**Показатели речевого развития ребёнка 4-5 лет**

*(памятка для родителей)*

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|  **возраст****показатели****развития** | **4 года** | **5 лет** |
| **Различение звучания игрушек (на слух, с закрытыми глазами)** | дудочка, барабан, колокольчик | дудочка, барабан, колокольчик,бубен, погремушка, маракасы |
| **Воспроизведение ритма** | **\_ \_ ..****\_ .. \_****.. \_ \_** | **\_ \_ ..\_****\_..\_ \_****\_ \_ …** |
| **Различение цвета** | красный, жёлтый, синий, зелёный, белый, чёрный | красный, жёлтый, синий, зелёный,белый, чёрный, + оранжевый,голубой, розовый |
| **Восприятие формы** | круг, квадрат, овал, треугольник, шар, куб | круг, квадрат, овал, треугольник,шар, куб, + прямоугольник |
| **Ориентировка в пространстве** | вверху, внизу, впереди, сзади | вверху, внизу, впереди,сзади, + слева, справа |
| **Ориентировка в схеме собственного тела** | показывает правую руку, левую руку, правую ногу, левую ногу(у себя, но не у других) | показывает правую руку,левую руку, правую ногу,левую ногу, правый глаз, левый глаз, правое ухо, левое ухо (у себя, ноне у других) |
| **Состояние ручной моторики** | «кольцо», «зайчик», («ушки») - сначала на правой, затем на левой руке и одновременно, поочерёдно сгибать и разгибать пальцы сначала на левой, затем на правой руке, «кулак» - «ладошка», правильно держит карандаш, рисует горизонтальные и вертикальные линии, круги,умеет расстёгивать и застёгивать пуговицы, перекладывать мелкие предметы из одной руки в другую, из одной ёмкости в другую | «коза» (попеременно), «игра на рояле»,«кулак» - «ребро» - «ладошка», рисует прямые, ломаные, замкнутые линии, человека, умеет расстёгивать и застёгивать пуговицы, развязывать и завязывать шнурки |
| **Понимание предложений** | Мальчик поздравляет девочку.Девочка поздравляет мальчика. | Девочка принесла корм козе. Кто кого кормит?Собака бежит за мальчиком.Кто убегает? Мальчик бежит за собакой.Кто убегает? Кто догоняет? |
| **Знание сказок** | «Репка» | «Репка», «Колобок» |
| **Различение звуков в словах****(на слух и в произношении)** | кот-кит, дом-дым, уточка-удочка, киска-миска, коса-коза, Мышка-мошка,кочка-кошка | мышка-мишка, почка-бочка,катушка-кадушка, корка-горка,речка-редька, рейка-лейка,цвет-свет, чёлка-щёлка |
| **Звукопроизношение** | правильно произносит свистящие звуки **С,Сь, З, Зь** | Правильно произносит свистящие звуки **С, Сь, З, Зь, Ц,** шипящие звуки **Ш, Ж, Ч,** **Щ** и звук **Ль** |
| **Грамматический строй речи** | - употребляет и образует по аналогии множественное число:стол-столы, кот-коты, дом-дома, кукла-куклы, рука-руки, окно-окна- употребляет падежи: у мальчика есть мяч (нет мяча). Кому мальчик даёт мяч? (девочке) Чем рисует девочка? (карандашом, кисточкой) О ком думает кошка?- согласует слова:* существительные с прилагательными: красный мяч, синяя шапка, жёлтое ведро
* существительные с числительными «два» и «пять»: два кота – пять котов, две машины – пять машин

- употребляет предлоги «в», «у», «на»: Где стоит ваза? (На столе.) Где лежат фрукты? (В корзине) У кого мяч? (У мальчика)- образует уменьшительно-ласкательные формы: стол – столик, чашка – чашечка, сумка – сумочка, ведро - ведёрко- образует названия детёнышей: котёнок (котята), лисёнок (лисята), утёнок (утята) | - употребляет и образуетпо аналогиимножественное число:лев-львы, река-реки, ухо-уши,кольцо-кольца- употребляет падежи: Чего много?(шаров, ключей, берёз, ложек, окон)- согласует слова:существительные с прилагательными: оранжевый апельсин, голубая бабочка, белое блюдцесуществительные счислительными «два» и «пять»: два мяча – пять мячей, две розы – пять роз, два окна – пять окон- употребляет предлоги «в», «у», «на», + «за», «по»: Где сидит снегирь? (На дереве)Где растёт куст? (За забором) Где едет машина? (по дороге)- образует уменьшительно-ласкательные формы: забор – заборчик, носок – носочек, лента – ленточка, окно – окошечко- образует названия детёнышей: зайчонок (зайчата), волчонок (волчата), бельчонок (бельчата), козлёнок (козлята) |
| **Активный словарь** | словарный запас около 2000 слов (в норме)- называет 5 существительных по темам: «игрушки», «посуда», «одежда», «обувь», обобщает по этим темам- называет действия по картинкам (в единственном и множественном числе): ест, едят, спит, спят, играет, играют (летит, плавает, едет)- называет цвет и форму предмета: круглый, квадратный, овальный,треугольный- называет части тела: ноги, руки, голова, глаза, уши, нос, рот- части предметов: спинка стула, сидение стула, ножки стула, кузов машины, колёса машины | словарный запас около 3000 слов (в норме)- называет 5 существительныхпо темам:«игрушки», «посуда», «одежда», «обувь», + «мебель», «овощи», «фрукты», «птицы», обобщает по этим темам- отвечает на вопросы (в единственном и множественном числе):Как передвигаются птицы?(рыбы, змея, лягушка, человек)Как подаёт голос кошка?(собака, корова, петух)- называет цвет и форму предмета: круглый, квадратный, треугольный, овальный, прямоугольный |
| **Связная речь** | - пересказывает текст из 4-х предложений:**Котёнок.****У Кати жил котёнок. Катя любила котёнка. Она поила его молоком. Котёнок любил играть с Катей.**- рассказывает собственные истории | - пересказывает текст из 5-и предложений:**Рыбалка.****Илюша собрался на рыбалку. Он накопал червей, взял удочку и пошёл к реке. Сел Илюша на берегу и закинул удочку. Скоро ему попался карась, а потом окунь. Мама сварила Илюше вкусную уху.**- способен описать своими словами сюжет на картинке, описать игрушку |