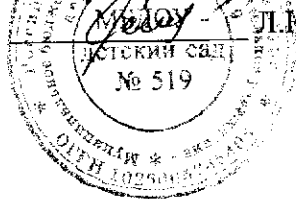


СОГЛАСОВАНА:
Начальник Департамента
образования Администрации
города Екатеринбурга
Е.К. Шевченко

УТВЕРЖДЕНА:
Приказом № 62 от 01.12.2020 г.
Заведующего МБДОУ - детский сад № 519
Л.Ю. Кашапова



ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ - ДЕТСКОГО САДА № 519
на 2021 – 2025 г.г.

ПРИНЯТА:
на педагогическом совете
МБДОУ - детский сад № 519
Протокол № 2 от 01.12.2020 г.

Екатеринбург, 2021

Содержание

Паспорт программы развития.....	3
Информационная справка.....	5
Проблемно-ориентированный анализ деятельности.....	7
Концепция программы развития.....	13
Стратегический план развития МБДОУ.....	16
Этапы реализации программы.....	18
План мероприятий по реализации Программы развития.....	19
Оценка результатов реализации программы развития.....	26

ПАСПОРТ
Программы развития

<p>Наименование программы (тема)</p>	<p>Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения - детского сада № 519 (далее Программа)</p>
<p>Основания для разработки Программы (стратегические документы, определяющие государственную политику в сфере образования)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2018 года № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года». - Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования». - Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р. - Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 18 октября 2013 г. № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)». - Постановление Правительство Свердловской области от 18.09.2019 г. № 588 – ПП «Об утверждении Стратегии развития образования на территории Свердловской области на период до 2035 г. - Постановление Правительство Свердловской области от 19.12.2019 г. № 920 – ПП «Об утверждении государственной программы Свердловской области «Развитие системы образования и реализация молодежной политики в Свердловской области до 2025 года» (с изменениями на 19 марта 2020 года)» - Стратегический план развития Екатеринбурга до 2030 года, утвержденный Екатеринбургской городской Думой 25.05.2018.
<p>Цель Программы</p>	<p>Создание образовательного ресурса «Инженерная академия» направленного на развитие технических и творческих способностей детей дошкольного возраста.</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Разработать и реализовать интегрированные образовательные проекты, в рамках информационного центра «Школа инженерных наук» направленные на развитие технических способностей и творческого потенциал каждого воспитанника. 2. Создать единую информационно – образовательную среду, направленную на развитие технических способностей воспитанников обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования. 3. Повысить вариативность и разнообразие форм дошкольного образования за счет привлечения социальных партнеров к реализации совместных проектов. 4. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессионального мастерства педагогических работников

	на основе использования современных цифровых технологий.
Сроки и этапы выполнения программы (подпрограмм, проектов)	<p>январь 2021 – май 2021 – организационный этап. Нормативно-правовое, методическое и аналитическое обеспечение.</p> <p>июнь 2021 – май 2025 – практический этап (основной) Рсализация ведущих направлений Программы развития.</p> <p>июнь 2025 – декабрь 2025 – обобщающий этап. Обобщение результатов Программы развития. Определение перспектив дальнейшего развития.</p>
Перечень подпрограмм (проектов и основных мероприятий)	<p>Программа развития реализуется через интегративные образовательные проекты:</p> <p>«Юный программист»;</p> <p>«ТехноЗнайка»;</p> <p>«3D моделирование и 3D печать»;</p> <p>«Детский сад – территория развития»;</p> <p>«Академия технических и цифровых возможностей в развитии дошкольников»;</p> <p>«Профессионализм педагога – источник развития современного дошкольного образования».</p>
Объемы и источники финансирования программы	<p>Выполнение Программы обеспечивается за счет средств:</p> <ul style="list-style-type: none"> - муниципального бюджета (субсидии); - внебюджетных источников: доходы от дополнительных образовательных услуг.
Ожидаемые результаты	<ul style="list-style-type: none"> - не менее 90 % родителей (законных представителей) удовлетворены результатами образовательной деятельности; - удовлетворенность родителей участием в информационно центре «Школа инженерных наук» не менее 80 %; - увеличение договоров с образовательными организациями и предприятиями на 20 %; - доля реализуемых образовательных проектов формирующие научно – технические способности воспитанников с 30 % до 80 %; - положительная динамика достижений воспитанников в технических, интеллектуальных, творческих конкурсах, олимпиадах, фестивалях с 50 % до 80 %; - доля детей, охваченных образовательными услугами (в том числе технической направленности) – не менее 70 %; - доля педагогов, владеющих и использующих современные образовательные технологии в работе с детьми не ниже 80 %; - оснащение развивающей среды информационными ресурсами с 20 % до 70 %; - увеличение доли педагогических работников, повысивших квалификацию в области научно – технического направления и информатизации дошкольного образования не менее 90 %; - участие педагогических работников в распространении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях, не менее 85 %.

Система организации контроля за исполнением программы	Внешний контроль за реализацией Программы осуществляют родители (законные представители), МСОКО. Внутренний контроль за реализацией Программы осуществляют органы управления МБДОУ на основе организации текущего и итогового контроля, публичного отчета, отчета о результатах самообследования.
---	--

1. Информационная справка

Наименование учреждения	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение - детский сад № 519 (МБДОУ - детский сад № 519)
Учредитель	Департамент образования Администрации города Екатеринбурга
Руководитель учреждения	Кацапова Лилия Юрьевна
Юридический адрес:	620010, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, 41а
Фактический адрес:	620010, г. Екатеринбург, ул. Инженерная, 41а
Телефон:	+ 7(343) 258 – 27 - 02
Адрес электронной почты:	mdou519@eduekb.ru
Сайт учреждения:	https://519.tvoyasadik.ru
Режим работы:	10,5 часовым пребыванием детей с 07.30 до 18.00 часов и пятидневной рабочей недели, исключая выходные и праздничные дни
Дата основания учреждения	04.11.1975 г.
Образовательное пространство	<p>Основное здание:</p> <ul style="list-style-type: none"> - 6 групповых помещений, которые состоят из групповой комнаты, умывальной, санитарного узла, спальной комнаты, раздевалки, моечной; - кабинеты и залы: кабинет заведующего, методический кабинет, логопедический кабинет, спортивно - музыкальный зал, соляная комната; - медицинский блок: медицинский и процедурный кабинет, туалетная комната; - хозяйственный блок: пищеблок, прачечная, гладильная; - 6 прогулочных участков, спортивная площадка, территория имеет озеленение: цветочные клумбы, декоративные кустарники, деревья.

II. Анализ выполненных задач по программе до 2020 года и определение нового вектора развития.

1.1. Анализ кадрового состава.

МБДОУ укомплектовано кадрами согласно штатному расписанию – 100%.

Педагогический состав составляет 10 педагогов, из них:

- 7 воспитателей,
- 1 музыкальный руководитель,
- 1 инструктор по физической культуре,
- 1 учитель – логопед.

Все педагоги имеют педагогическое образование: 4 педагога - высшее педагогическое и 6 педагогов – среднее профессиональное.

В МБДОУ работают педагоги в возрасте до 40 лет (30 %), остальные 3 педагогов в возрасте от 40 лет до 55 лет (70 %). 70 % составляют педагоги со стажем работы до 15 лет и 30 % педагогов стаж педагогической работы более 20 лет.

Созданы необходимые условия для проведения аттестации педагогических кадров в соответствии с нормативно-правовыми документами. Первую квалификационную категорию имеют 3 педагога – 30%, высшую квалификационную категорию имеют 5 педагогов (50 %). В связи с принятием на работу новых педагогических кадров 2 педагогов (20 %) не имеют квалификационной категории.

В 2019 году 10 педагогов, что составляет 100% прошли курсовую подготовку.

Анализ результатов анкетирования педагогических работников позволил сделать вывод, что:

- основная часть (100%) удовлетворены сегодняшним состоянием МБДОУ, нацелены на активное участие в его планомерном, поэтапном развитии;
- испытывают потребность, интерес и мотивацию к повышению уровня своих профессиональных знаний и умений, к овладению современными образовательными технологиями.

1.2. Сотрудничество с социальными институтами.

Коллектив МБДОУ тесно сотрудничает с внешними организациями.

В системе социального партнерства нашего дошкольного учреждения можно выделить несколько направлений: взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления; взаимодействие с учреждениями образования, науки и культуры; взаимодействие с общественными организациями.

Взаимодействие с государственными структурами и органами местного самоуправления связано с участием в конкурсах, в муниципальных и региональных программах и проектах, в культурно - массовых мероприятиях, благотворительных акциях.

- МОУ Лицей № 135 – организация работы по преемственности школы и детского сада.
- МАУК ДО «Детская школа искусств» № 12 – организация выездных вокально-инструментальных концертов, экскурсий.
- ГАОУ ДПО СО «ИРО» – повышение квалификации педагогов и курсовая подготовка.
- УрГПУ – в рамках инновационного проекта «Детская академия изобретательства», способствует расширению образовательного пространства, как для воспитанников, так и для педагогического персонала.
- Центр атомной энергии – данное взаимодействие представлено проектом «Фиксируй опыт», организуются познавательные мероприятия в области технических и инженерных возможностей.
- Музей «Химмашзавода» - познавательные экскурсии, направленные на профориентацию.
- Детская городская больница № 8 – здоровье воспитанников.
- Пожарная часть – безопасность.

Таким образом, опыт нашего МБДОУ представляет собой конкретный вариант вовлечения дошкольного учреждения в систему социального партнерства, которое, несомненно, будем

развивать. Неоспоримая ценность этой работы состоит в расширении социального опыта детей, инициировании активности и творчества сотрудников детского сада.

1.3. Сотрудничество с семьей

С целью обеспечения целостности образовательного процесса в МБДОУ и семье педагогический коллектив активно сотрудничает с семьями воспитанников, осуществляет изучение социального заказа семьи к дошкольной организации, проводит регулярные мониторинговые исследования мнения родителей воспитанников о качестве образовательного процесса.

Анализ степени удовлетворенности качеством образовательного процесса родителями (законными представителями) показывает, что большинство родителей положительно оценивают качество предоставляемых образовательных услуг (98%), 74 % семей проявляют заинтересованность развития детей, формирующее инженерные и технические навыки, познавательно-исследовательскую деятельность, 67 % родителей являются активными участниками совместных мероприятий, конкурсов и фестивалей.

Вывод: взаимодействие дошкольного учреждения с родителями направлено на организацию единого пространства развития ребенка и основывается на вовлечении семей в образовательный процесс МБДОУ.

1.4. Материально-техническое обеспечение

Бытовые условия МБДОУ – детского сада № 519 соответствуют требованиям СанПиН. Территория имеет ограждение и озеленена насаждениями. Созданы условия для качественного обучения и воспитания детей дошкольного возраста, как в организованных видах деятельности, так и во время режимных моментов. В МБДОУ создана комфортная развивающая среда с учетом возрастных особенностей детей и все условия для осуществления образовательной деятельности:

- групповые помещения со спальнями – используются по прямому назначению для осуществления повседневной воспитательно-образовательной работы с детьми;
- спортивно - музыкальный зал – проводятся музыкальные занятия, культурно-массовые мероприятия, праздники и утренники для детей, а также проводятся физкультурные занятия, соревнования и оздоровительные мероприятия.
- кабинет логопеда – проводятся подгрупповые и индивидуальные занятия с детьми, консультирование родителей и воспитателей с использованием интерактивного оборудования;
- медицинский блок – оказываются медицинские услуги, проводится вакцинация;
- соляная комната – для проведения занятий по оздоровительно-игровой гимнастике.

Все групповые и кабинеты соответствуют санитарно-гигиеническим требованиям, укомплектованы необходимой мебелью и оборудованием, обеспечены учебно-наглядными пособиями, дидактическим материалом, техническими средствами обучения для проведения образовательной деятельности, сюжетно-ролевых игр и других видов деятельности.

Развивающая предметно – пространственная среда представлена специальными центрами для разнообразной детской деятельности: игровой, театрализованной, изобразительной, конструктивной, опытнической, двигательной. Все центры оснащены необходимым материалом: художественной литературой, наглядным материалом, развивающими играми. Во всех возрастных группах создана уютная естественная обстановка, гармоничная по цветовому и пространственному решению.

Для оптимизации образовательной деятельности в МБДОУ имеются:

- компьютер с доступом в интернет – 1 шт,
- ноутбуки – 4 шт,
- телевизоры – 4 шт,
- мультимедийный проектор и экран – 2 шт,
- интерактивная доска – 2 шт,
- музыкальный центр – 1 шт, магнитофоны – 6 шт.

1.5. Анализ управляющей системы.

Управление МБДОУ строится на принципах единоначалия и самоуправления. Структура отражает иерархию субъектов, их функции, связи и отношения. Планирование деятельности МБДОУ основано на результатах анализа эффективности образовательного процесса. Все виды планов взаимосвязаны. К планированию привлекаются все члены педагогического коллектива.

Контроль направлен на реализацию намеченных планов. В условиях демократизации кроме административного контроля применяется самоконтроль, взаимоконтроль, экспертная оценка, существует гласность контроля. Реализовывается проект «Управленческие инновации в дошкольной организации».

Вывод: к настоящему моменту для деятельности МБДОУ характерны: стабильность педагогического коллектива; достигнуто понимание того, что дошкольное образование должно не только обеспечивать равные стартовые условия для подготовки воспитанников к освоению общеобразовательных программ, но и стать социальным институтом, чутким к интересам семей. Это означает, что сотрудникам МБДОУ предстоит не только заботиться о доступности услуг дошкольного образования, но и активнее вовлекать в воспитание дошкольников членов их семей, создавая детско-взрослые образовательные сообщества.

Использование современных управленческих форм и методов работы с педагогами, обеспечит профессиональный рост и профессиональную мобильность педагогов.

Актуальной становится задача стабильного функционирования в режиме инновационного развития, обеспечивающего высокую конкурентоспособность на долгосрочную перспективу и дальнейшую модернизацию деятельности, являются основой экономического и социального развития коллектива.

1.6. Инновационная деятельность.

С 2017 года МБДОУ является площадкой ФГБОУ ВО УрГПУ «Детская академия изобретательств» по разработке и апробации инновационных содержательных моделей организации образовательного процесса, направленного на проектирование и формирование образовательного пространства в МБДОУ. Цель, которой включает в себе обеспечение условий для развития творческих способностей и изобретательства детей дошкольного возраста на основе современных педагогических технологий с учетом передовых тенденций в научно-технической сфере.

В 2019 году МБДОУ присвоен статус «Экспериментальная площадка ФГБОУ ВО УрГПУ» по теме: «Комплексное развитие у детей творческой компетентности в современной деятельности со взрослыми»

SWOT анализ

Сильные стороны	Благоприятные возможности
Анализ кадрового обеспечения	
<ul style="list-style-type: none"> - Обеспеченность кадрами (100%). - Стабильный педагогический коллектив. - Динамика при повышении квалификационной категории. - Все педагоги прошли курсы повышения квалификации. - Благоприятный морально-психологический климат в коллективе. - Педагоги в большинстве своем умеют использовать современное интерактивное и техническое оборудование. - Достаточная стимулирующая часть в фонде оплаты труда, которая помогает оценить работу педагога на высоком уровне. 	<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги с высшей категорией могут быть партнерами (наставниками) для молодых педагогов. - Использование современных образовательных программ и технологий, направленных на вариативность и индивидуализацию образовательной деятельности, личностно-развивающее взаимодействие участников образовательных отношений. - Реализация инновационных образовательных проектов, направленных на формирование творческих и технических возможностей воспитанников.

	<ul style="list-style-type: none"> - Трансляция опыта работы на уровне района, города, региона. - Возможность педагогов работать на районных и городских конференциях в качестве модераторов и тьютеров. - Работа учреждения в режиме развития.
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - Высокая педагогическая нагрузка на педагогов. - Не возможность педагогам МБДОУ вести платные образовательные услуги по техническому направлению. - Не все педагоги свободно умеют транслировать свой опыт. - Боязнь овладения педагогами новейшими образовательными технологиями в области технического образования. 	<ul style="list-style-type: none"> - Низкое качество результатов образовательной деятельности в формировании у воспитанников технических навыков. - Нехватка времени в организации индивидуальной работы с детьми. - Эмоциональное выгорание педагогов. - Снижение активности участия в профессиональных конкурсах. - Не овладение педагогами нового программированного оборудования.
Анализ материально-технического обеспечения	
<ul style="list-style-type: none"> - Имеется интерактивное оборудование с развивающими программами, установленное в старших возрастных группах. - Имеются технические средства: ПК и 4 ноутбука с выходом в Интернет, цветной принтер, МФУ, ламинатор, брошюровщик. - В каждой группе имеется телевизор. - В спортивно – музыкальном зале имеется телевизор и мультимедиа. - Имеется логопункт, спортивно - музыкальный зал, соляная комната. - В групповых комнатах мебель соответствует санитарным нормам, возрастным особенностям детей. - Оборудование, игрушки в групповых и специализированных кабинетах соответствуют программным требованиям и возрастным особенностям детей. - Методический кабинет оборудован программно-методическими комплектами согласно реализуемой ООП. - Наличие сайта МБДОУ. - Наличие программного обеспечения для 3D моделирования. - Наличие программируемых конструкторов. 	<ul style="list-style-type: none"> - Возможность для педагогов подготовиться к НОД и заниматься самообразованием. - Возможность эстетично оформлять образовательные проекты и документацию. - С помощью телевизора возможна демонстрация обучающих фильмов и роликов вовремя НОД. - Обеспечивает открытость и доступность образовательной деятельности педагогическому и родительскому сообществу. - Возможность у педагогов проводить работу по формированию у воспитанников навыков программирования.

Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - В штатном расписании нет системного администратора, который бы отслеживал безопасность и работоспособность технических средств. - Снижение финансов, поступающих с платных образовательных услуг. - Не достаточное количество ноутбуков для обучения детей программированию. - Нет оборудования для 3D печати. 	<ul style="list-style-type: none"> - Не достаточное финансирование на обновление и пополнение материально-техническое обеспечение. - Высокая цена оборудования для 3D печати.
Анализ развивающей предметно-пространственной среды	
<ul style="list-style-type: none"> - Педагоги владеют особенностями построения развивающей предметно-пространственной среды. - Достаточно материалов и оборудования для развития двигательной активности детей. - Детская мебель, мягкие модули, ширмы в групповых помещениях полифункциональные. - Безопасность развивающей предметно-пространственной среды для детей. - Оказание платных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - Создание в групповых помещениях для детей центров, способствующих развитию творчества, технических навыков у детей. - Создание условий для вариативного и индивидуального развивающего образования. - Приобретение материалов и оборудования для развивающей предметно-пространственной среды для детей. - Организация обучающих методических мероприятий для педагогов, направленных на грамотное построение развивающей предметно-пространственной среды.
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - Образовательное пространство недостаточно оборудовано материалами и оборудованием, способствующими инициировать детей на тот или иной вид деятельности. - Не достаточно трансформированной мебели, загруженность группового пространства. - Недостаточность игрового материала, оборудования, стимулирующего техническую активность. - Не используется пространство учреждения для образовательной деятельности детей (коридоры). - Отсутствие информационного сопровождения для родителей (законных представителей) и посетителей МБДОУ. - Закупаемые игрушки и игровое оборудование низкого качества, быстро ломается. 	<ul style="list-style-type: none"> - Уменьшение финансирования для приобретения материалов и оборудования для построения развивающей предметно-пространственной среды. - Снижение посещаемости детьми платных образовательных услуг, отсюда маленькая прибыль. - Низкая мотивация педагогов к изменению развивающей предметно-пространственной среды.

Анализ финансового обеспечения	
<ul style="list-style-type: none"> - Увеличивается финансирование муниципального задания за счет увеличения детских мест в МБДОУ. - Наличие платных образовательных услуг. - Выделение бюджетных средств на учебные расходы. - Обучение педагогов на курсах повышения квалификации за счет бюджетных средств и бесплатно через зачисление в программу КАИС ИРО. - Стимулирование педагогов на участие в различных конкурсах и инновационных проектах. 	<ul style="list-style-type: none"> - Улучшение материально-технической базы, методических комплектов за счет бюджетных и внебюджетных средств. - Использование полученной информации на курсах повышения в организации образовательной деятельности. - Возможность получения грандов и целевых средств и привлечение их для обогащения образовательной среды.
Слабые стороны	Угрозы
<ul style="list-style-type: none"> - Недостаточно выделяется бюджетных средств на учебные расходы. - Не отработаны механизмы привлечения спонсорских средств и участие МБДОУ в грантовых программах. - Снижение посещаемости платных образовательных услуг. 	<ul style="list-style-type: none"> - Нет возможности удовлетворить все запросы субъектов образования. - Снижение мотивации педагогов в своей деятельности. - Не возможность материально-технического обеспечения в новом здании МБДОУ. - Маленькая прибыль от платных образовательных услуг.

Выводы:

- провести диагностику профессиональных затруднений педагогов и в соответствии с этим составить программу повышения квалификации педагогов;
- повысить мотивацию педагогов для участия в профессиональных конкурсах, в представлении своего педагогического опыта, в создании образовательных проектах;
- обучить педагогов применению современного цифрового оборудования, 3D моделированию и 3D печати;
- привлечь социальных партнеров, родителей (законных представителей) к усовершенствованию материально-технического оснащения МБДОУ;
- провести с педагогами обучающие методические мероприятия о возможности использования технических и цифровых средств в их работе;
- провести мониторинг развивающей предметно-пространственной среды МБДОУ, выявить затруднения у педагогов в её построении и в соответствии с этим составить план её усовершенствования;
- организовать для педагогов обучающие методические мероприятия, направленные на грамотное построение развивающей предметно-пространственной среды в групповых помещениях и других помещениях МБДОУ;
- разработать механизм привлечения спонсорских средств и участие в грантовых программах;
- создание условий для расширения спектра платных образовательных услуг по техническому развитию воспитанников;
- оптимизация внутренних финансовых ресурсов для повышения эффективности финансовой деятельности;
- повышение эффективности деятельности коллегиальных органов управления МБДОУ;
- совершенствование работы с родителями (законными представителями) и социальными партнерами.

III. Концепция программы развития

Концепция МБДОУ направлена на проектно – целевой подход, который обеспечивает достижение цели и задач, определяющие качественное дошкольное образование и социализацию дошкольников. Применение интегрированных образовательных проектов научно - технического воспитания дошкольников, позволит дошкольному учреждению реализовать перспективные разработки по созданию и внедрению единой информационно – образовательной среды, передовых моделей, программ, технологий. Механизм программы развития «Инженерная академия» позволит выполнить в полной мере необходимые мероприятия на всех уровнях системы образования (воспитанники – семья – педагогические работники - социум), обеспечивая при этом развитие качественного образования дошкольной ступени.

Миссия дошкольного учреждения заключается в объединении усилий МБДОУ, семьи и социальных партнеров для создания инновационного образовательного пространства, основанного на принципах индивидуализации, интеграции и социализации в условиях современного общества.

Цель: Создание образовательного ресурса «Инженерная академия» направленного на развитие технических и творческих способностей детей дошкольного возраста.

Задачи:

1. Разработать и реализовать интегрированные образовательные проекты, в рамках информационного центра «Школа инженерных наук» направленные на развитие технических способностей и творческого потенциал каждого воспитанника.
2. Создать единую информационно – образовательную среду, направленную на развитие технических способностей воспитанников обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.
3. Повысить вариативность и разнообразие форм дошкольного образования за счет привлечения социальных партнеров к реализации совместных проектов.
4. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий.

Концептуальные положения

В основу Концепции МБДОУ положены следующие понятия:

- ценность развития - направляет внимание на построение развивающего образовательного процесса, в котором актуализируются достижения и жизненный опыт каждого ребенка, обеспечивается развитие индивидуальных способностей и потребностей, формируется в условиях личного выбора готовность детей к саморазвитию и самообразованию;
- ценность здоровья - требует создания в образовательном учреждении условий для сохранения и укрепления здоровья детей (как физического, так и психического), приобщение их к здоровому образу жизни, формирования основ физической культуры и валеологической грамотности;
- ценность детства – акцентирует внимание на том, что детство – это неповторимый, самоценный и отличающийся от взрослого период жизни, особая культура, характеризующаяся целостным мировосприятием, открытостью миру, чуткостью, эмоциональностью, непосредственностью, готовностью к образованию. Специфика детства требует бережного отношения к особенностям возрастного развития, к внутреннему миру ребенка, а также создания условий для взаимодействия и взаимообогащения детского и взрослого миров;
- ценность сотрудничества – предполагает, что сотрудничество, партнерство, диалог, гуманное отношение рассматриваются как основной фактор образования и источник обновления образовательной системы;

- «индивидуальность» - «Инженерная академия» направлена на реализацию возможности разностороннего развития каждого воспитанника с учетом его возрастных и индивидуальных особенностей, возможностей и способностей;
- «научно - технические способности» - умение анализировать структуру, устройство и принцип работы научно - технических объектов, конструктивное мышление (умение сочетать информацию, приобретенную ребенком в практическую деятельность), исследовательское мышление (умение анализировать и аргументировать свои действия, полученные результаты и делать выводы).

Концепция программы развития включает творческий подход и новаторство, которые предполагают проявление оригинальности и изобретательности в работе; развитие, применение и доведение новых идей до детей, родителей (законных представителей), открытость и готовность к инновационным образовательным проектам.

Модель выпускника МБДОУ (как желаемый результат).

Выпускник МБДОУ владеет следующими характеристиками:

- основными культурными способами деятельности, проявляет инициативу и самостоятельность в разных видах деятельности - игре, общении, познавательно-исследовательской деятельности, конструировании, моделировании и др.; способен выбирать себе род занятий, участников по совместной деятельности;
- овладевает знаниями элементарного программирования и моделирования, проявляет инициативу и самостоятельность в среде программирования;
- ребенок активно взаимодействует со сверстниками и взрослыми, участвует в совместном конструировании, научно - техническом творчестве имеет навыки работы с различными источниками информации;
- способен договариваться, учитывать интересы и чувства других, сопереживать неудачам и радоваться успехам других, адекватно проявляет свои чувства, в том числе чувство веры в себя, старается разрешать конфликты;
- развитым воображением, которое реализуется в разных видах деятельности, и прежде всего в игре; ребёнок владеет разными формами и видами игры, различает условную и реальную ситуации, умеет подчиняться разным правилам и социальным нормам;
- у ребенка развита крупная и мелкая моторика, он может контролировать свои движения и управлять ими при работе с современными конструкторами и цифровым оборудованием;
- способен к волевым усилиям, может следовать социальным нормам поведения и правилам в разных видах деятельности, во взаимоотношениях со взрослыми и сверстниками, может соблюдать правила безопасного поведения и личной гигиены;
- проявляет любознательность, задаёт вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения явлениям природы и поступкам людей;
- ребенок проявляет интерес к исследовательской и творческо-технической деятельности, задает вопросы взрослым и сверстникам, интересуется причинно-следственными связями, пытается самостоятельно придумывать объяснения технические задачи; склонен наблюдать, экспериментировать;
- ребёнок способен к принятию собственных решений, опираясь на свои знания и умения в области инженерного образования и в различных видах деятельности;
- ребенок способен к волевым усилиям при решении технических задач, может следовать социальным нормам поведения и правилам в техническом соревновании, в отношениях со взрослыми и сверстниками

Таким образом, модель ребенка-выпускника отражает приоритеты в развитии МБДОУ, основные характеристики желаемого будущего.

IV. Стратегический план развития МБДОУ

Достижение стратегической цели программы развития обеспечивается за счет реализации поставленных задач.

Решение задачи - **разработать и реализовать интегрированные образовательные проекты, в рамках информационного центра «Школа инженерных наук» направленные на развитие технических способностей и творческого потенциал каждого воспитанника, достигается за счет реализации проектов по следующим основным направлениям:**

- **проект «Юный программист»**, основной целью проекта является: развитие личности воспитанника, способного к творческому самовыражению через овладение основами программирования. В режиме реализации предполагается открытие центра «Юный программист», организация сотрудничества с Уральской научно – технической творческой мастерской «M_LABS».
- **проект «ТехноЗнайка»** основной целью является построение системы инновационной работы в МБДОУ направленной на развитие конструктивной деятельности и технического творчества через образовательную робототехнику. В режиме реализации предполагается разработка рабочей программы «ТехноМир», создание технологических карт, освоение технологии педагогами и родителями МБДОУ.
- **проект «3D моделирование и 3D печать»** проект «3D моделирование и 3D печать» даст возможность изучить приемы создания компьютерных трехмерных моделей в специальных обучающих программах. В режиме реализации предполагается открытие центра «Юный программист», организация сотрудничества с Уральской научно – технической творческой мастерской «M_LABS».

Решение задачи - **создать комплекс управленческих решений для повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий**, достигается за счет осуществления проекта «Профессионализм педагога – источник развития современного дошкольного образования». Реализация проекта направлена на обновление информационно - образовательной среды, обеспечивающей условия для педагогического роста, создания новых цифровых образовательных ресурсов, апробации, а также распространения опыта использования современных образовательных технологий и оказания методической помощи педагогам МБДОУ, района, города.

Основные направления реализации задачи:

- создать сайт педагогов «Мастерство педагога» (дистанционные мастер-классы, лекции на платформе zoom, дистанционное обучению элементарному программированию с использованием современных образовательных технологий, консультации для педагогов и родителей);
- внедрение и апробация новых элементов содержания образования и систем воспитания,
- внедрение и апробация педагогических технологий, форм, методов и средств обучения детей дошкольного возраста;
- реализация вариативных образовательных программ с максимально широким диапазоном, соответствующим различным возможностям и потребностям детей с учетом возрастных и индивидуальных особенностей;
- практика сетевого взаимодействия образовательных учреждений, направленной на обновление содержания образования и взаимную методическую поддержку.
- организация сотрудничества с УрГПУ, ИРО, Свердловский педагогический колледж, Уральской научно технической мастерской «M_LABS» с целью повышения профессионального мастерства педагогов через КПК, семинары, педагогических мастерских, научно-практических конференций, педагогических чтений.

Решение задачи - **повысить вариативность и разнообразие форм дошкольного образования за счет привлечения социальных партнеров к реализации совместных**

проектов, достигается за счет осуществления программных мероприятий по следующим основным направлениям:

- внедрить проект сотрудничество МБДОУ и семьи «Академия технических и цифровых возможностей в развитии дошкольников»;
- ведение и обновление на сайте МБДОУ раздела «Детская академия изобретательств»;
- взаимодействие с организациями дополнительного образования (участие воспитанников в соревнованиях, в выставках и конкурсах технического творчества).

Решение задачи - **создать единую информационно – образовательную среду, направленную на развитие технических способностей воспитанников обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.** Данная задача подразумевает создание условий для изучения основ 3D моделирования, развития научно-технического и творческого потенциала личности воспитанника, развитие творческих и дизайнерских способностей дошкольников, посредством разработки и внедрения проекта «Детский сад – территория развития».

V. Этапы реализации программы

Способы достижения цели	
Этап	Цель
<p>I этап январь 2021 – май 2021 – организационный этап</p>	<p>Подготовка условий для практической реализации Программы развития, разработка основных идей</p>
<p>II этап июнь 2021 – май 2025 – практический этап (основной)</p>	<p>Апробация и реализация ведущих проектов Программы развития.</p>
<p>III этап июнь 2025 – декабрь 2025 – обобщающий этап</p>	<p>Аналитическая оценка качественных и количественных изменений, произошедших в МБДОУ.</p>

- анализ результативности работы МБДОУ по основным направлениям развития;
- мониторинг организационно – педагогических условий, созданных в МБДОУ в соответствии с ФГОС ДО по результатам самооценки развивающей предметно – пространственной среды;
- мониторинг качества образовательного процесса с целью выявления проблем и потребностей педагогов, детей, родителей (законных представителей);
- создание группы педагогов-тьюторов, применяющих новые технологии в своей работе. Под их руководством педагоги МБДОУ распределяют между собой работу по основным направлениям; организован и проведен Педагогический совет «Презентация Программы развития».
- внедрение цифровых образовательных технологий формирующие научно - технические способности у детей дошкольного возраста;
- усовершенствование развивающей предметно – пространственной среды МБДОУ;
- реализация ведущих проектов Программы развития: «Юный программист»; «ТехноЗнайка»; «3D моделирование и 3D печать»; «Детский сад – территория развития»; «Академия технических и цифровых возможностей в развитии дошкольников»; «Профессионализм педагога – источник развития современного дошкольного образования»;
- активное участие детей, педагогов и родителей в городских мероприятиях (конкурсы, акции, фестивали);
- организация сотрудничества с социумом (Лаборатория «Кипендо», Уральская научно – техническая творческая мастерская «M_LABS», Детская академия изобретательства);
- организация КПК, семинаров, мастер – классов для педагогов МБДОУ;
- актуализация развития профессионального мастерства педагогов МБДОУ через сетевое взаимодействие и участие в профессиональных конкурсах, как внутри дошкольного учреждения, так и на различных уровнях.
- анализ уровня развития воспитанников;
- анализ участия педагогов в методических мероприятиях МБДОУ, района и города;
- оценка итоговых критериев реализации программы развития;
- оценка эффективности инновационной системы управления МБДОУ;
- подготовлены инновационные продукты к публикации и распространению.
- разработан проект Программы развития МБДОУ на следующий период на основе анализа

VI. План мероприятий по реализации Программы развития

Задача 1. Разработать и реализовать интегрированные образовательные проекты, в рамках информационного центра «Школа инженерных наук» направленные на развитие технических способностей и творческого потенциала каждого воспитанника.

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап Январь 2021 г. – май 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> - создание творческой группы по изучению нормативно-правовой базы; - обучение творческой группы нормативно-правовой документации; - изучение нормативно-правовых документов; - изучение мнения общественности, родителей (законных представителей); - внутренняя оценка условий реализации основной общеобразовательной программы в дошкольной организации в пяти образовательных областях, определенных ФГОС ДО 	Заместитель заведующего, временная творческая группа педагогов МБДОУ	январь 2021 г. – май 2021 г.	Разработано и утверждено положение о творческой группе Создана творческая группа.	---
	<ul style="list-style-type: none"> -разработать положение о системе внутреннего контроля качества дошкольного образования; -разработка плана работы творческой группы; -повышение качества предоставляемых услуг в МБДОУ; -создание собственного имиджа МБДОУ. 	Заместитель заведующего	Апрель 2021 г.	Разработан локальный акт о системе внутреннего контроля. Разработан проект «Профессионализм педагога – источник развития современного дошкольного образования»	---
II этап Июнь 2021 г. – май 2025 г.	<ul style="list-style-type: none"> - активная работа со средствами массовой информации; - проведение обучающих семинаров -- практикумов по проектной деятельности. 	Заместитель заведующего	Март 2021 г.	Проведение мастер – классов, семинаров для педагогической и родительской общестственности.	---
	Разработка и внедрение педагогами МБДОУ интегрированных образовательных проектов:	Заместитель заведующего	июнь 2021 г. - май 2025 г.	Вовлеченность детей и взрослых в совместную проектную деятельность.	---

<p>III этап Июнь 2025 г. - декабрь 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - «Юный программист»; - «ТехноЗнайка»; - «3D моделирование и 3D печать»; - «Детский сад – территория развития»; - «Академия технических и цифровых возможностей в развитии дошкольников». <p>Введение дополнительных образовательных услуг:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Юный программист», - «ТехноМир». <p>Полнение раздела на сайте МБДОУ «Детская академия изобретательств»</p> <p>Контроль осуществления образовательной деятельности</p> <ul style="list-style-type: none"> - отчет творческой группы на конференции «Информатизация научно – технического направления в дошкольном образовании» - разработка опросников, анкет для выявления мнения о результатах работы Программы развития - анализ анкет и опросников - мониторинг развития детей и определение новых направлений в развитии МБДОУ. 	<p>Заместитель заведующего</p> <p>Ответственный за сайт</p> <p>Заведующий Заместитель заведующего</p> <p>Заведующий Заместитель заведующего</p>	<p>июнь 2021 г. - май 2025 г.</p> <p>Еженедельно</p> <p>июнь 2021 г. - май 2025 г.</p> <p>Июнь 2025 г. - Август 2025 г.</p>	<p>Разработаны и реализованы проекты. Организованы ряд муниципальных мероприятий для педагогической общественности. Участие в методических объединениях района, города</p> <p>Расширение форм образовательной деятельности с детьми</p> <p>Создан и функционирует раздел на сайте МБДОУ «Детская академия изобретательств»</p> <p>Анализ</p> <p>Проблемно-ориентированный анализ</p>	<p>---</p> <p>20 000 -- 00 (внебюджет)</p> <p>---</p> <p>---</p>
---	---	---	---	--	--

2 задача. Создать комплекс управленческих решений для повышения профессионального мастерства педагогических работников на основе использования современных цифровых технологий

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
<p>I этап январь 2021 г. – май 2021 г.</p>	<p>Содержание работы</p> <ul style="list-style-type: none"> - анализ профессиональной компетентности педагогов МБДОУ; - разработка плана курсовой подготовки и переподготовки педагогических работников МБДОУ; - разработка проекта «Профессионализм педагога – источник развития современного дошкольного образования»; - организация семинаров, мастер – классов для педагогических работников на базе МБДОУ № 519; - разработка индивидуальных программ повышения уровня профессиональной компетентности педагогов; - составление банка технологий для использования в работе педагогов; 	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>январь 2021 г. – май 2021 г</p>	<p>Организованы курсы повышения квалификации по основам программирования и 3 D печати. Создан информационный банк. Проведение мастер – классов, семинаров для педагогической и родительской общестственности.</p>	<p>100 000 – 00 (внебюджет)</p>
<p>II этап июнь 2021 г. – май 2025 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - привлечение педагогов к работе в составе методических объединений, творческих групп по повышению квалификации; - внедрение проекта «Профессионализм педагога – источник развития современного дошкольного образования»; - создание группы педагогов – тьюторов по направлению цифровое образование и 3 D программирование; - организация и участие в фестивалях «ТЕХНО – регион» «Город Техно Творчества» и т.д. 	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>июнь 2021 г. - май 2025 г.</p>	<p>Разработан и внедрен проект «Профессионализм педагога – источник развития современного дошкольного образования». Организованы ряд муниципальных мероприятий для педагогической общестственности. Участие в методических объединениях района, города/ Обобщение педагогического опыта.</p>	<p>50 000 – 00 (внебюджет)</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - участие педагогических работников в мастер – классах по внедрению научно – технического цикла; - участие педагогов в конференции различного уровня - участие педагогических работников на едином информационном портале «Педагоги России» 		<p>90 % педагогических и руководящих работников МБДОУ, прошли обучение по программе «3 D моделирование и 3 печать»</p>	
<p>III этап июнь 2025 г. - декабрь 2025 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - введение мониторинга профессиональной деятельности; - разработка методических рекомендаций и статей по актуальному опыту работы педагогов МБДОУ; - мониторинг положительной динамики профессиональных компетенций педагогов МБДОУ. 	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ Выпуск изданий методических рекомендаций и статей по научно – техническому направлению и цифрового образования.</p>	<p>---</p>

3 задача. Повысить вариативность и разнообразие форм дошкольного образования за счет привлечения социальных партнеров к реализации совместных проектов.

Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
<p>I этап январь 2021 г. – май 2021 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - изучение возможностей образовательных и социокультурных организаций города по выполнению социального заказа и реализации приоритетного направления деятельности детского сада; - анкетирование родителей по оценке образовательной деятельности МБДОУ; - создание инициативной группы по разработке нормативной правовой базы для организации взаимодействия с образовательными организациями города; - составление общего плана мероприятий по преемственности с общеобразовательными организациями микрорайона и города; 	<p>Заместитель заведующего</p>	<p>январь 2021 г. – май 2021 г.</p>	<p>Заключены договоры с образовательными организациями Лаборатория «Китендо», Уральская научно – техническая творческая мастерская «M_LABS».</p>	<p>---</p>

	<p>- корректировка основной общеобразовательной программы – образовательной программы дошкольного образования в соответствии с программой развития;</p> <p>- анкетирование родителей о востребованности дополнительных образовательных услуг.</p>	Заместитель заведующего	Январь 2021 г.	Аналитический отчет	---
II этап июнь 2021 г. – май 2025 г.	<p>- выявить готовность педагогических работников работать в инновационном режиме</p> <p>- экскурсии, познавательные мероприятия, конкурсы, акции с воспитанниками с участием образовательных организаций и предприятий;</p> <p>- просвещение родителей (законных представителей) в вопросах научно-технического развития воспитанников;</p> <p>- участие родителей в совместных с социальными институтами в конференциях, семинарах, конкурсах;</p> <p>- разработка и внедрение проекта сотрудничества МБДОУ и семьи «Академия технических и цифровых возможностей в развитии дошкольников»;</p> <p>- ведение и обновление на сайте МБДОУ раздела «Детская академия изобретательства»</p>	Заместитель заведующего	июнь 2021 г. – май 2025 г.	<p>100 % участие воспитанников в экскурсиях (очное участие и дистанционное).</p> <p>Проведены ряд семинаров, мастер – классов с родителями.</p> <p>Информирование родителей по средствам массовой информации.</p> <p>Участие родителей в совместных научно – познавательных мероприятиях до 80 %.</p> <p>Реализован проект «Академия технических и цифровых возможностей в развитии дошкольников»</p>	10 000 - 00
III этап июнь 2025 г. – декабрь 2025 г.	<p>- анализ степени удовлетворенности родителей качеством образовательных услуг, предоставляемых МБДОУ и повышение престижа дошкольного учреждения среди потенциальных</p>	Заведующий Заместитель заведующего	июнь 2025 г. – декабрь 2025 г.	Аналитический отчет	---

	потребителей образовательных услуг (в рамках социологического мониторинга); - определение направления развития МБДОУ на основании анализа реализации Программы развития; - создание творческой группы по разработке Программы развития на следующий период; - трансляция передового опыта работы.				
Этап	Содержание работы	Ответственный	Срок	Результат	Финансирование
I этап январь 2021 г. – май 2021 г.	<ul style="list-style-type: none"> - оценка возможностей информационно-образовательной среды МБДОУ; - внутренняя оценка условий реализации основной общеобразовательной программы в дошкольной организации в пяти образовательных областях, определенных ФГОС ДО 	заместитель заведующего, заведующий	январь 2021 г. – май 2021 г.	Аналитическая справка	---
	<ul style="list-style-type: none"> - составление проекта модернизации развивающего образовательного пространства МБДОУ «Детский сад – территория развития». 	заместитель заведующего, заведующий, творческая группа	Апрель 2021 г.	Разработан проект «Детский сад – территория развития»	---
	<ul style="list-style-type: none"> - разработка видеокурсов образовательной деятельности, наполнение страничек педагогов на сайте МБДОУ. 	заместитель заведующего, заведующий	январь 2021 г. – май 2021 г.	Создана видеотека. Созданы на сайте педагога разделы «Обучаемся вместе с детьми программированию и робототехники»	---

4 задача. Создать единую информационно – образовательную среду, направленную на развитие технических способностей воспитанников обеспечивающей высокое качество и доступность дошкольного образования.

<p>II этап Июнь 2021 г. – май 2025 г.</p>	<ul style="list-style-type: none"> - курсовая подготовка педагогов МБДОУ по использованию информационных ресурсов в образовательной деятельности; - приобретение интерактивных досок, ноутбуков, 3 D принтеры, интерактивная панель, программно – аппаратный комплекс; - проведение детских дошкольных научно-технических конференций с использованием ИКТ; - приобретение обучающих программ для детей дошкольного возраста. 	<p>заместитель заведующего, заведующий</p>	<p>июнь 2021 г. – май 2025 г.</p>	<p>Приобретено цифровое оборудование. 80% педагогов владеют и используют информационные ресурсы в образовательной деятельности со всеми участниками образовательных отношений. 85 % педагогических работников активные участники в распротстранении опыта на муниципальном, областном, федеральном уровнях.</p>	<p>1 000 000.00 (бюджет)</p>
<p>III этап Июнь 2025 г. – декабрь 2025</p>	<ul style="list-style-type: none"> - анализ информационной активности педагогов; - анализ развивающей предметно – пространственной среды; - мониторинг развития детей и определение новых направлений в развитии МБДОУ. 	<p>Заведующий Заместитель заведующего</p>	<p>июнь 2025 г. - декабрь 2025 г.</p>	<p>Проблемно-ориентированный анализ</p>	<p>---</p>

VII. Оценка результатов реализации программы развития

Критерии	Целевое значение, в % (сроки выполнения)				
	Декабрь 2021 г.	Декабрь 2022 г.	Декабрь 2023 г.	Декабрь 2024 г.	Декабрь 2025 г.
Доля педагогических работников, применяющих цифровые образовательные технологии (технологии интерактивного взаимодействия с участниками образовательных отношений, технологии программирования и др.).	30 %	40 %	60 %	70 %	80 %
Доля педагогических работников участвующих в педагогических профессиональных конкурсах, образовательных и социальных проектах	20 %	40%	50 %	60 %	70 %
Доля педагогических работников прошедших профессиональную подготовку в вопросах использования в практике работы современных цифровых технологий	30 %	40 %	60 %	70 %	90 %
Доля педагогических работников имеющих первую и высшую квалификационную категорию	70 %	70 %	80 %	80 %	90 %
Доля педагогических работников, транслирующих свой опыт работы на уровне района, города, области и т.д.	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %
Доля воспитанников, показывающих более высокий уровень технического и творческого развития, (по сравнению с предыдущим периодом).	35 %	45 %	55 %	65 %	75%
Доля воспитанников, участвующих в конкурсном движении и проектной деятельности МБДОУ.	40 %	50 %	60 %	70 %	80 %
Доля воспитанников, охваченных	30 %	40 %	50 %	60 %	70 %

дополнительными образовательными услугами технической и творческой направленности.					
Удовлетворенность родителей (законных представителей) образовательной деятельностью МБДОУ	98 %	98,5 %	99 %	99 %	99 %
Доля финансовых вложений на обновление материально-технической базы	15 %	20 %	25 %	30 %	35 %
Доля привлечения внебюджетных средств направленная на развитие МБДОУ от общего количества.	5 %	10 %	15 %	20 %	25 %