такое увлекательное путешествие у нас получилось, но есть еще очень много известных мест в нашем городе, мы с вами о них еще поговорим.

### Стихи о городе

\*\*\*

Пусть наш город вырастает  
С каждым годом, с каждым днем.  
Пусть всегда в нём процветают  
Каждый житель, каждый дом.  
Пусть всё больше зеленеет,  
Птицы пусть поют с утра.  
И пусть каждого тут греют  
Любовь, счастье, доброта.

\*\*\*

Город – это не только улицы  
И небо, что сильно хмурится.  
Город – это еще и прогулки,  
Домики, скверы и переулки.  
В городе украшение двора —  
Громкая шумная детвора!  
Занятие детям найдется всегда,  
Ведь много таят в себе города!  
Кто на самокате прокатится чуток,  
А кто-то – рассматривать будет песок.  
Город – для всех развлечение,  
Одна прогулка – уже приключение!

\*\*\*

Вот стоит высокий дом.  
Обойдём его с трудом,  
Обежим, объедем  
И зайдём к соседям.  
Дом в окошках – словно сыр.  
Много-много в нём квартир.

\*\*\*

Прекрасней города на свете не сыскать,  
Люблю по его улицам гулять.  
С Днем города, друзья, вас поздравляю!  
Чудесней города поверьте я не знаю.  
Пусть с каждым годом станет он лишь  
Краше,  
Жизнь будет в нем волшебной полной  
Чашей,  
Живем мы его славною душой  
И связаны с ним общею судьбой.  
Желаю городу и людям процветания,  
Чтоб в нем сбывались все заветные желанья  
Чтоб раздавался всюду детский смех  
И ждали нас богатство и успех.

\*\*\*

Чем больше город, тем он краше!  
В нем много памятников, башен,  
Красивых улочек старинных  
Домов высоких, домов длинных,  
Церквей с золотыми куполами...  
Не верите? Смотрите сами!

\*\*\*

Город – это энергия и скорость,  
Город – это машинный шум.  
Город родной – это наша гордость!  
В городе мы прячем себя под костюм.

Конструируем из различных конструкторов здания и объекты города



Аэропорт



Театр «Щелкунчик»



Зоопарк



Детская площадка



Плотинка

Экскурсия в библиотеку



Поездка в филармонию



Пешая прогулка в парк Химмаша



## Изучаем Екатеринбург



## Знакомимся с картами



## Рассказываем о достопримечательностях Екатеринбурга



## Стела «Европа-Азия»



Каменные палатки



Памятник основателям города



Дом Севастьянова

## Знакомимся с историей и достопримечательностями парка Маяковского



## Изготовление карты парка Маяковского





Карта парка Маяковского

