

ЛЮБЛЮ УРАЛ- МОЙ КРАЙ РОДНОЙ!

**«ЛЮДИ, СВЯЗАННЫЕ С ОТКРЫТИЯМИ В НАУКЕ И НА
ПРОИЗВОДСТВЕ, ПРОЖИВАВШИЕ В СВЕРДЛОВСКОЙ ОБЛАСТИ И
ЕКАТЕРИНБУРГЕ»**

«САМОЛЕТЫ»

МБДОУ – ДЕТСКИЙ САД №519

ВОСПИТАТЕЛЬ: КУДРЯВЦЕВА ВЕРА АНАТОЛЬЕВНА

Цель:

расширить представления детей о профессии летчика

Задачи:

- 1 развитие творческого воображения;
- 3 воспитывать уважительное отношение к людям разных профессий;
- 4 развивать познавательные способности и связную речь;
- 5 развивать инициативу, организаторские способности, подводить к самостоятельному созданию игровых замыслов;
- 6 воспитание чуткости и внимательности.

Этапы проекта:

- подготовительный;
- основной;
- заключительный.

Участники:

- воспитатель;
- дети средней группы.

Ожидаемый результат:

- обогащение личного опыта детей;
- формирование у детей представлений о социальной действительности;
- расширение у детей круга ролевых игр.



Подготовительный этап

1. изучение и анализ научно-методической литературы по теме проекта.
2. создать условия для предметно-пространственной развивающей среды.
3. создать материально-игровую базу: игрушки, пособия, атрибуты, предметы-заменители, бросовый материал который дети используют во время сюжетно-ролевых игр.

ОСНОВНОЙ ЭТАП:

1. познавательная деятельность

-беседы- рассказы о самолетах с использованием иллюстративного материала, фотографий, картин, макеты самолетов



КОНСТРУИРОВАНИЕ: «САМОЛЕТЫ» ИЗ БУМАГИ



ОБОГАЩЕНИИ ИГРОВОГО ОПЫТА

ДИДАКТИЧЕСКИЕ ИГРЫ

«РАЗЛОЖИ ПО ПОРЯДКУ»

«СОБЕРИ КАРТИНКУ»

«ПРОФЕССИИ»

СТРОИТЕЛЬНО-КОНСТРУКТИВНЫЕ ИГРЫ

«САМОЛЕТ» ИЗ ЛЕГО

РАЗВИВАЮЩИЕ

«НАЙДИ ОТЛИЧИЯ»



СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫЕ ИГРЫ «ЛЁТЧИКИ»



САМЫЙ МЕТКИЙ



ВЫВОД:

- ОБОГАТИЛИСЬ ЗНАНИЯ ДЕТЕЙ О САМОЛЕТАХ И ЛЕТЧИКАХ
- НАУЧИЛИСЬ ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНО СОСТАВЛЯТЬ РАССКАЗЫ
- ПОВЫСИЛСЯ ИНТЕРЕС К СЮЖЕТНО-РОЛЕВЫМ ИГРАМ