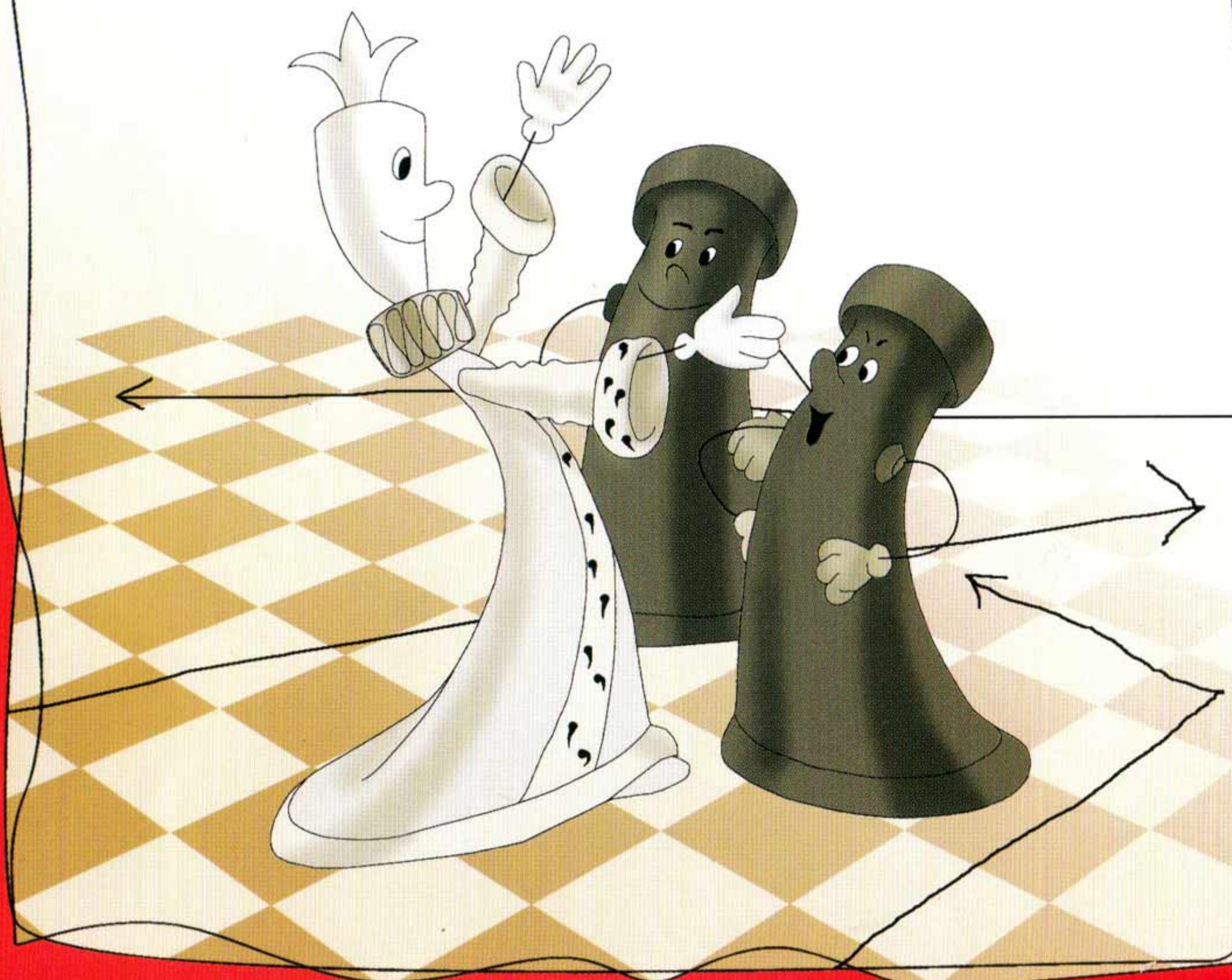


В.А. Москалёв

ШАХМАТНАЯ ТЕТРАДЬ ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ

РИСУЕМ ХОДЫ

ОСВАИВАЕМ ПРАВИЛА ИГРЫ



«Шахматы»

В. А. Москалев

**ШАХМАТНАЯ
ТЕТРАДЬ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**

**Рисуем ходы,
осваиваем правила игры**

Издание второе, исправленное

Ростов-на-Дону

«Феникс»

2012

**УДК 794
ББК 75.581
КТК 5780
М82**

Москалев В. А.

М82 Шахматная тетрадь для дошкольников : рисуем ходы, осваиваем правила игры / В. А. Москалев. — Изд. 2-е, испр. — Ростов н/Д : Феникс, 2012. — 22 с. : ил. — (Шахматы).

ISBN 978–5–222–19568–0

Перед вами — шахматная тетрадь-практикум, предназначенная для выполнения различных веселых упражнений на диаграммах детьми дошкольного возраста. Рисуя упрощенные шахматные фигуры с помощью простого карандаша, дети смогут закрепить полученные на основных уроках знания: как ходят и бьют фигуры, как правильно напасть на короля, как спасти партию с помощью вечного шаха и т. д. Эти упражнения помогут не только освоить учебный материал, но и разовьют у ребенка произвольное внимание, зрительную и логическую память, логическое мышление.

Второе издание тетради выходит в свет со всеми учеными замечаниями и исправленными ошибками, которые были допущены при работе над первым тиражом книги.

Тетрадь предназначена для занятий с детьми 5–7 лет родителями и шахматными тренерами.

**УДК 794
ББК 75.581**

ISBN 978–5–222–19568–0

© Москалев В. А., 2011
© ООО «Феникс», оформление, 2012

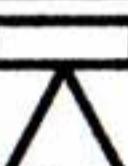
ПРЕДИСЛОВИЕ

Шахматная тетрадь является авторской методической разработкой, предназначена для детей 5–7 лет, которые решили научиться играть в шахматы.

Она содержит упражнения, которые не только помогают освоить учебный материал, но и имеют сильный развивающий потенциал — развивают волевые качества, произвольное внимание, зрительную и логическую память, логическое мышление.

Рисуя шахматные фигуры и их ходы, дети одновременно запоминают правила игры. Изображения фигур упрощены, чтобы облегчить обучаемым работу. Задания выполняются по диаграммам с помощью простого карандаша. Возможные ошибки исправляются ластиком.

Учимся рисовать фигуры

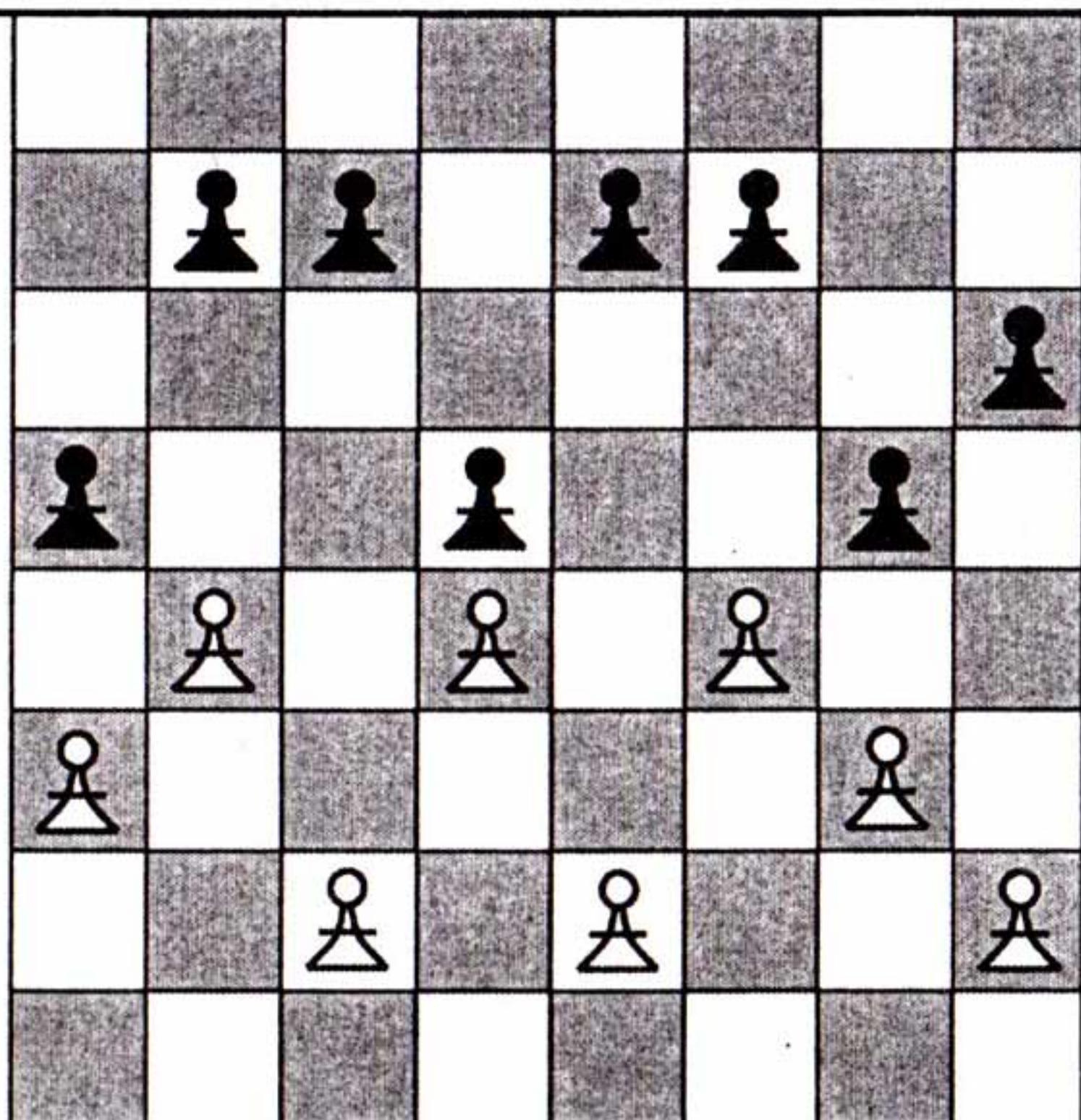
Пешка								
Слон								
Ладья								
Конь								
Ферзь								
Король								

Какая фигура занимает не своё место?



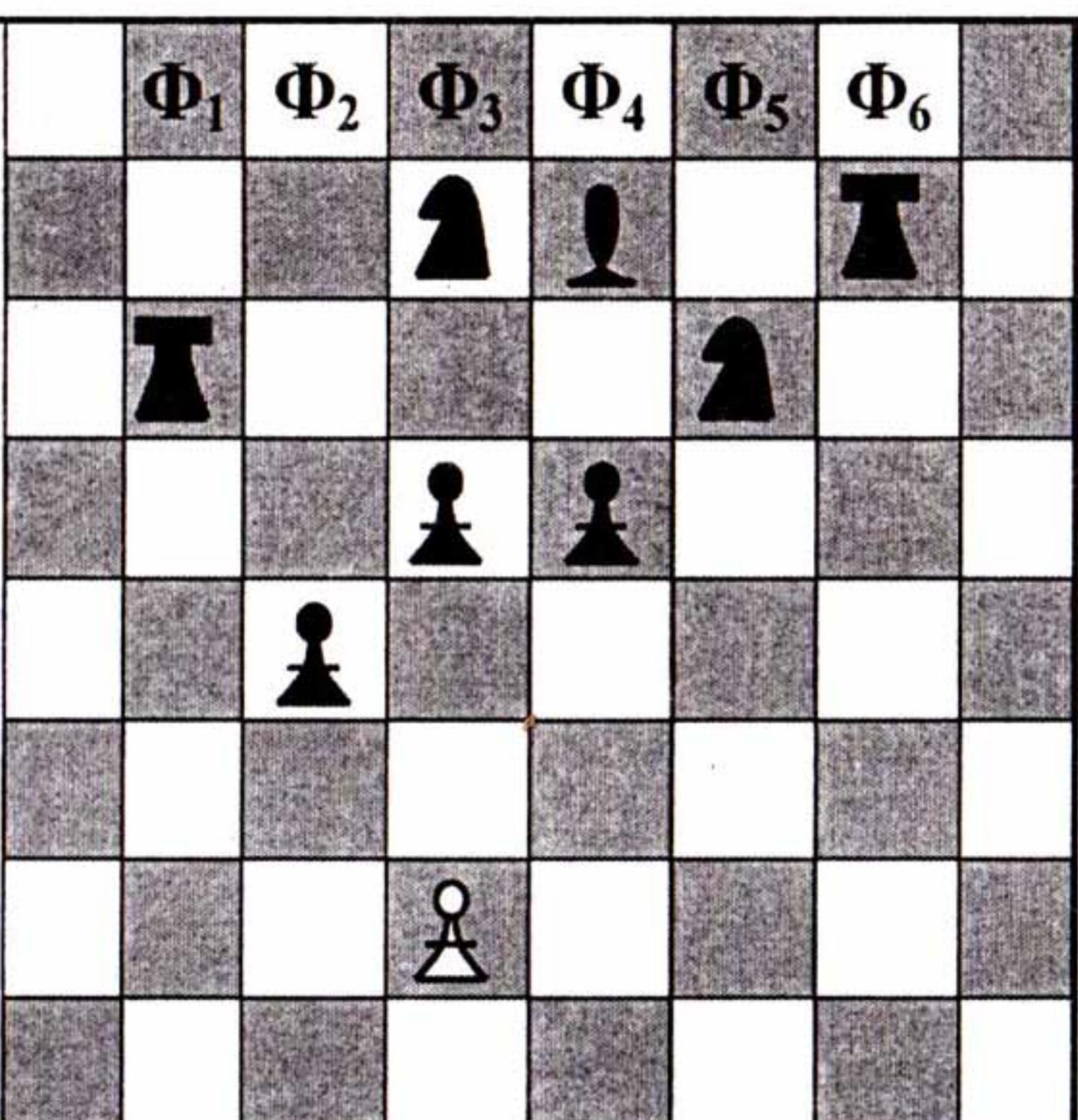
Пешка ходит вперёд, а бьёт наискосок

Нарисовать
возможные
ходы для
белых (↑↗)



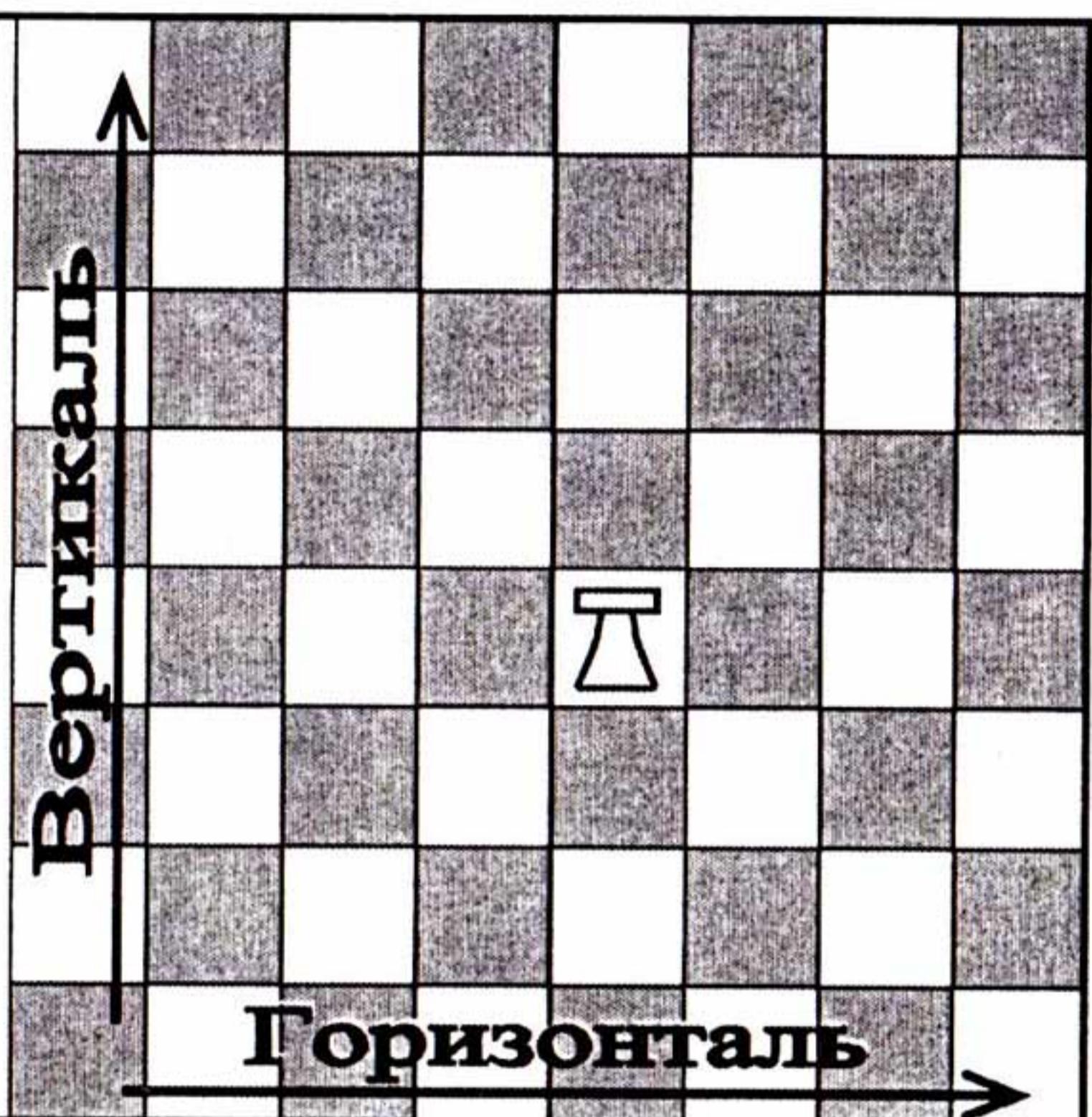
Дойти белой пешкой до финиша
 $(\Phi_1, \Phi_2, \Phi_3, \Phi_4, \Phi_5, \Phi_6)$
применяя правила ходов и взятий.
Чёрные фигуры неподвижны («спят»)

Нарисовать
ходы белой
пешки
(↗↑)



Ладья ходит по вертикалям и горизонталям

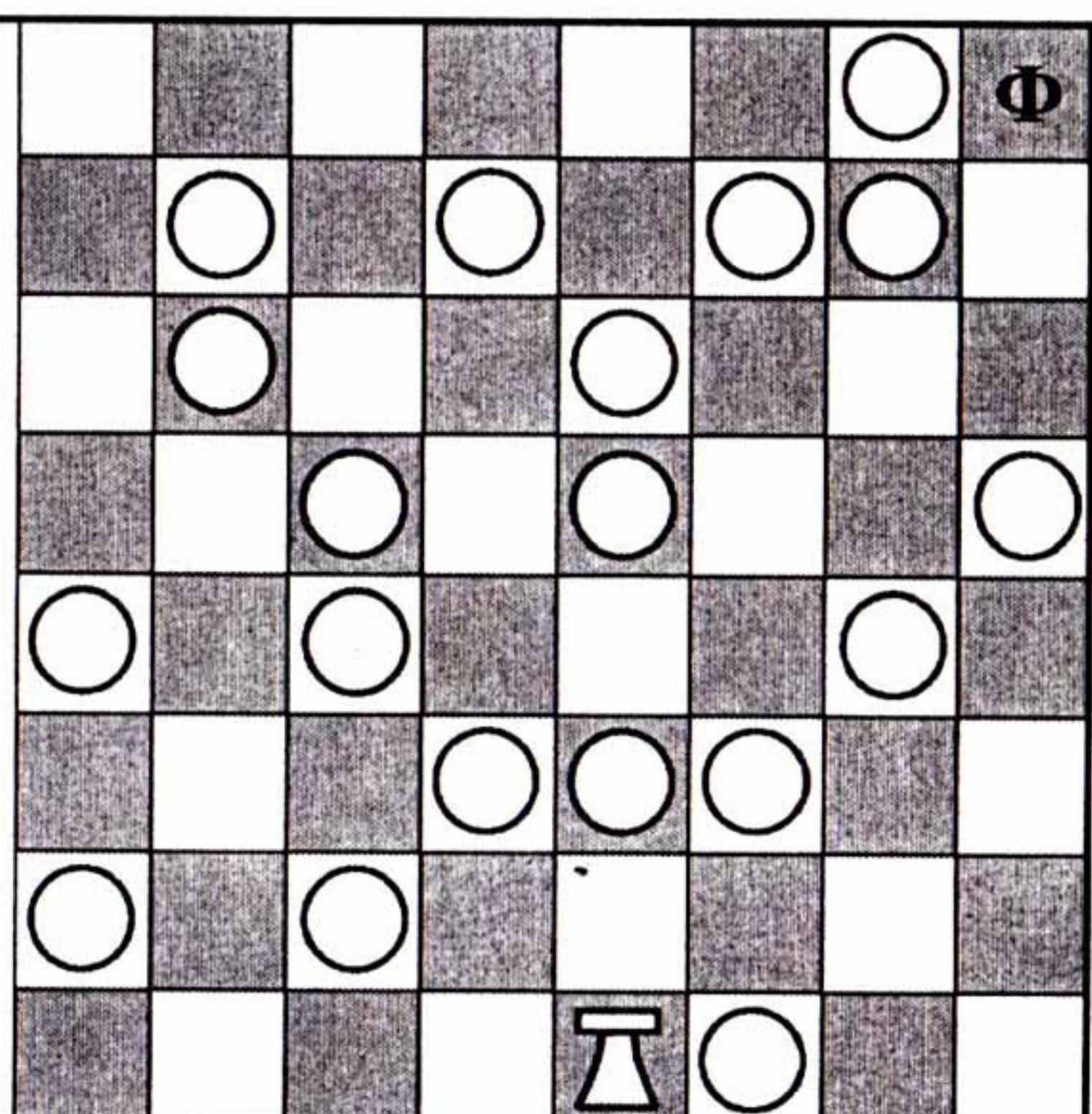
Нарисовать
возможные
ходы ладьёй



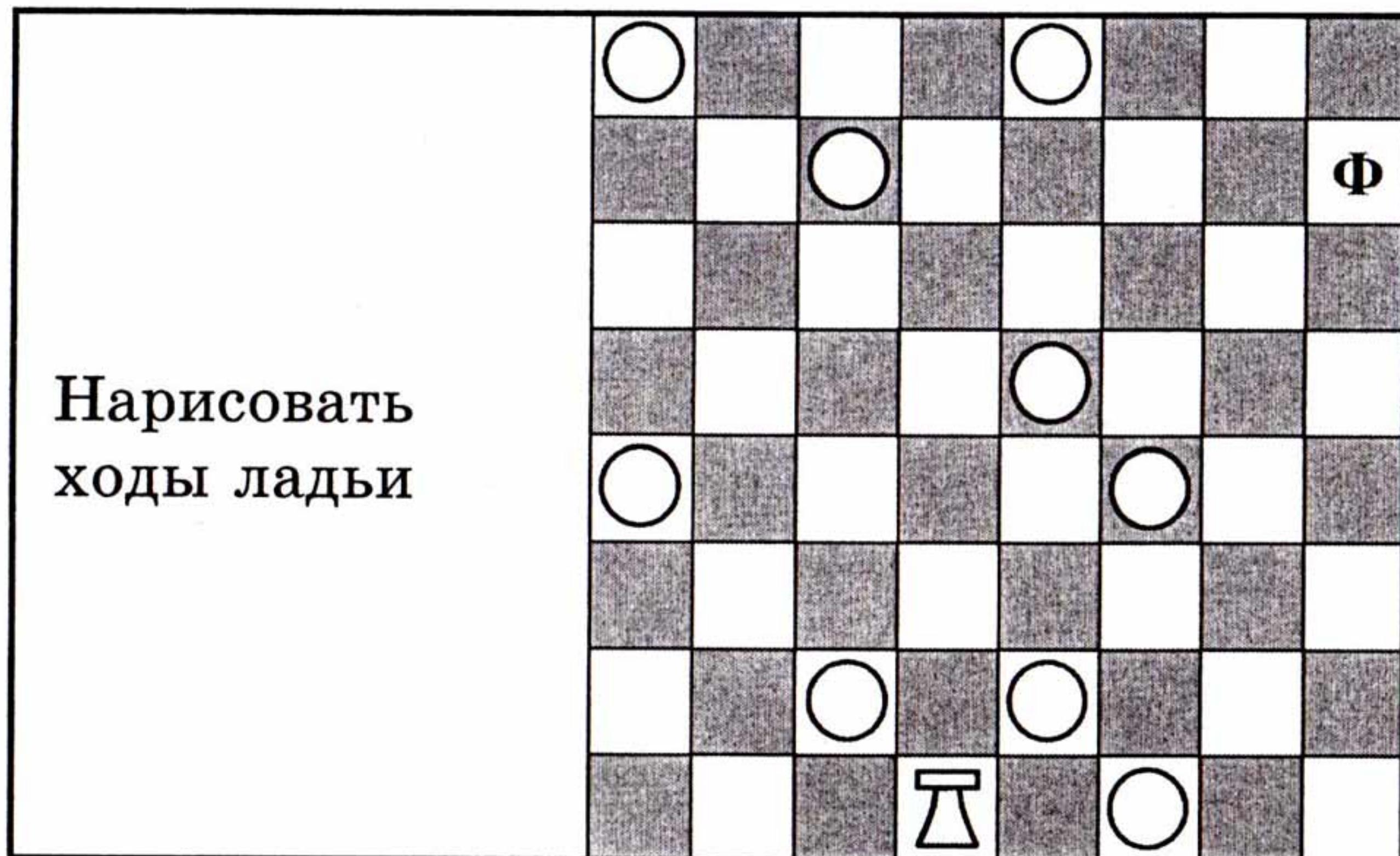
Сила ладьи: $\overline{\square} = \overline{\circ} + \dots \dots \dots$

Дойти ладьёй до финиша (Φ),
обходя камни – преграды

Нарисовать
ходы ладьи

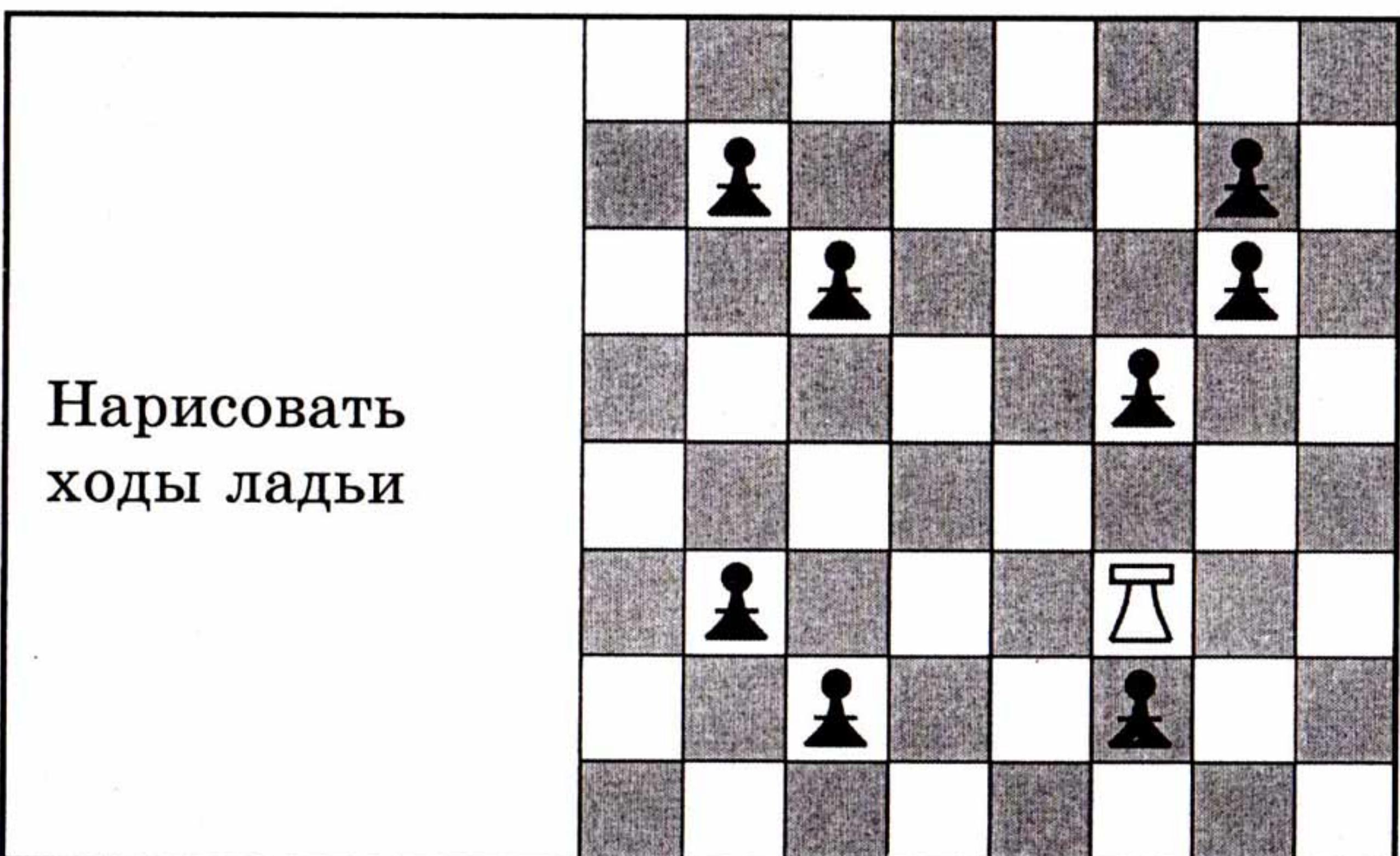


**Дойти ладьёй до финиша (Ф),
прыгая по камням**



Нарисовать
ходы ладьи

**Сбить ладьёй 8 пешек за 8 ходов,
не попадая под бой**



Нарисовать
ходы ладьи

Слон ходит по диагоналям



Сила слона: $\mathcal{L} = \Delta + \dots \dots \dots$

Дойти слоном до финиша (Φ),
обходя камни – преграды



**Дойти слоном до финиша (Ф),
прыгая по камням**

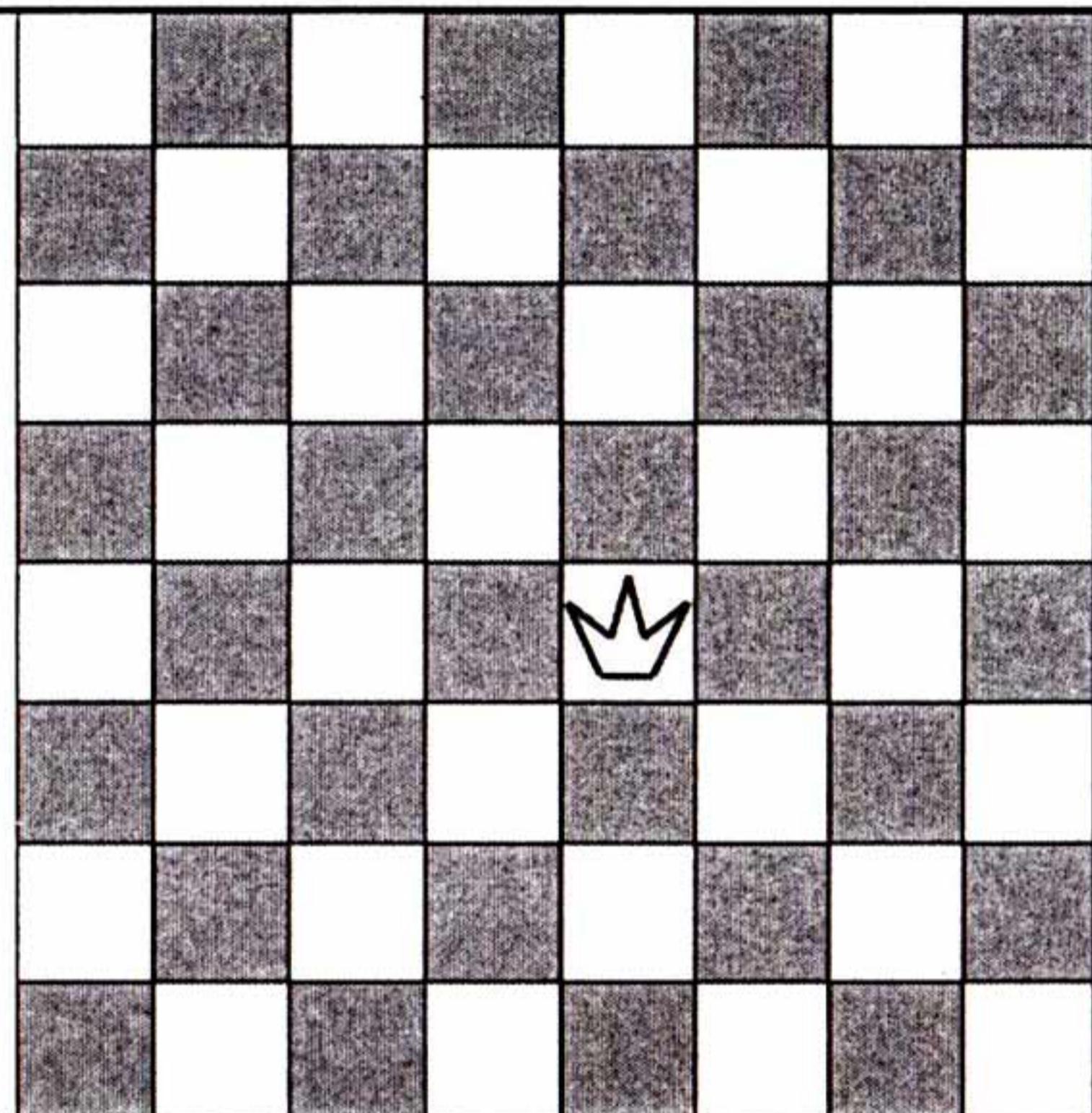


**Сбить слоном 10 фигур за 10 ходов
не попадая под бой**



Ферзь ходит по вертикалям, горизонталям и диагоналям

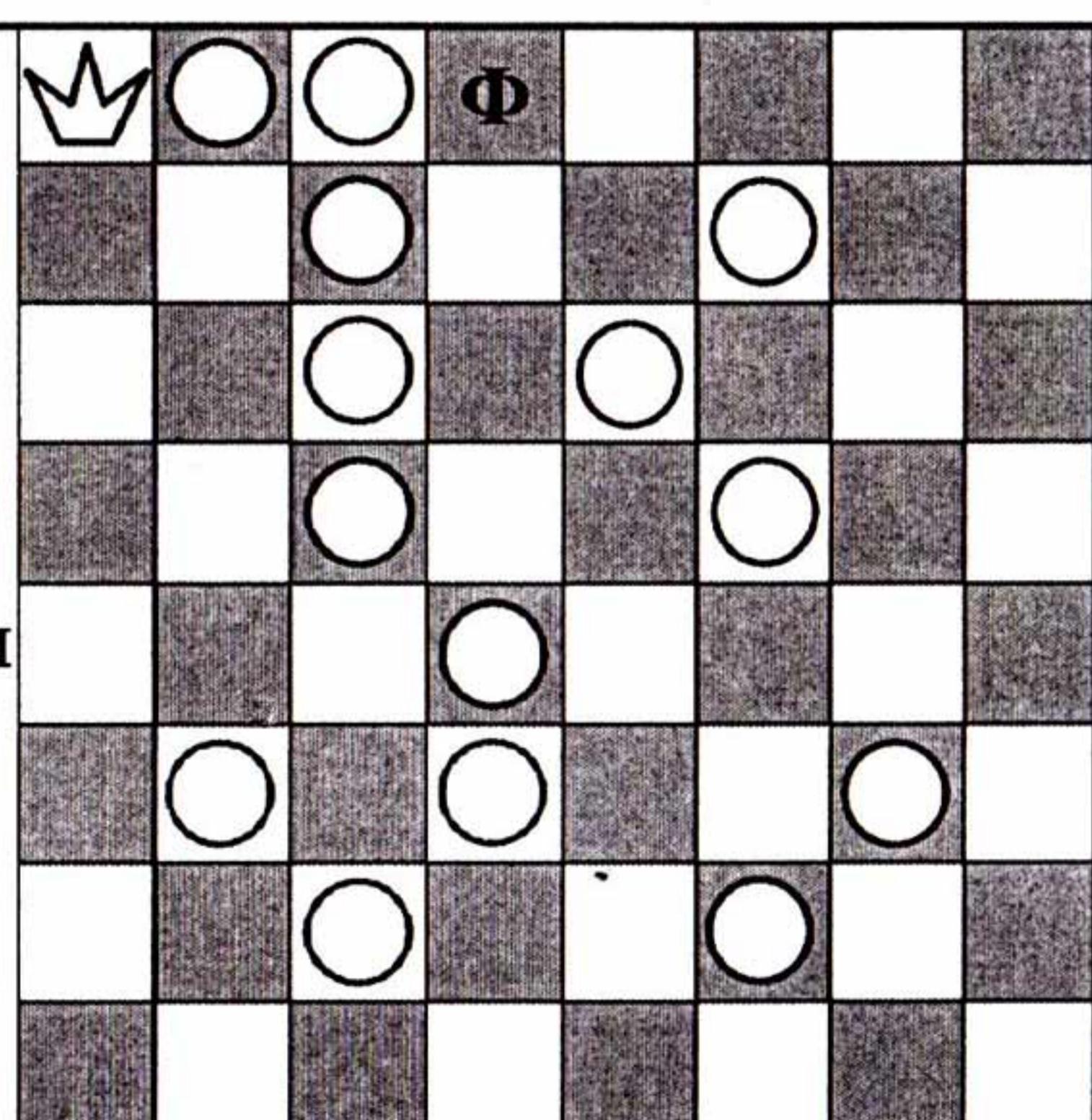
Нарисовать
возможные
ходы ферзём



Сила ферзя: = +

**Дойти ферзём до финиша (Φ),
обходя камни-преграды
разными маршрутами за 4 хода**

Нарисовать
маршруты ферзя



**Дойти ферзём до финиша (Ф),
прыгая по камням**

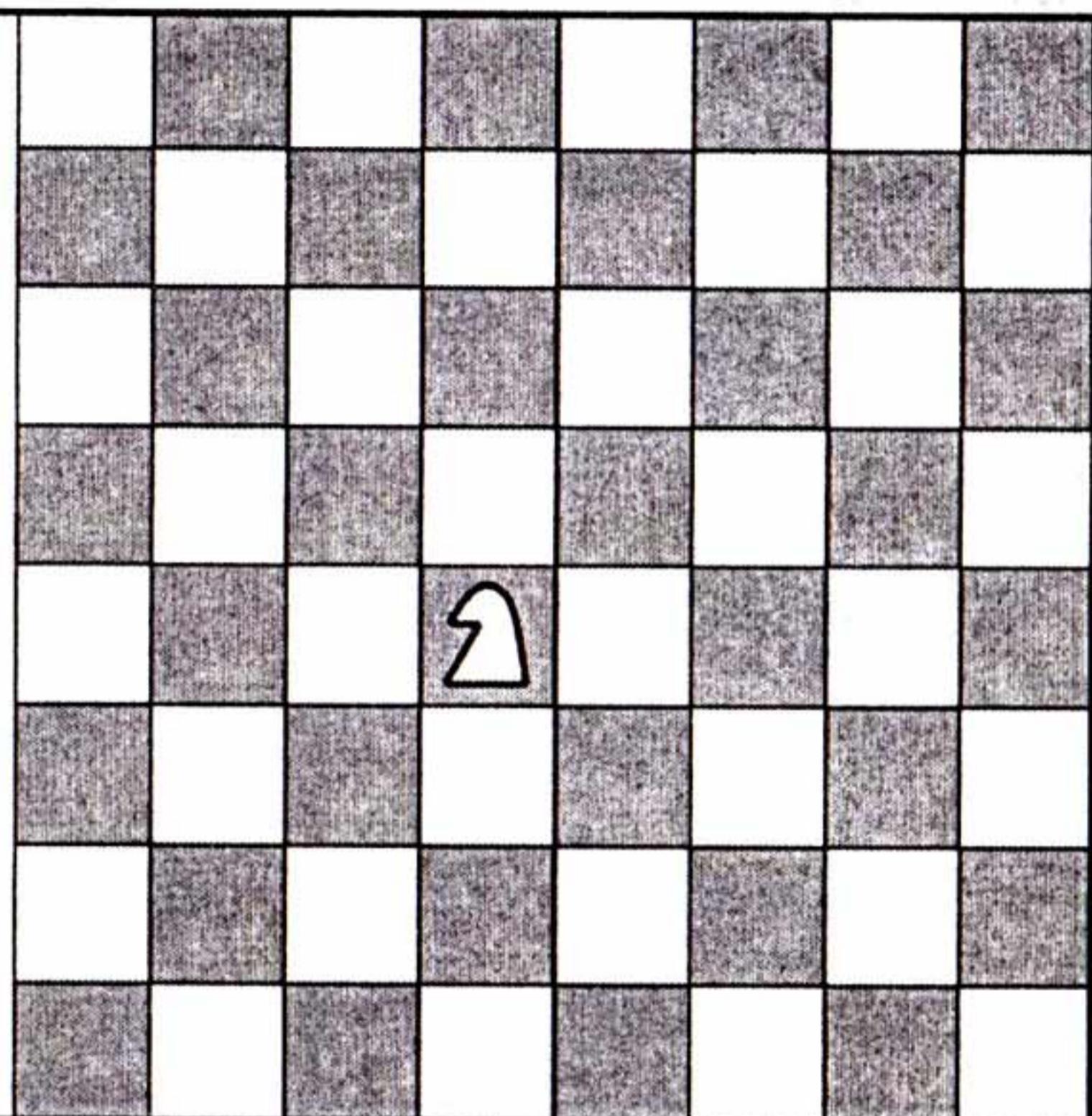


**Сбить ферзём 12 фигур за 12 ходов
не попадая под бой**



Конь ходит на одно поле по вертикали или горизонтали и на одно поле по диагонали, удаляясь от прежнего места

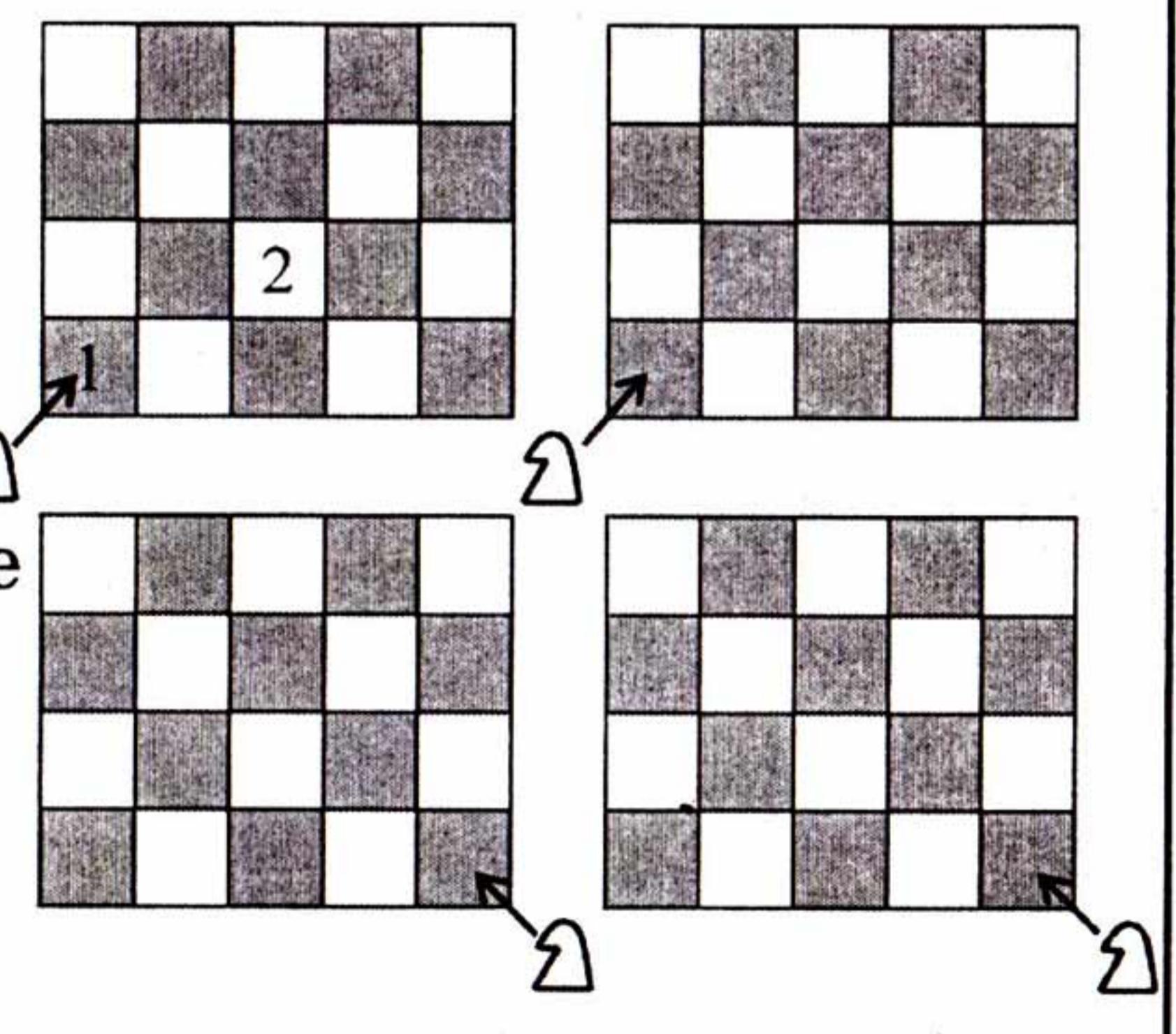
Нарисовать возможные ходы конём



Сила коня: $\Delta = \Delta + \dots \dots \dots$

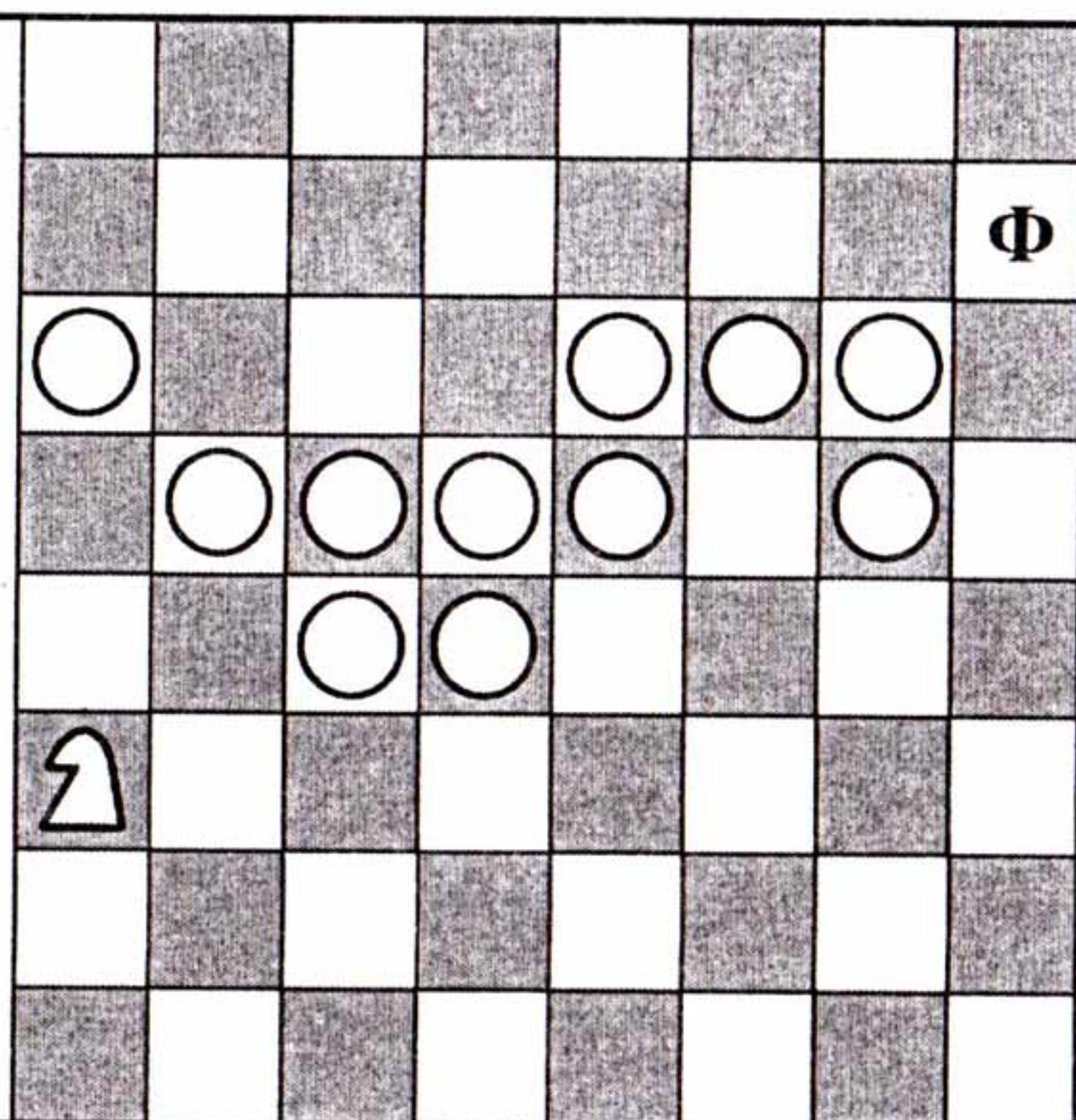
Сделать как можно больше ходов конём, оцифровывая поля, где конь уже был

Вторично ходить на оцифрованные поля нельзя

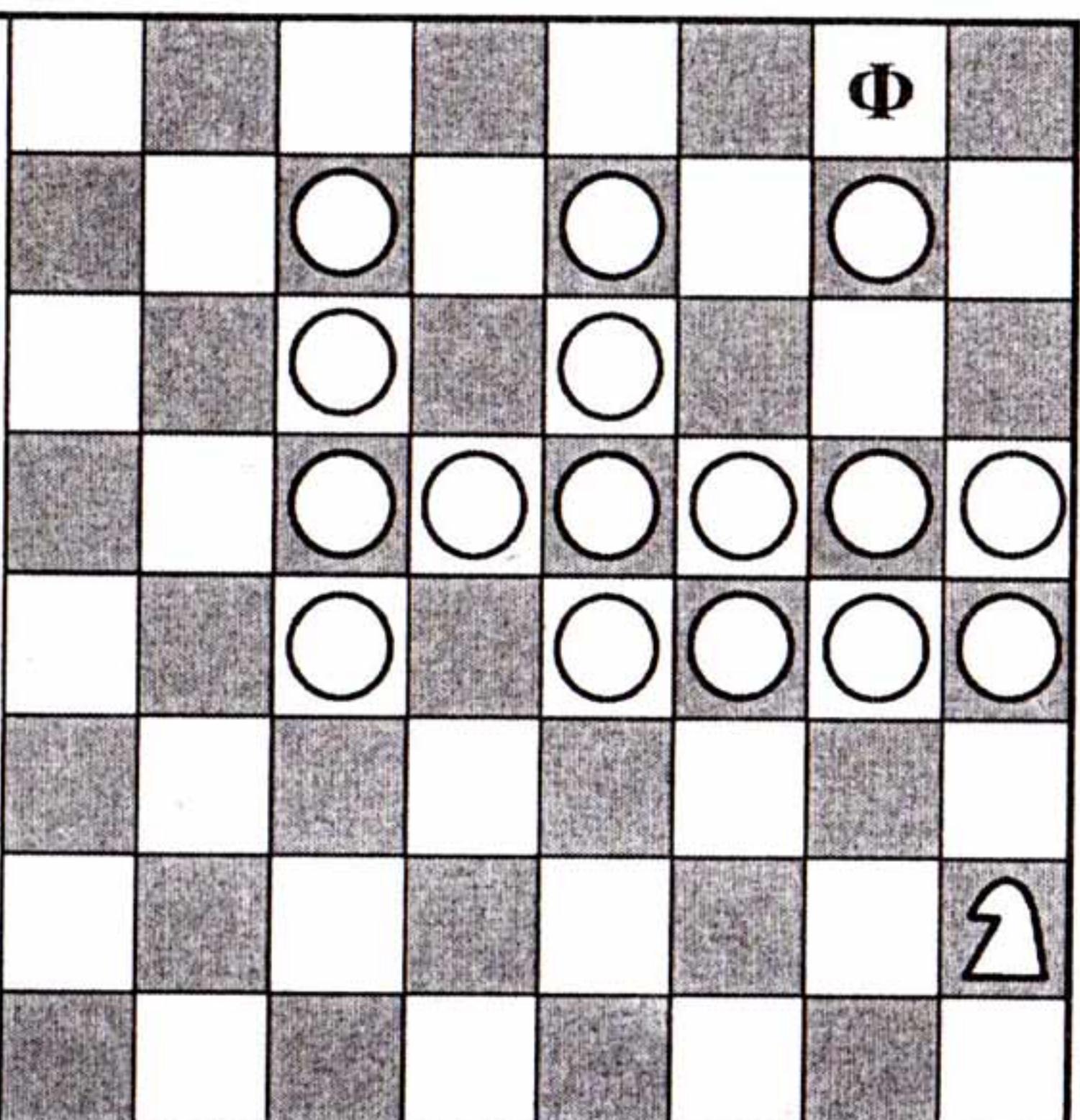


**Дойти конём до финиша (Φ),
обходя камни-преграды
или перепрыгивая
через них за 7 ходов**

Нарисовать
ходы конём

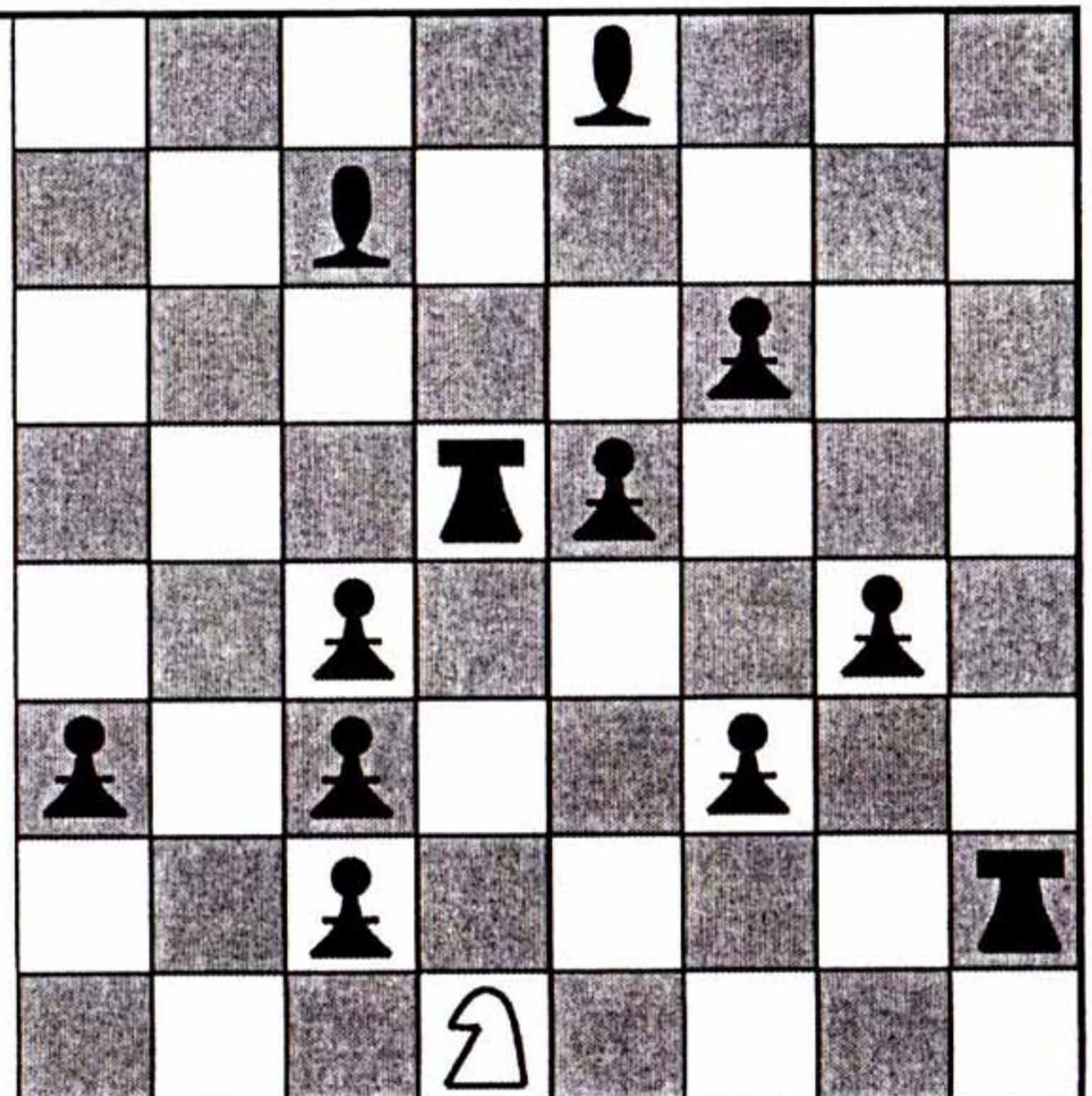


Нарисовать
ходы конём

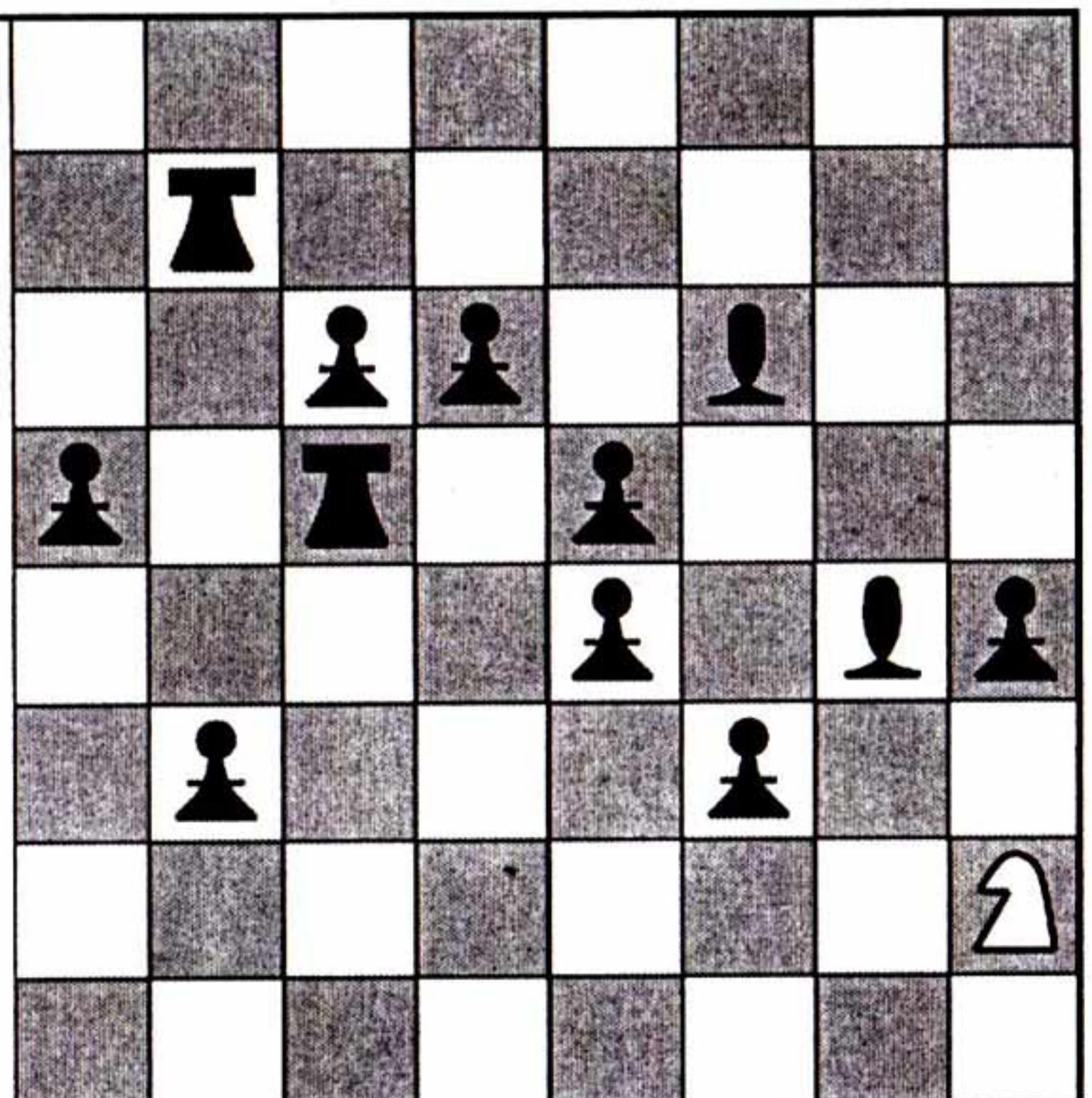


Сбить конём 12 фигур за 12 ходов не попадая под бой

Нарисовать
ходы конём

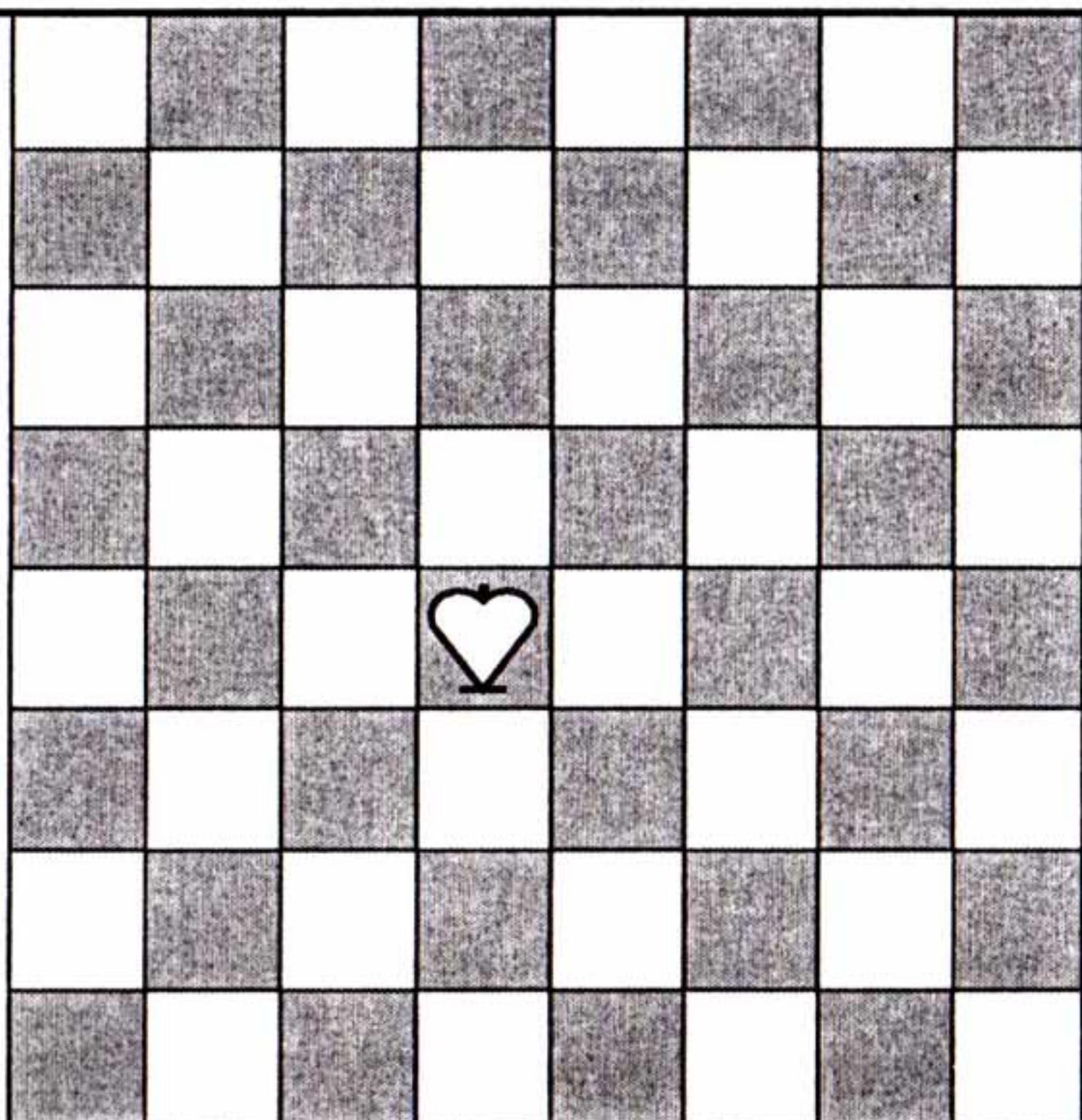


Нарисовать
ходы конём



Король ходит в любую сторону на одно поле

**Нарисовать
возможные
ходы королём**



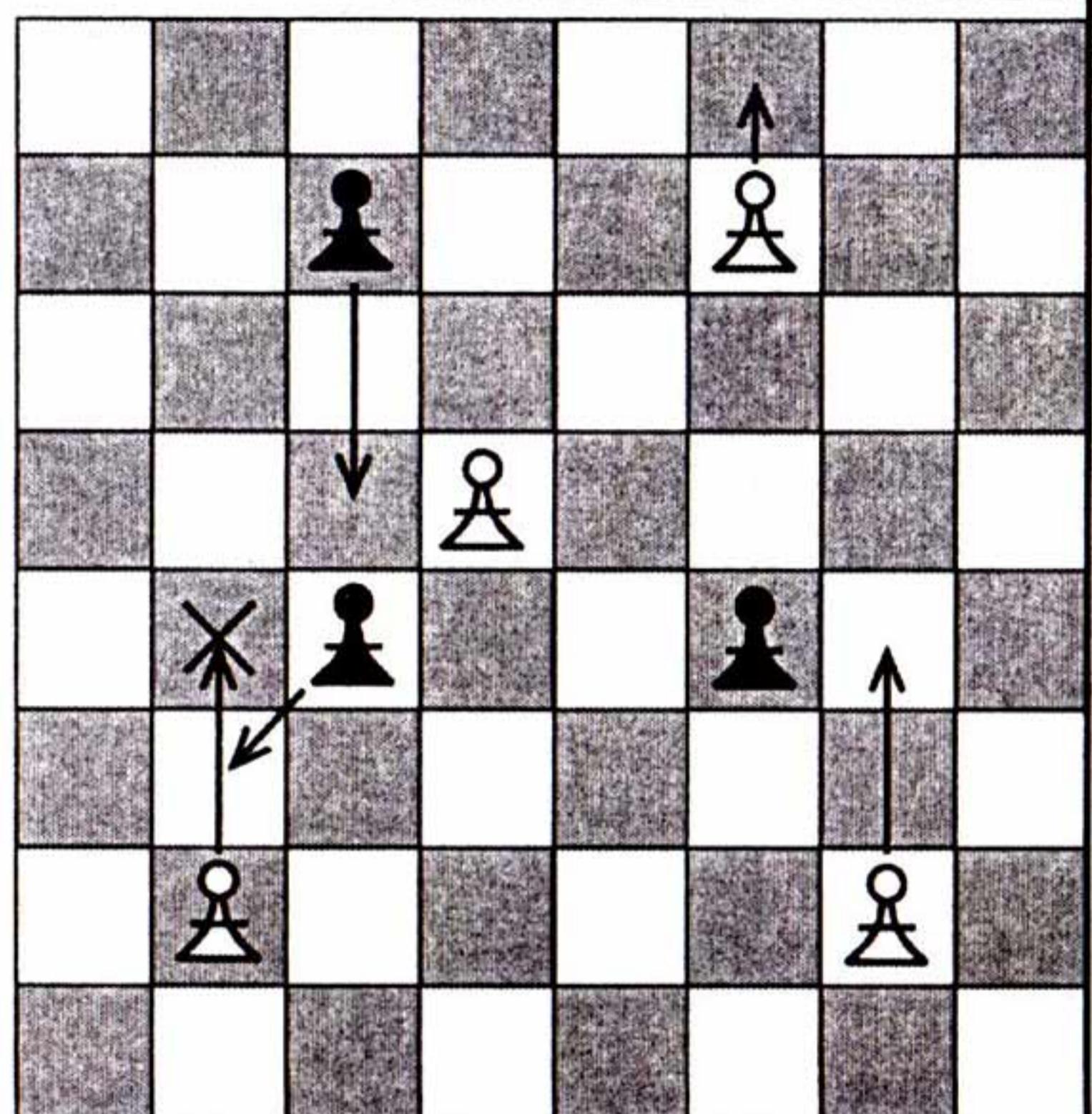
**Король-разведчик.
Проникнуть во вражеский штаб.
Ходить под бой фигур противника
нельзя.**

**Нарисовать
ходы королём**



Необычные ходы пешкой

- а) превращения пешки (нарисовать, в какие фигуры она превращается);
б) взятие пешкой на проходе (нарисовать возможные взятия пешек)

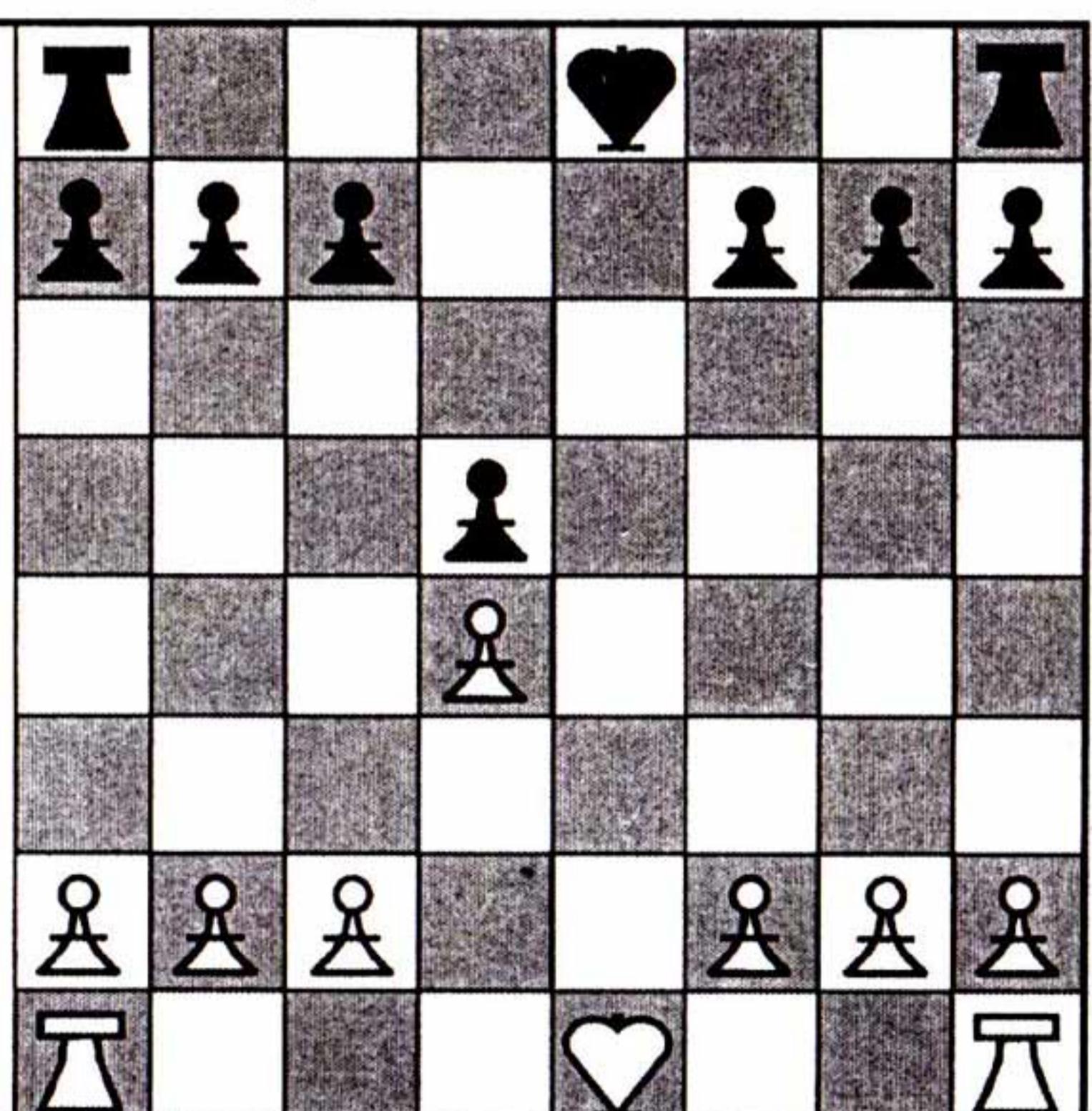


Необычный ход — рокировка.
Нарисовать возможную рокировку белых и чёрных.

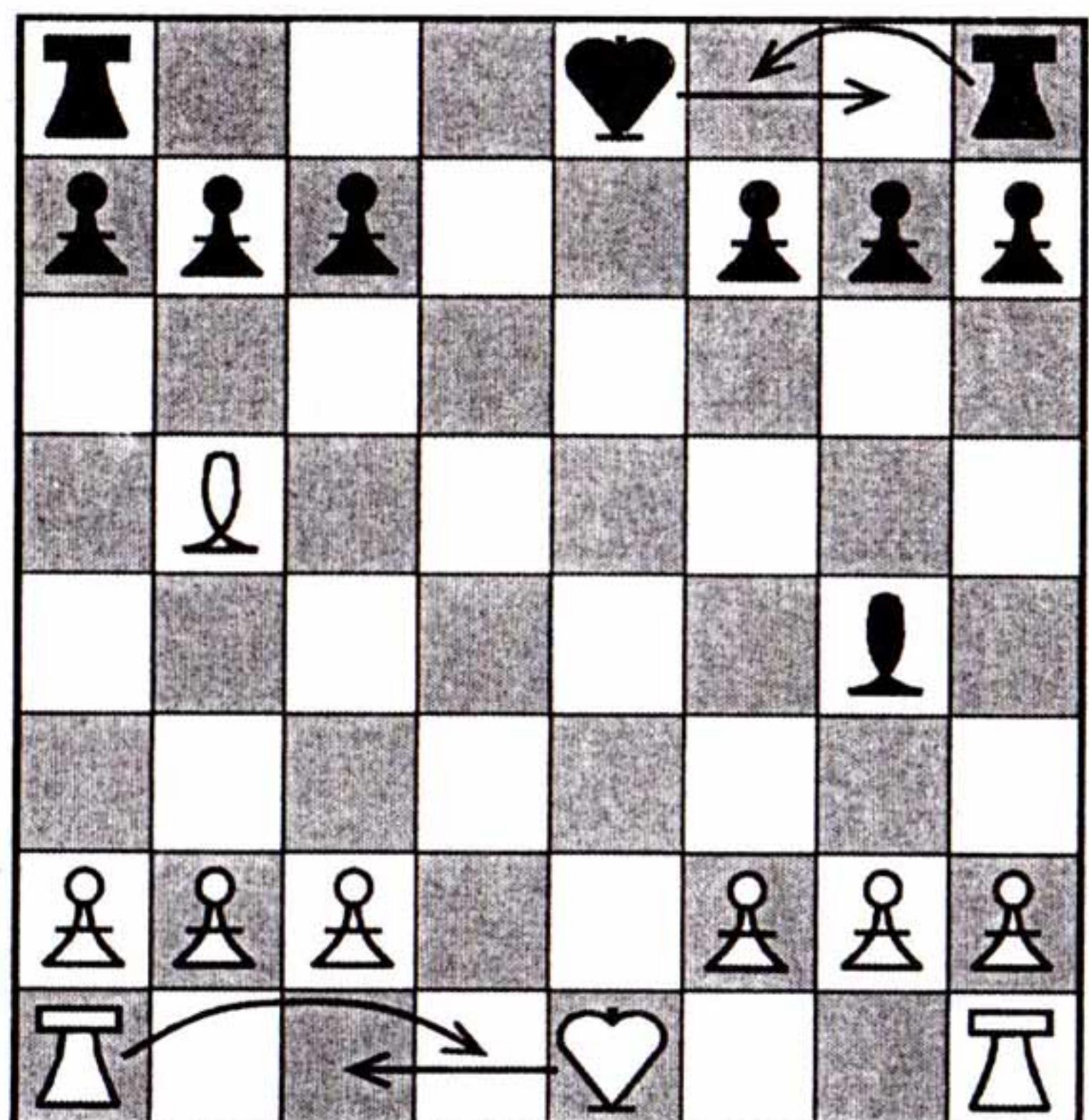
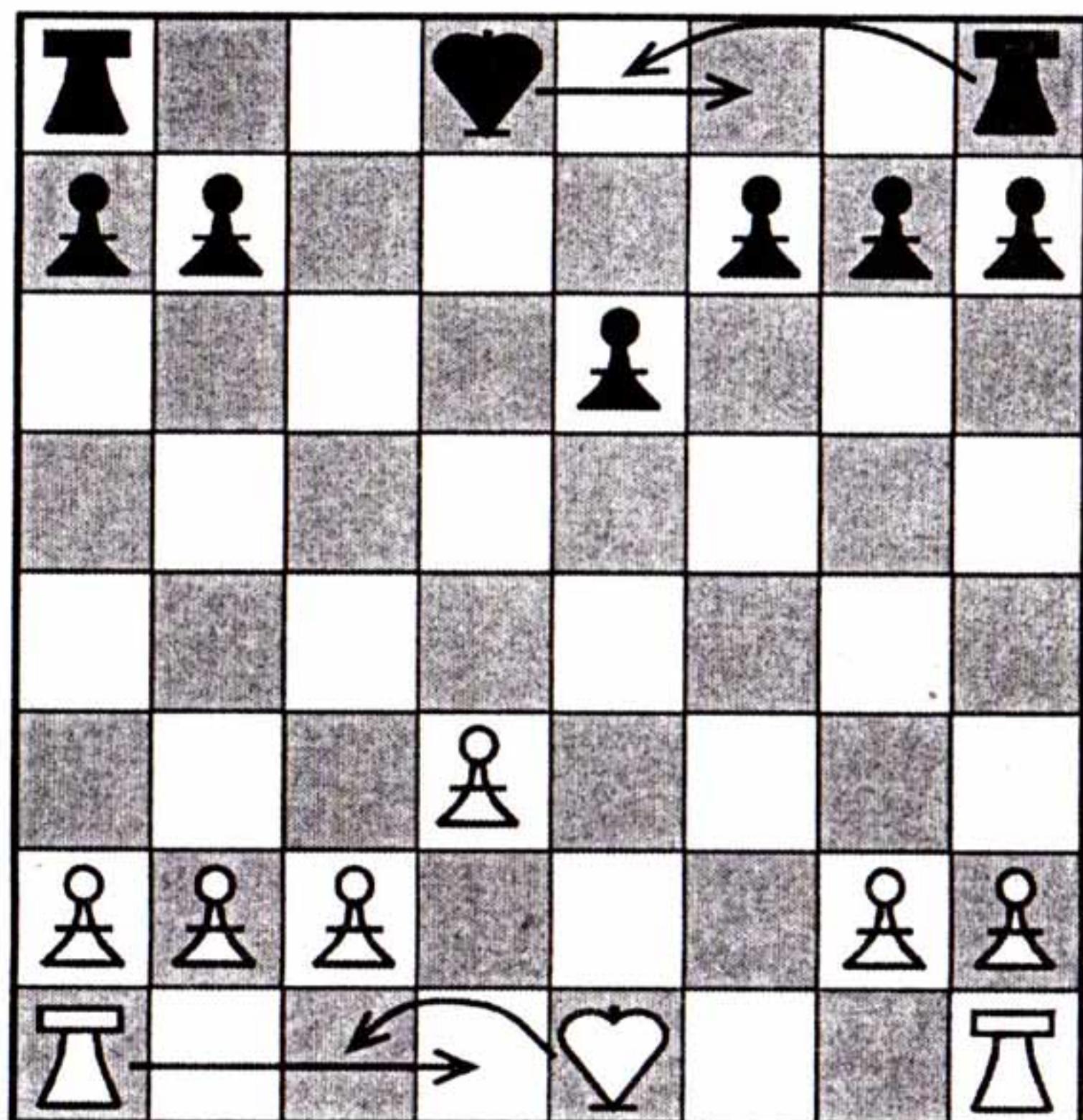
Обозначения:

→ — первое
перемещение
фигуры

↔ — второе
перемещение
фигуры

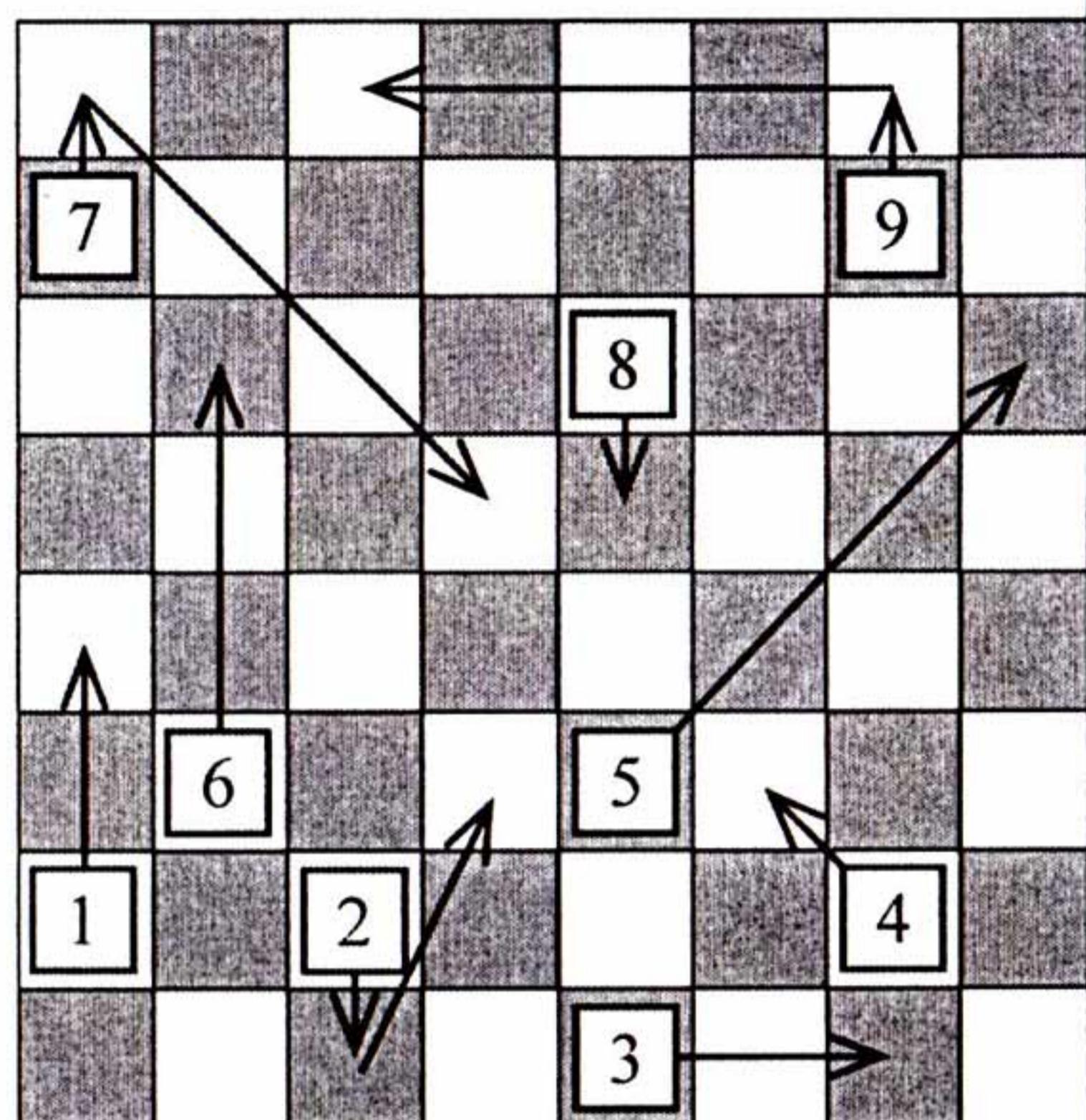


Где рокировка сделана неверно?
(отметить в квадратике крестиком)
Почему?



Какие фигуры могли так походить?

Квадратик с цифрой — это фигура или несколько фигур, которые могли так походить. Если сделано два хода и превращалась пешка, то её обозначать, например, так:

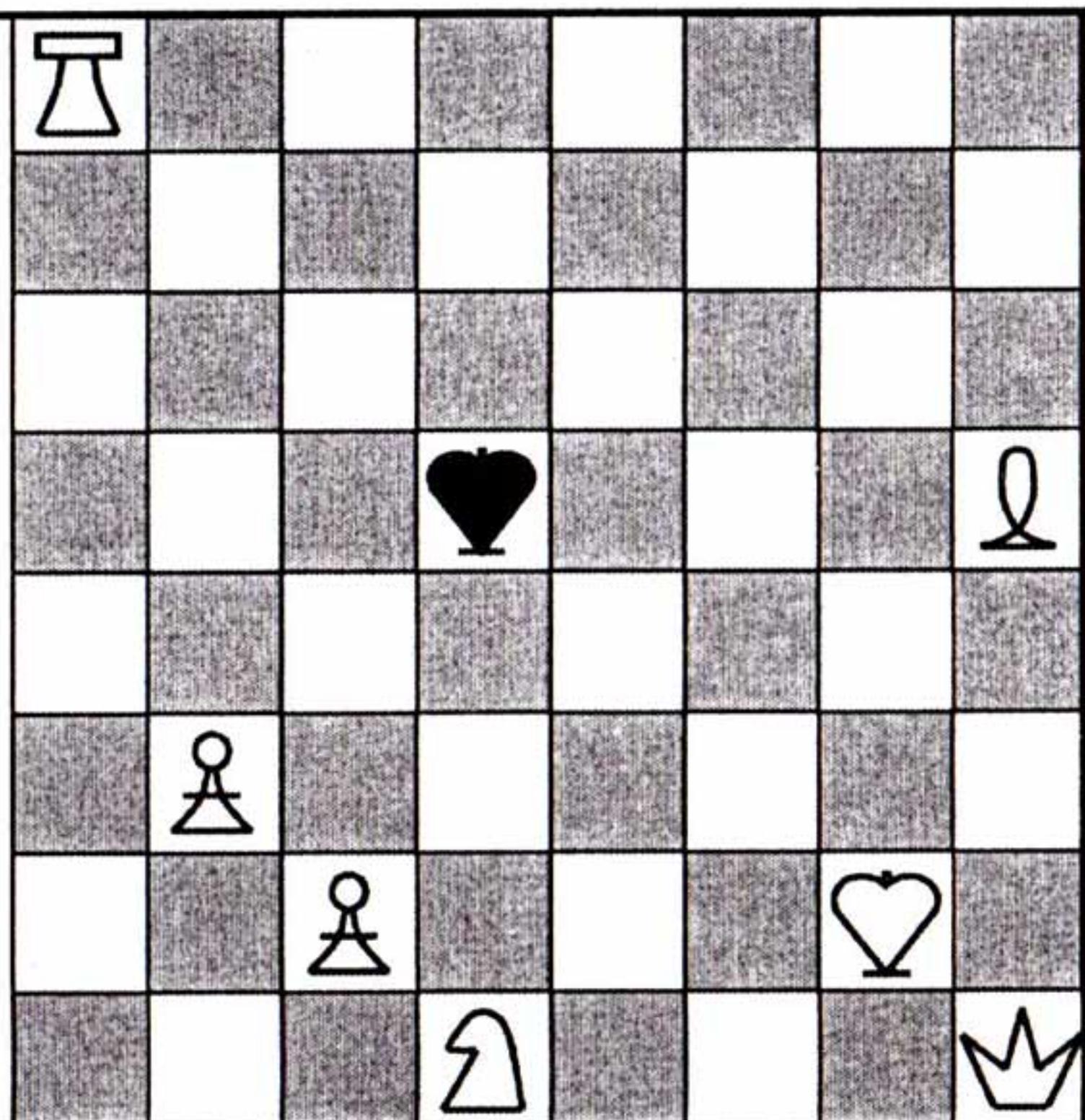


1	—.....
2	—.....
3	—.....
4	—.....
5	—.....
6	—.....
7	—.....
8	—.....
9	—.....

Шах – нападение на короля.

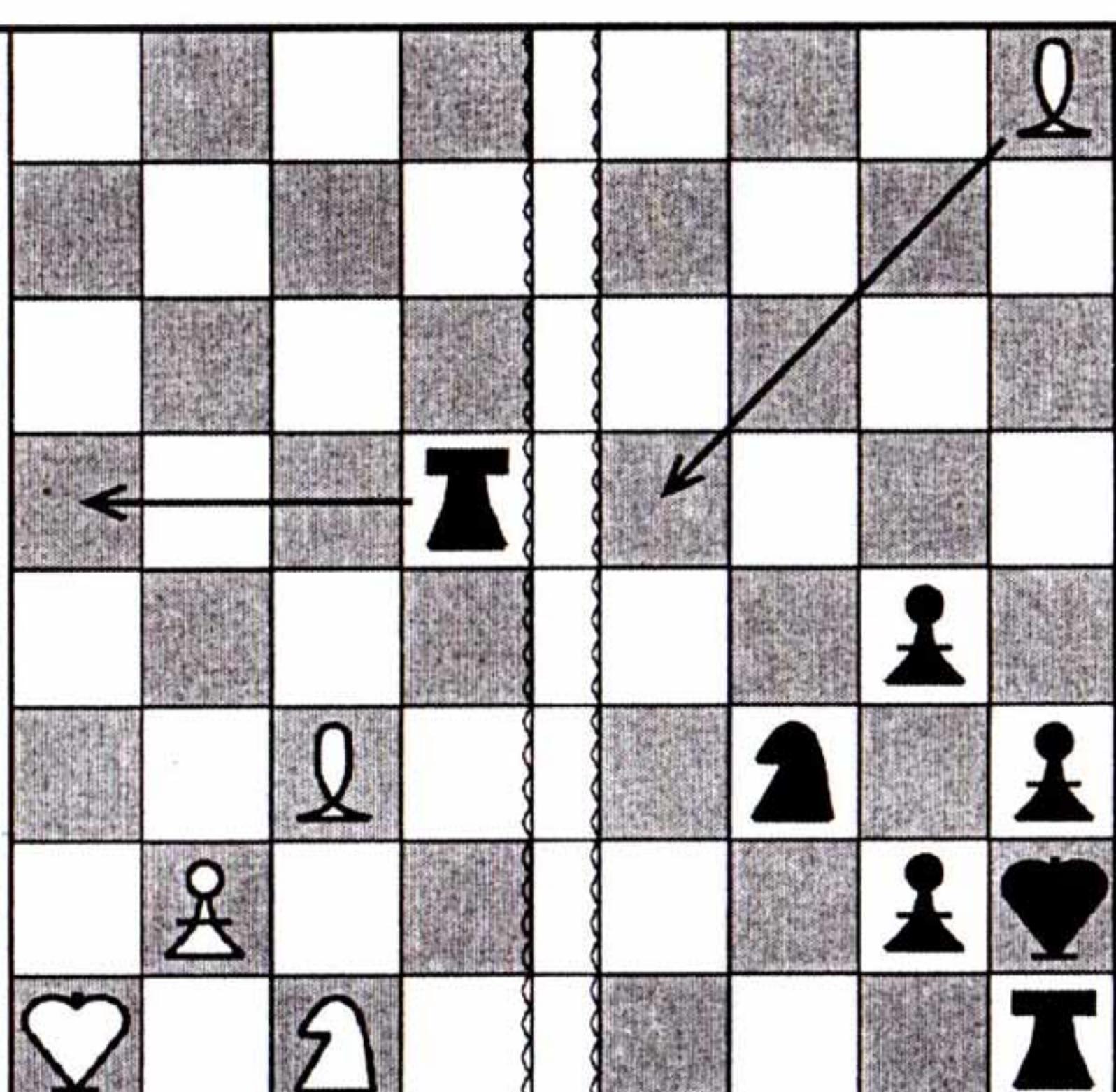
Объявить шах всеми фигурами

Нарисовать ходы фигур



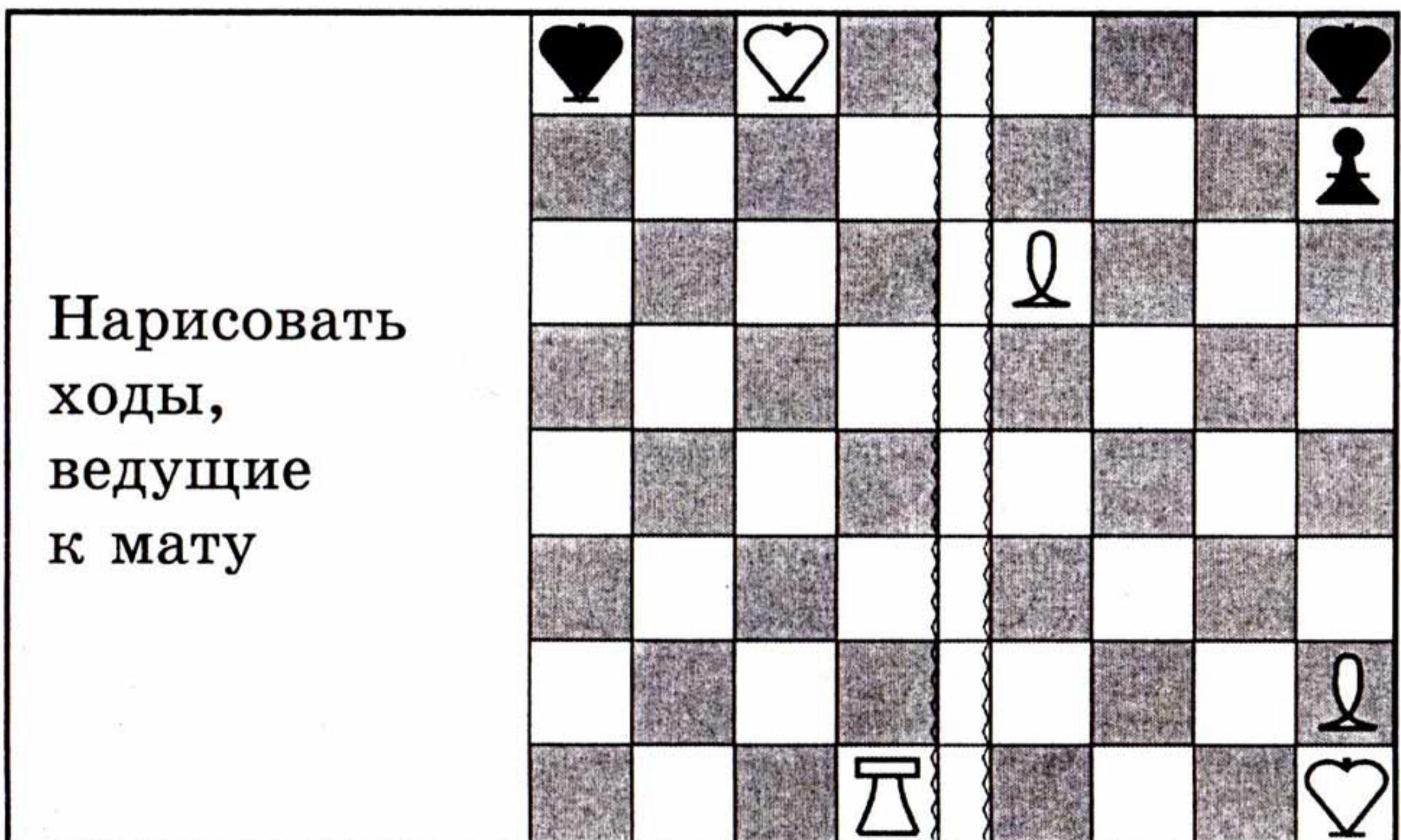
Заштититься от шаха тремя способами

Нарисовать ходы фигур, защищающие короля

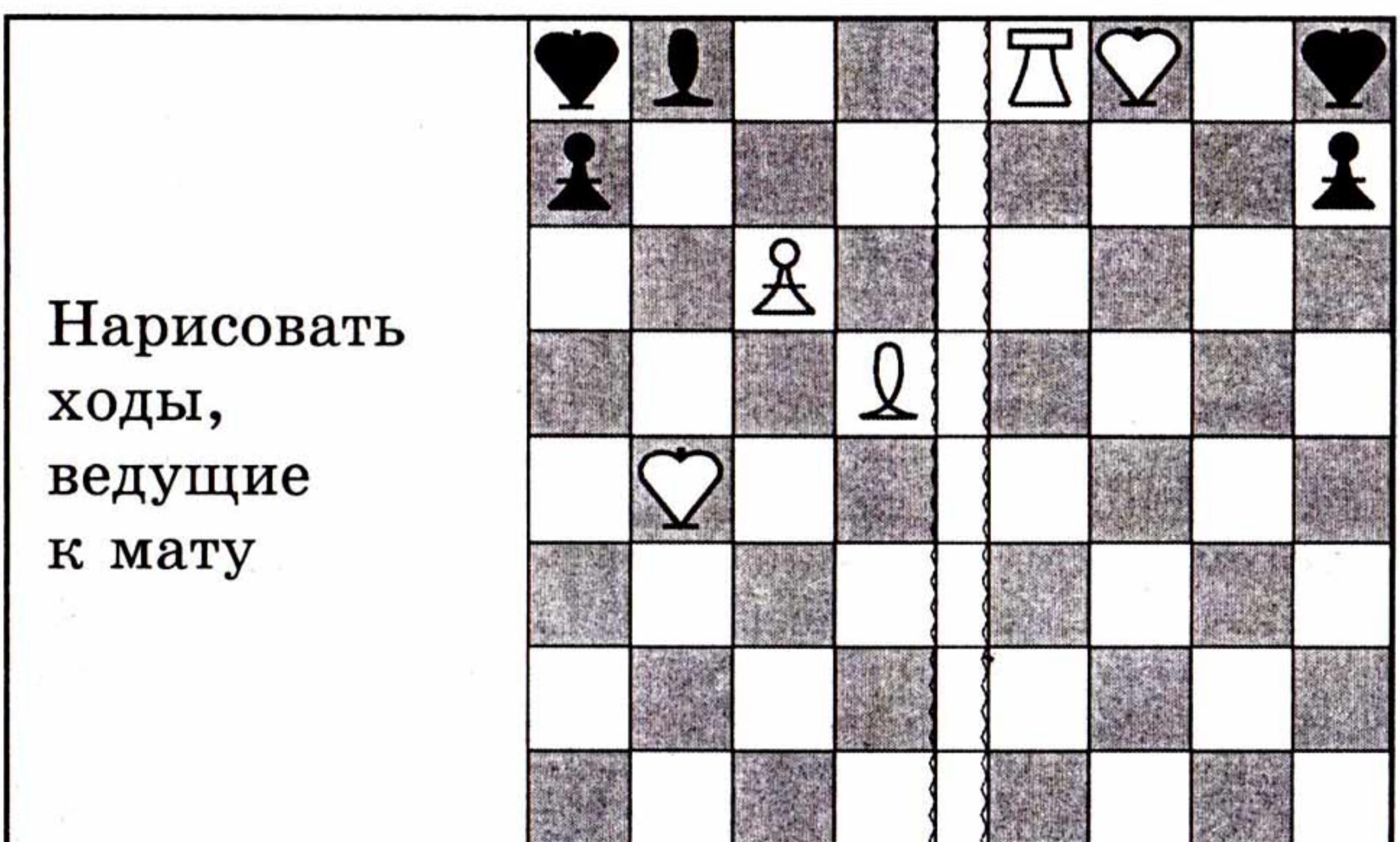


Мат — шах, от которого нет защиты

а) объявить мат чёрному королю нападающей фигурой;

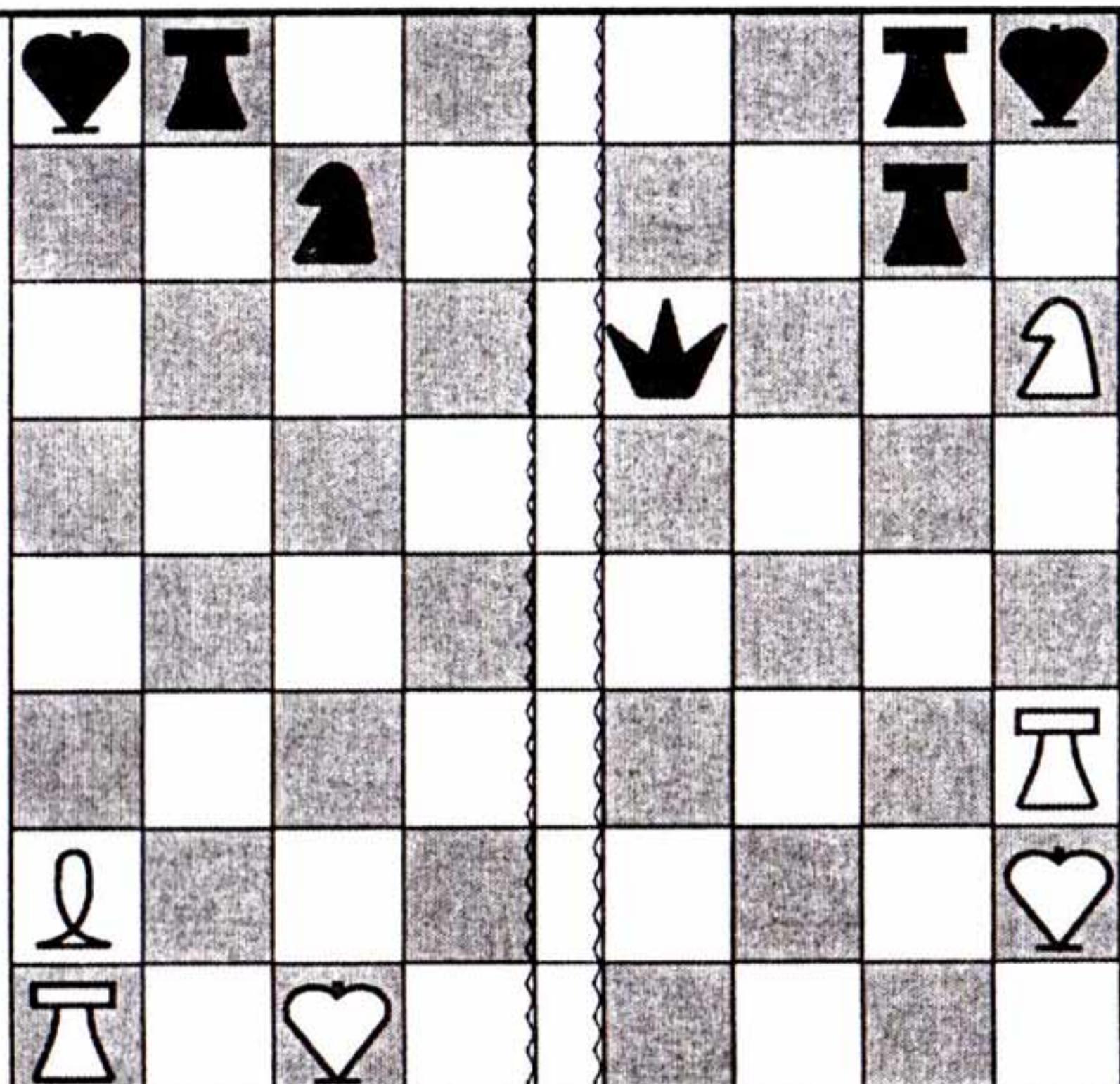


б) объявить мат чёрному королю вскрытым (открытым) шахом;



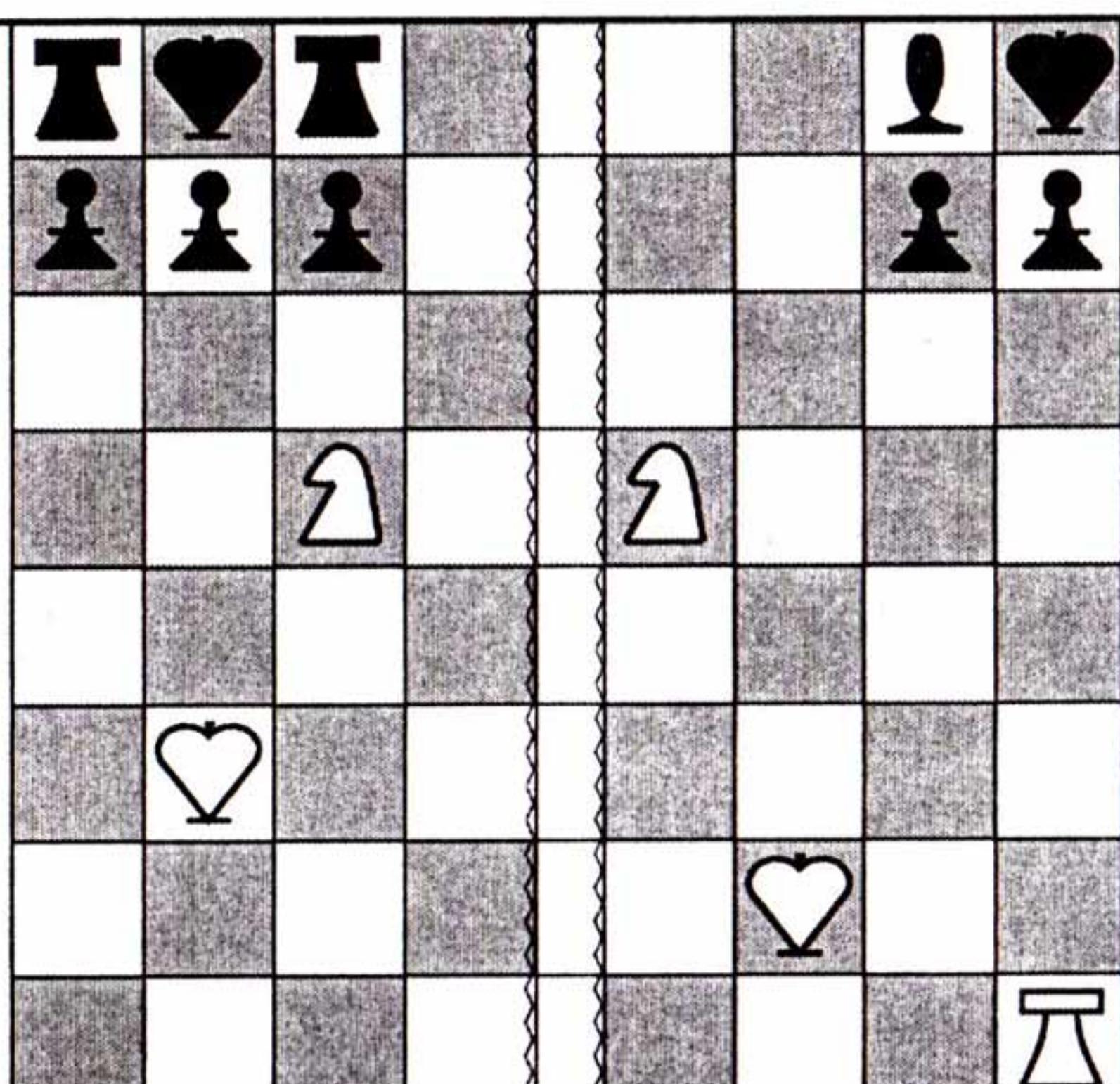
в) объявить мат чёрному королю двойным шахом;

Нарисовать ходы, ведущие к мату



г) спрятый мат — мат конём запертому королю;

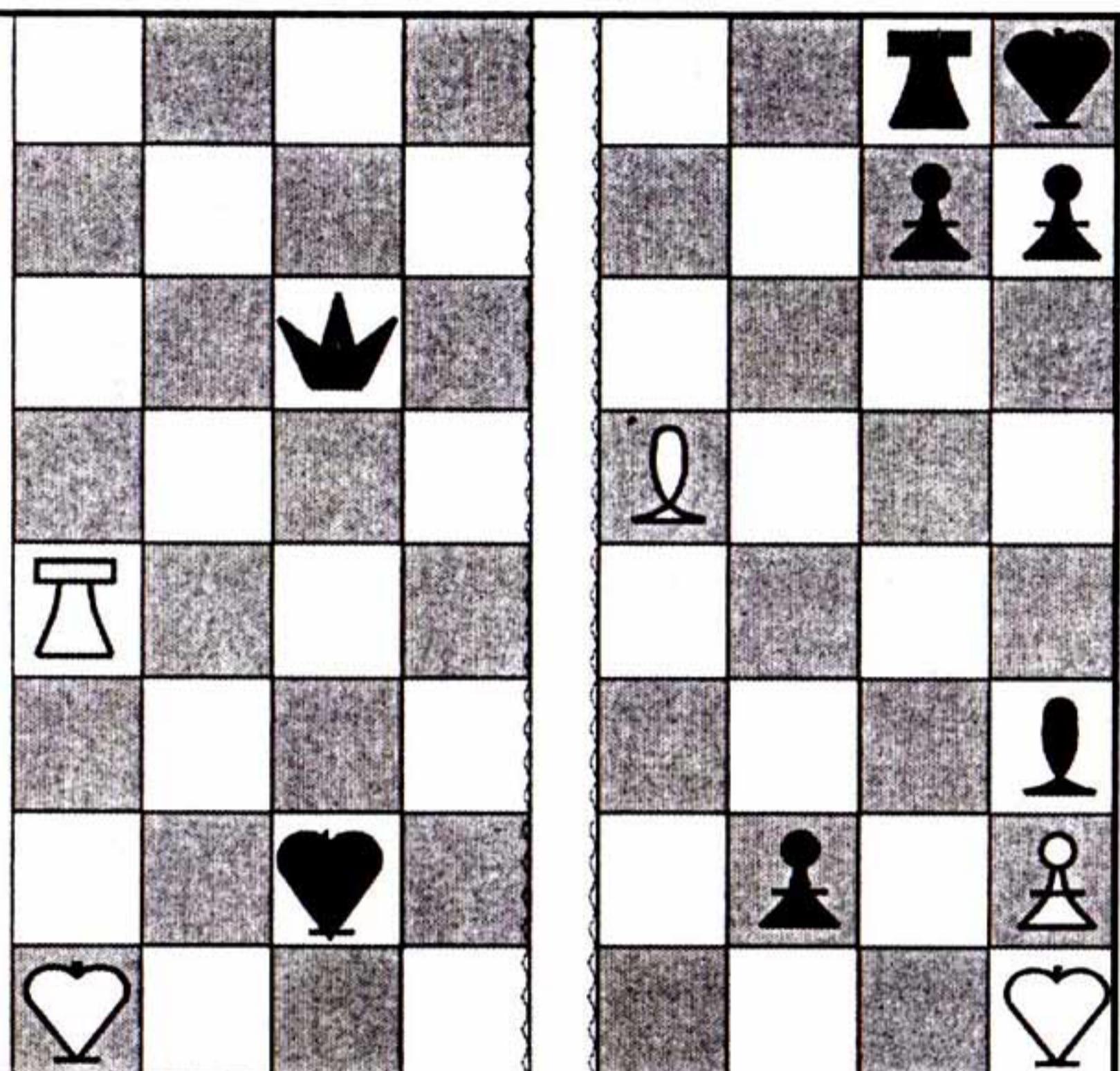
Нарисовать ходы, ведущие к мату



Пат — позиция в которой нет ходов

Спасти партию с помощью пата

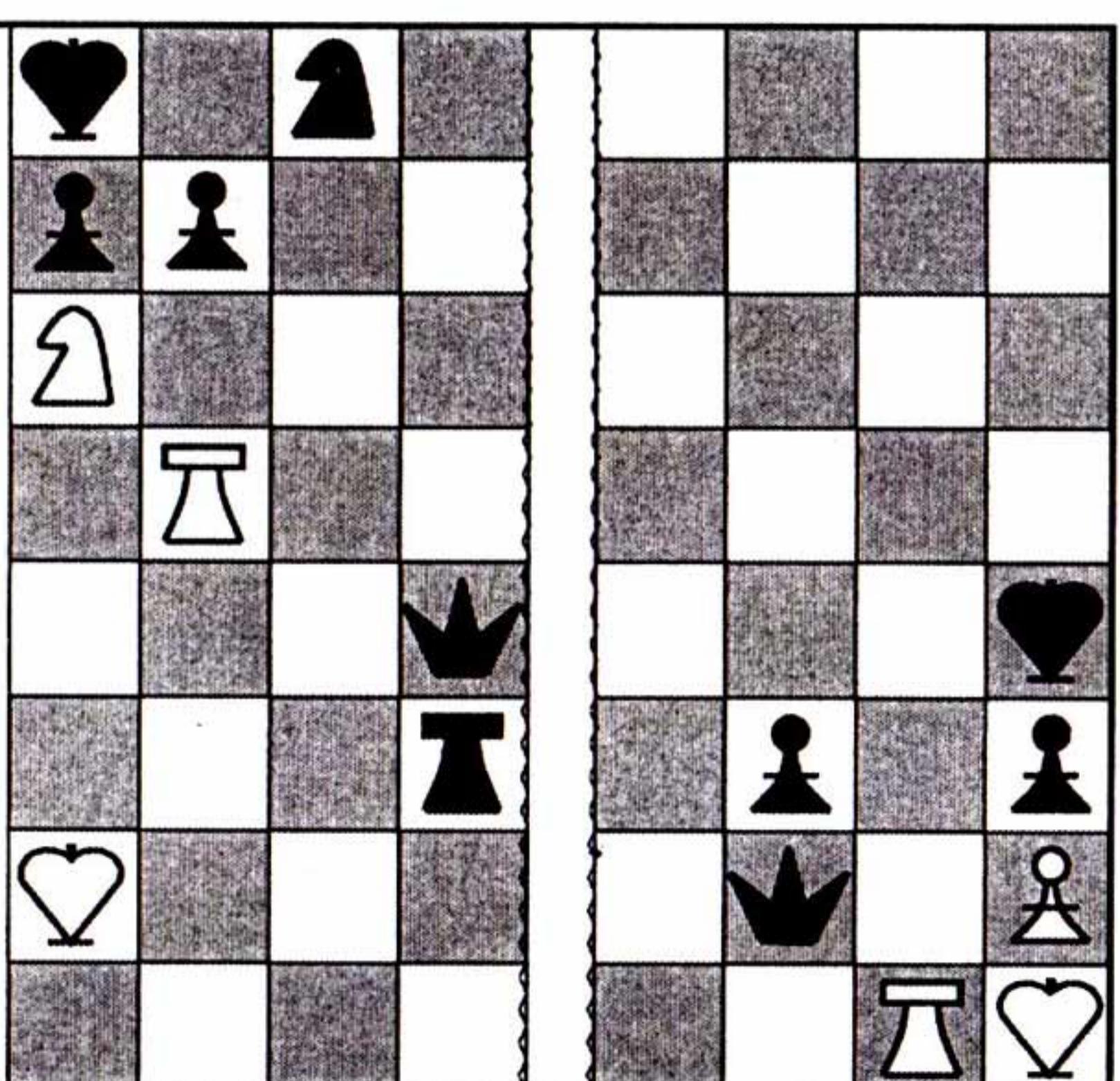
Нарисовать
ходы,
ведущие
к пату



Вечный шах — позиция, где не прекращаются нападения на короля

Спасти партию с помощью вечного шаха

Нарисовать
первые
два хода
с которых
начинается
вечный шах



МОСКАЛЕВ Вячеслав Александрович

**Шахматная тетрадь
для дошкольников**

Рисуем ходы, осваиваем правила игры

Ответственный редактор

Технический редактор

Макет обложки:

Оксана Морозова

Галина Логвинова

Маргарита Сафиуллина

Подписано в печать 15.06.2012.

Формат 84×108/32. Бумага офсетная.

Гарнитура Школьная. Тираж 2 500 экз. Зак. № 289.

ООО «Феникс»

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский, 80

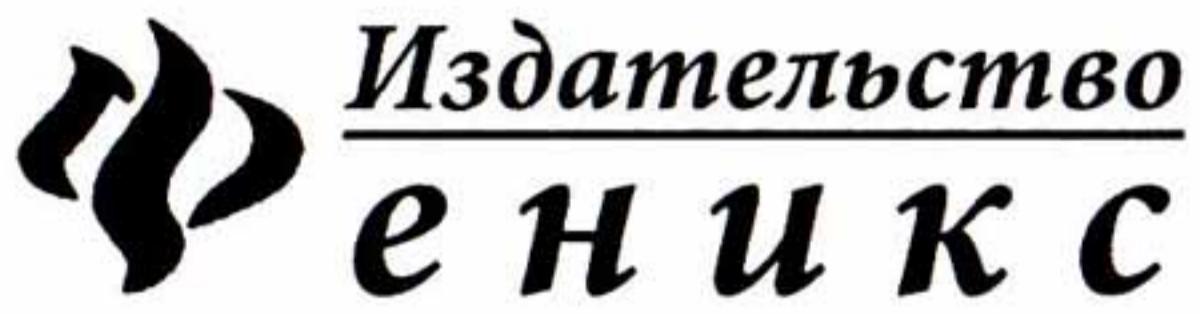
Тел.: (863) 261-89-76, факс: (863) 261-89-50

e-mail: morozovatext@aaanet.ru

Отпечатано с готовых диапозитивов в ЗАО «Книга».

344019, г. Ростов-на-Дону, ул. Советская, 57.

Качество печати соответствует предоставленным диапозитивам.



ТОРГОВЫЙ ОТДЕЛ

344082, г. Ростов-на-Дону,
пер. Халтуринский, 80

Контактные телефоны:

Тел.: (863) 261-89-53,
261-89-54, 261-89-55,
261-89-56, 261-89-57,
факс. 261-89-58

**Начальник Торгового отдела
Фартушная Олеся Николаевна**

Тел.: (863) 261-89-52 nevenchenkool@mail.ru

ОТДЕЛ ОПТОВЫХ ПРОДАЖ

Менеджеры по продажам

Серова Екатерина Игоревна (доб.110) torg@aaanet.ru

Кунгурцева Мария Сергеевна (доб.123) torg188@aaanet.ru

Казакова Надежда Вячеславовна (доб.156) sibir@aaanet.ru

Чуркина Юлия Сергеевна (доб.111) torg152@aaanet.ru

Аникина Елена Николаевна (доб.153) torg153@aaanet.ru

Чермантеева Татьяна Степановна (доб.155) torg155@aaanet.ru

Вы можете получить книги издательства «Феникс»
ПО ПОЧТЕ, сделав заказ:

344082, г. Ростов-на-Дону, пер. Халтуринский 80,
издательство «Феникс», «Книга—почтой»,
Лозе Игорю Викторовичу, тел. 8-909-4406421,
e-mail:tvoyniga@mail.ru; www.shop50.ru

Перед вами – шахматная тетрадь-практикум, предназначенная для выполнения различных веселых упражнений на диаграммах детьми дошкольного возраста. Рисуя упрощенные шахматные фигуры с помощью простого карандаша, дети смогут закрепить полученные на основных уроках знания: как ходят и бьют фигуры, как правильно напасть на короля, как спасти партию с помощью вечного шаха и т.д.

Эти упражнения помогут не только освоить учебный материал, но и разовьют у ребенка произвольное внимание, зрительную и логическую память, логическое мышление. Тетрадь предназначена для занятий с детьми 5 – 7 лет родителями и шахматными тренерами.

ISBN 978-5-222-19568-0

9 785222 195680

