**ПАУЧОК**

|  |  |
| --- | --- |
| **Паучок ходил по ветке, А за ним ходили детки.Дождик с неба вдруг полил, Паучков на землю смыл.Солнце стало пригревать,Паучок ползёт опять,А за ним ползут все детки,Чтобы погулять на ветке.** | *Руки скрещены; пальцы каждой руки "бегут" по предплечью, а затем по плечу другой руки.Кисти свободно опущены, выполняем стряхивающее движение (дождик).Хлопок ладонями по столу/коленям.Ладони боковыми сторонами прижаты друг к другу, пальцы растопырены, качаем руками (солнышко светит)Действия аналогичны первоначальным"Паучки" ползают на голове.* |

**ПЧЁЛКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Домик маленький на ёлке,Дом для пчёл, а где же пчёлки?Надо в дом постучать,Раз, два, три, четыре, пять.Я стучу, стучу по ёлке,Где же, где же эти пчёлки?Стали вдруг вылетать:Раз два, три, четыре, пять!**  | *Одна из рук стоит на столе, опираясь на локоть, пальцы растопырены (ёлка) На второй руке пальцы смыкаются в кольцо (улей). "Улей" прижат к "ёлке" Дети заглядывают в "улей".Сжимаем кулачки. Стучим кулаками друг о друга, чередуя руки. Разводим руками, растопыриваем пальцы и шевелим ими (пчёлки летают).*  |

**ЧЕРВЯЧКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| ***Раз, два, три, четыре, пять,Червячки пошли гулять.******Раз, два, три, четыре, пять,Червячки пошли гулять.Вдруг ворона подбегает,Головой она кивает,Каркает: "Вот и обед!"Глядь - а червячков уж нет!***  | *Ладони лежат на коленях или на столе. Пальцы, сгибая, подтягиваем к себе ладонь (движение ползущей гусеницы), идем по столу* *указательным и средним пальцами (остальные пальцы поджаты к ладони). Складываем пальцы щепоткой, качаем ими вверх и вниз. Раскрываем ладонь, отводя большой палец вниз, а остальные вверх.Сжимаем кулачки, прижимая их к груди*  |

**ПЯТЬ УТЯТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пять утят плывут вперёд,На берегу их мама ждёт,Но только четверо утятВернулись к мамочке назад.Четверо утят плывут...Трое утят плывут...Двое утят плывут...Вот один плывёт вперёд,На берегу его мама ждёт,И сразу пятеро утятВернулись к мамочке назад.**  | *Одна из рук - "мама утка" - стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы сложены щепоткой. Вторая рука - утята. Выполняем волнообразные движения по направлению к "утке". Количество разогнутых пальцев соответствует количеству утят (постепенно пальцы загибаются).На слова "На берегу их мама ждёт" "киваем" кистью руки ("мамой-уткой").*  |

**ВЕТЕР**

|  |  |
| --- | --- |
| **Ветер дует, задувает,Пальму в стороны качает.Ветер дует, задувает,Пальму в стороны качает.А под пальмой краб сидитИ клешнями шевелит.А под пальмой краб сидитИ клешнями шевелит.Чайка над водой летаетИ за рыбками ныряет.Чайка над водой летаетИ за рыбками ныряет.А под пальмой краб сидитИ клешнями шевелит.А под пальмой краб сидитИ клешнями шевелит.Под водой на глубинеКрокодил лежит на дне.Под водой на глубинеКрокодил лежит на дне.А под пальмой краб сидитИ клешнями шевелит.А под пальмой краб сидитИ клешнями шевелит.**  | *Руки стоят на столе, опираясь на локти. Кисти прижаты друг к другу основаниями, пальцы растопырены (крона пальмы). Раскачиваем руками в разные стороны, стараясь не поднимать локти. Ладони лежат на столе, прижаты друг к другу боковыми частями. Пальцы рук согнуты, растопырены (клешни). Шевелим ими.Ладони соединены большими пальцами, остальные пальцы сжаты, разведены в стороны (крылья); "машем" ими в воздухе.Ладони сомкнуты и чуть округлены; выполняем волнообразные движения.**Ладони основаниями прижаты друг к другу; пальцы согнуты (зубы).Лёжа на тыльной стороне одной из рук, "открываем и закрываем рот" крокодила.Перевернув руки на другую сторону, повторяем движения.* |

**РЫБКИ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Пять маленьких рыбокИграли в реке,Лежало большоеБревно на песке,И рыбка сказала:“Нырять здесь легко!”Вторая сказала:“Ведь здесь глубоко”.А третья сказала:“Мне хочется спать!”Четвёртая сталаЧуть-чуть замерзать.А пятая крикнула:“Здесь крокодил!Плывите скорей,Чтобы не проглотил!”**  | *Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем волнообразные движения в воздухе. Руки прижаты друг к другу; переворачиваем их с боку на бок.Ладони сомкнуты, чуть округлены. Выполняем ими "ныряющее" движение.Качаем сомкнутыми ладонями (отрицательный жест).Ладони поворачиваем на тыльную сторону одной из рук (рыбка спит).Быстро качаем ладонями (дрожь).Запястья соединены; ладони раскрываются и соединяются (рот). Быстрые волнообразные движения сомкнутыми ладонями (рыбки уплывают).*  |

 **УЛИТКА**



|  |  |
| --- | --- |
| **В домике она сидит,Рожки высунув, молчит.Вот улиточка ползёт Потихонечку вперёд.На цветочек заползёт,Лепесточки погрызёт.Рожки в голову втянула,В домик спряталась, заснула.** | *Одна из рук - "цветочек". Она стоит на столе, опираясь на локоть. Пальцы полусогнуты, растопырены. Ладошка - чашечка цветка. Вторая рука - улитка. Большой, средний и безымянный пальцы соприкасаются кончиками. Указательный и мизинец вытянуты вперёд (рога улитки). "Улитка" раскачивается из стороны в сторону.Ползёт вперёд по столу."Улитка" заползает на "цветочек"."Улитка" поочерёдно обхватывает пальцы ("лепесточки") второй руки ("цветочка").Рука ("улитка") сворачивается в кулак ("втягивает рожки").Вторая рука ("цветочек") закрывается, пряча "улитку" в "бутоне".*  |

 Пальчиковая гимнастика

Для детей 3-5 лет

