**Показатели речевого развития ребёнка 5-6 лет**

*(памятка для родителей)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **возраст****показатели** **развития** | **5 лет** | **6 лет** |
| **Различение звучания игрушек (на слух,****с закрытыми глазами)** | дудочка, барабан, колокольчик, бубен, погремушка, маракасы | разные дудочки, барабаны, колокольчики, бубны, погремушки, маракасы, баночки с сыпучими предметами и веществами |
| **Воспроизведение ритма** | **\_ \_ ..\_****\_..\_ \_****\_ \_ …** | **\_\_ \_\_ ..\_\_****..\_\_ \_\_ \_\_ \_\_****\_\_ … \_\_ \_\_ \_\_** |
| **Различение цвета** | красный, жёлтый, синий, зелёный,белый, чёрный, + оранжевый,голубой, розовый | красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный оранжевый, голубой, розовый, + фиолетовый, коричневый, чёрный, серый |
| **Восприятие формы** | круг, квадрат, овал, треугольник,шар, куб, + прямоугольник | круг, квадрат, овал, треугольник, шар, куб, прямоугольник, + многоугольник, цилиндр |
| **Ориентировка в пространстве** | вверху, внизу, впереди,сзади, + слева, справа | вверху, внизу, впереди, сзади, слева, справа + справа вверху, слева вверху, слева внизу, слева вверху |
| **Ориентировка в схеме собственного тела** | показывает правую руку,левую руку, правую ногу,левую ногу, правый глаз, левый глаз, правое ухо, левое ухо(у себя, но не у других) | Показать правой рукой левый глаз, левой рукой – правое ухо |
| **Складывание картинок из частей и фигур из палочек** | картинка из 6-и частей,разрезы вертикальный,горизонтальный, диагональный, «домик» и «ёлочка» из 6-и палочек, «лесенка» из 7-и палочек по образцу и по памяти | картинка из 6 – 8 частей, разрезы вертикальный, горизонтальный, диагональный, фигурный, «ёлочка», «дерево» - из 6-и палочек, «лодочка», «лесенка» из 7-8 палочек по памяти |
| **Состояние ручной моторики** | «коза» (попеременно), «игра на рояле», «кулак» - «ребро» - «ладошка»,рисует прямые, ломаные, замкнутые линии, человека, умеет расстёгивать и застёгивать пуговицы, развязывать и завязывать шнурки | «коза» (попеременно и одновременно),«крокодил» (положить третий палец на второй, остальные собрать в кулак, удержать под счёт до 5 (попеременно и одновременно),одновременно на обеих руках выполняет пробу «кулак» - «ребро» - «ладошка»,правильно держит карандаш, проводит линии в любом направлении, выполняет ножницами прямой и косой разрез, вырезает круг из квадрата |
| **Понимание предложений** | Девочка принесла корм козе. Кто кого кормит?Собака бежит за мальчиком.Кто убегает?Мальчик бежит за собакой.Кто убегает? Кто догоняет? | Собака бежит за мальчиком. Кто убегает? Мальчик бежит за собакой. Кто убегает? Кто догоняет.Саша встретил Витю. Кто приехал? |
| **Знание сказок** | «Репка»«Колобок» | «Репка»«Колобок», «Теремок» |
| **Различение звуков в словах (на слух и в произношении)** | мышка-мишка, почка-бочка,катушка-кадушка, корка-горка,речка-редька, рейка-лейка,цвет-свет, чёлка-щёлка | мишка-миска,пашня-башня,сова-софа,лук-люк,плач-плащ,малина-Марина |
| **Звукопроизношение** | Правильно произносит свистящие звуки **С, Сь, З, Зь, Ц,** шипящие звуки **Ш, Ж, Ч,** **Щ** и звук **Ль** | Правильно произносит звуки **Р, Рь, Л** |
| **Грамматический строй речи** | - употребляет и образуетпо аналогиимножественное число:лев-львы, река-реки, ухо-уши, кольцо-кольца- употребляет падежи:Чего много?(шаров, ключей, берёз, ложек, окон)- согласует слова:существительные с прилагательными: оранжевый апельсин, голубая бабочка,белое блюдцесуществительные счислительными «два» и «пять»: два мяча – пять мячей, две розы – пять роз, два окна – пять окон- употребляет предлоги «в», «у», «на», + «за», «по»: Где сидит снегирь? (На дереве)Где растёт куст? (За забором) Где едет машина? (по дороге)- образует уменьшительно-ласкательные формы:забор – заборчик,носок – носочек,лента – ленточка,окно – окошечко- образует названия детёнышей:зайчонок (зайчата), волчонок (волчата), бельчонок (бельчата), козлёнок (козлята) | - уверенно употребляет множественное число: лист –листья, стул – стулья, дерево – деревья, пень – пни, воробей – воробьи, в разговорной речи правильно употребляет падежные окончания:*Девочка рисует карандашом. У сторожа много ключей. В лесу много деревьев. В доме много окон.*- согласует слова:существительные с прилагательными: фиолетовый колокольчик, серая воронасуществительные счислительными «два» и «пять»:(в пределах лексических тем),- употребляет предлоги «в», «у», «на», «за», «по» + «под», «над», «из», «с»,- образует уменьшительно-ласкательные формы: палец – пальчик, кресло – креслице,- образует названия детёнышей:У медведицы медвежонок (медвежата). У бобрихи – бобрёнок (бобрята). У коровы – телёнок (телята). У собаки – щенок (щенята).- умеет образовывать относительные прилагательные: стол из дерева – деревянный, сапоги из резины – резиновые, сок из яблок – яблочный,- умеет образовывать притяжательные прилагательные: бабушкины очки, мамина сумка, лисий хвост, заячьи уши,- умеет образовывать приставочные глаголы: подходит, переходит, обходит, заходит, выходит |
| **Активный словарь** | словарный запас около 3000 слов (в норме)- называет 5 существительныхпо темам:«игрушки», «посуда», «одежда», «обувь», + «мебель», «овощи», «фрукты», «птицы», обобщает по этим темам- отвечает на вопросы (в единственном и множественном числе):Как передвигаются птицы?(рыбы, змея, лягушка, человек)Как подаёт голос кошка?(собака, корова, петух)- называет цвет и форму предмета: круглый, квадратный, треугольный, овальный, прямоугольный | словарный запас около 4000 слов (в норме)- называет 5 существительныхпо темам:«игрушки», «посуда», «одежда», «обувь», «мебель», «овощи», «фрукты», «птицы» + «животные», «насекомые», «транспорт», «профессии», обобщает по этим темам,Называет детали предметов: манжета, петля, форы, мотор,Использует антонимы, подбирает антонимы к любым частям речи:друг (враг), добро (зло), лёгкий (тяжёлый), поднимать (опускать),правильно называет цвет и форму предметов,знает и называет действия людей разных профессий |
| **Связная речь** | - пересказывает текст из 5-и предложений:**Рыбалка.****Илюша собрался на рыбалку. Он накопал червей, взял удочку и пошёл к реке. Сел Илюша на берегу и закинул удочку. Скоро ему попался карась, а потом окунь. Мама сварила Илюше вкусную уху.**- способен описать своими словами сюжет на картинке, описать игрушку | - пересказывает текст из 6-7 предложений:**Щенок.****Мама подарила Егору маленького щенка. Егор ему очень обрадовался. Он назвал щенка Тобиком. Стал Тобик знакомиться с квартирой. Сначала Тобик обнюхал диван, потом залез под стол и стал грызть ножку стула. Егор полез за Тобиком под стол, но щенок выскочил оттуда, побежал в коридор и спрятался за тумбочкой.**- самостоятельно составляет рассказ по серии картинок,- способен описать своими словами сюжет на картинке |